

Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

(протокол № 3 от 27.03.2019 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

Н.В.Лебедев

(приказ № 26 от 09.04.2019 г.)



Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Организационно-правовая информация	3-5
3.	Оценка образовательной деятельности:	
3.1	Организация учебного процесса	5-6
3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-11
3.3.	Внутренняя система оценки качества образования: -анализ выполнения итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах -оценка личностных и предметных результатов обучения в классах, занимающихся по ФГОС -анализ итоговой аттестации выпускников 9,10 классов; -анализ уровня воспитанности учащихся 1-9 классов; -динамика правонарушений обучающихся; -участие обучающихся в конкурсах разного уровня; -данные о состоянии здоровья обучающихся; - качество подготовки выпускников: результаты выпускных экзаменов учащихся 9,10 классов; востребованность выпускников.	11-27
4.	Организация системы управления и структура управления учреждением.	27-29
5.	Качество обеспечения образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое	29-41
II. Результаты анализа показателей деятельности		
6.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, за 2018 год	41-45
7.	Выводы	45-46

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования деятельности казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) за 2018 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации : «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. № 462) и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10 декабря 2013 года № 1324), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовая информация

Полное и сокращенное название ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»
Дата основания	ноябрь 1932
Вид	Казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики

	Воронежской области. Место нахождения Учредителя: 394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № ДЛ-1307, Серия 36Л01 № 0001115, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 26 декабря 2018 г. Срок действия –бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г.
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2018 г. № 22457А/2018. Дата постановки на учет в налоговом органе 20.06.1994 г.
Имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г., (здание является юридическим адресом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на помещение по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 04.12.2018 г., (адрес помещения добавлен в лицензию, так как в нем ведется образовательная деятельность)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г., (здание является спальным корпусом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на административное здание по адресу: Воронежская область,</p>

	<p>Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 01.12.2018 г.</p> <p>На праве оперативного управления учреждению переданы еще 41 объект недвижимости по вышеуказанным адресам.</p>
<p>Земельные участки, переданные учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г.,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для функционирования пионерского лагеря «Заря») по адресу: Воронежская обл., Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 24.11.2018 г.</p>
<p>Филиалы (отделения)</p>	<p>Нет</p>
<p>Администрация</p>	<p>Директор – Лебедев Николай Валерьевич</p>
<p>Орган государственно-общественного управления</p>	<p>Попечительский совет</p>
<p>Официальный сайт</p>	<p>http://specshkola-int.my1.ru/</p>
<p>Юридический адрес:</p>	<p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская, д.70</p>

Контактные данные:	Телефон: 8-473-61374 Факс: 8-473-54-60907 E-mail: L70.lebedi@mail.ru
--------------------	--

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Режим работы школы-интерната - круглосуточный. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.2). Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.6) . Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - 3 урока в день, до 35 минут каждый, в ноябрь-декабрь - 4 урока в день, до 35 минут каждый; январь - май - 4 урока, до 40 минут каждый); в первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.3286-15, пункт 8.7). Посещение всех предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязанностью обучающегося (часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ). Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-10 классах - 34 учебные недели. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Начало учебных занятий с 8ч 30 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются с учетом рекомендаций Департамента образования, науки и молодежной политики и в соответствии с Календарным учебным графиком КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат» на текущий учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей

(каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график определяет:

- дату начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе-интернате проведена государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, имеется Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27. 06. 2025г. Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основании лицензии (регистрационный № ДЛ-1307, серия 36Л01 № 0001115), выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (26 декабря 2018 г.). Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования и профессиональному обучению. Срок действия лицензии – бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень, уровень, направленность образовательных программ, нормативный срок освоения

п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное образование общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	4 года
2	Основное образование общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	5 лет
3	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная	9 лет
4	-	Адаптированная образовательная программа профессионального (производственного) обучения «Швейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Профессиональная	1 год

5		Дополнительные образовательные программы	Дополнительные	До 5 лет
---	--	--	----------------	----------

Форма обучения – очная

Сведения об образовательных программах, реализуемых в 2018 году

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Классы
1	2	3	4
1	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4-9 классы
2	-	Адаптированная образовательная программа профессионального (производственного) обучения «Швейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	10 класс (2017-2018 уч. год)
3	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1) по (ФГОС)	1-3 классы
4	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант2), (по ФГОС)	1-3 классы СИПРы
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), по (ФГОС)	1-3 классы ЗПР
6	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5,6,8 классы ЗПР

		по (ФГОС)	
7	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по (ФКГОС)	9 класс
8.	-	Дополнительные образовательные программы	1-9 классы

Образовательный процесс осуществляется через выполнение Учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» на 2017-2018 год, утвержденных приказом директора № 44 от 01.09 . на 2017-2018 учебный год, приказом № 62 от 03.09.2018 г. на 2018-2019 учебный год и реализующихся в рамках Адаптированных образовательных программ. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (2018-2019 учебный год):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Число обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Воронежской области	Количество обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физических и юридических лиц
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года	20	20	0

2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	14	14	0
3.	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет	68	68	0

Социальная карта анализа контингента обучающихся

№	Параметры анализа	Количество обучающихся	
		2017-2018 учебный год	2018 год (31.12.2018 г.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12	-
2.	Дети, проживающие в семьях опекунов (попечителей, приемных родителей)	7	11
3.	Дети из неполных семей	50	57
4.	Дети из неблагополучных семей	15	11
5.	Дети, находящиеся на пятидневном пребывании	12 (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) +28 (дети, имеющие законных представителей)	41
6.	Дети, находящиеся на дневном пребывании	45	61
7.	Дети-инвалиды	31	23
8.	Всего	85	102

