

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
КОУ ВО «Борисоглебская школа-  
интернат»  
(протокол № 4 от 22.03.2021 г.)  
Согласовано:  
Председатель профкома

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОУ ВО  
«Борисоглебская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Лебедев  
(приказ № 29 от 23.03.2021 г.)

**Порядок  
оформления возникновения, приостановления и прекращения  
отношений между казенным общеобразовательным учреждением  
Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и  
обучающимися и (или) родителями (законными представителями)  
несовершеннолетних обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между казенным общеобразовательным учреждением Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.2. Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.3. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники школы-интерната.

1.4. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы-интерната.

1.5. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой-интернатом и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями).

## **2. Возникновение образовательных отношений**

2.1. Прием детей в школу-интернат осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами приема обучающихся в школу-интернат.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната о приеме лица на обучение в школу-интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации, оформленный на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в школу-интернат на обучение оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема обучающихся в школу-интернат, утвержденными приказом директора школы-интерната.

2.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение и договоре.

## **3. Изменение образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы-интерната:

- переход с очной формы обучения на семейное образование и наоборот;
- перевод на обучение по иной образовательной программе;
- иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната.

#### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы-интерната:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно:
  - 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой каких-либо

дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед школой-интернатом.

4.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из школы-интерната.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

4.4. При досрочном прекращении образовательных отношений школой-интернатом в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается справка об обучении в соответствии с ч. 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Школа-интернат, в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли школы-интерната, обязана обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4.6. В случае прекращения деятельности школы-интерната, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения ее государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации, Учредитель школы-интерната обеспечивает перевод обучающихся с согласия самих обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.