Анализ контингента обучающихся по месту проживания

№	Район проживания	Количество обучающихся	
		2017-2018 уч. год	2018 год (31.12.2018 г.)
1.	г. Борисоглебск	35	52
2.	Борисоглебский район	24	29
3.	г. Воронеж	1	-
4.	Воробьевский район	2	2
5.	Грибановский район	13	15
6.	Новохоперский район	2	1
7.	Новоусманский район	2	-
8.	Поворинский район	2	2
9.	Таловский район	1	-
10.	Терновский район	1	-
11.	Хохольский район	1	-
12.	Эртильский район	1	1
13.	Всего	85	102

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО ИН и ЗПР.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- данные итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах
- оценка личностных и предметных результатов обучения в классах, занимающихся по ФГОС

- данные итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- данные уровня воспитанности учащихся 1-9 классов;
- динамика правонарушений обучающихся;
- данные участия обучающихся в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;
- данные о качестве подготовки выпускников:
- результаты выпускных экзаменов учащихся 9,10 классов;
- востребованность выпускников.

К концу 2017-2018 учебного года школа подошла со следующими результатами. По итогам года всеми учащимися, занимающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития, выполнялись итоговые контрольные работы.

Анализ итоговых контрольных работ в начальных классах (2017-2018 уч. г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык (письмо)			5	4	3	2		
2 класс	9	7	1	4	2	-	100%	71%
3 класс	5	5	1	2	2	-	100 %	60%
4 класс	4	4	1	1	2	-	100 %	50%
Средний показатель качества знаний								60%
2 ЗПР класс	9	9	-	2	7	-	100 %	22%
4 ЗПР класс	2	2	-	-	2	-	100 %	-
Средний показатель качества знаний								11%

Математика								
2 класс	9	7	-	3	4	-	100 %	42 %
3 класс	5	5	1	3	1	-	100%	80 %
4 класс	4	4	1	2	1	-	100%	75%
Средний показатель качества знаний								65%
2 ЗПР класс	9	9	-	5	4	-	100%	55%
4 ЗПР класс	2	2	-	-	2	-	100 %	-
Средний показатель качества знаний								27%

С контрольными работами по итогам года в 2-4 классах справились 100 % учащихся. Высокие показатели качества знаний по математике и русскому языку (письму) в 3 классе (учитель Лисецкая Т.Е.) С целью совершенствования индивидуального и дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе в школе-интернате отслеживается динамика познавательной деятельности учащихся по методике М. Певзнер. На итоговой психолого - медико-педагогической конференции вновь отмечена положительная динамика развития учащихся начальных классов.

В рамках реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью проводился мониторинг формирования БУД обучающихся в 1,2 классе (в конце первого полугодия и в конце года).

1 класс, учитель Куренкова С.В.

Формирование БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) на конец первого полугодия у обучающихся 1 класса составило в среднем: 28,8 балла, что соответствует низкому уровню.

Формирование БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) на конец года у обучающихся 1 класса составило в среднем: 40,4 балла, что соответствует среднему уровню.

2-а класс, учитель Крюкова Н.В.

Формирование БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) на конец первого полугодия у обучающихся 2 класса составило в среднем 54, 2 балла, что соответствует среднему уровню.

Формирование БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) на конец года у обучающихся 2 класса составило в среднем 67,3 балла, что соответствует среднему уровню.

Вывод: во 2 классе прослеживается положительная динамика формирования БУД по количеству баллов.

2 класс ЗПР, учитель Федюнина А.А.

На конец первого полугодия у обучающихся 2 класса ЗПР (весь класс) - 125 баллов, что соответствует низкому уровню формирования УУД; на конец года у обучающихся 2 класса ЗПР (весь класс): 155 баллов, что соответствует среднему уровню формирования УУД.

Вывод: во 2 ЗПР классе прослеживается положительная динамика уровня сформированности УУД: от низкого к среднему уровню.

2-б класс, учитель Самойленко Т.В. (освоение СИПРа)

На конец первого полугодия двое детей не были подготовлены к нахождению в среде сверстников: не сформировано учебное поведение, не сформировано умение выполнять задание. У одного ребенка частично было сформировано учебное поведение. На конец года двое детей подготовились к нахождению в среде сверстников, сформировано учебное поведение и умение выполнять задание. По итогам года СИПР усвоил один ребенок.

3 класс, учитель Лисецкая Т.Е.

(индивидуальные образовательные программы)

Решением ПМПК (Протокол №30 от 1 июня 2017г.) в соответствии с потребностями ребенка были разработаны индивидуальные образовательные программы, индивидуальный учебный план для 2 учащихся. Дети усвоили индивидуальные образовательные программы и переведены в 4 класс. Они продолжают обучение по новым индивидуальным программам.

Все учителя начальных классов, воспитатели, педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог в течение учебного года заполняли Индивидуальную карту развития обучающегося по полугодиям, что дает возможность проследить динамику развития ребенка, акцентировать внимание на проблемах.

**Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку (письму) в средних и старших классах
(2017-2018 учебный год)**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык (письмо)			5	4	3	2		
5 класс	6	6	1	3	2	-	100%	66%
6 класс	6	6	-	3	3	-	100%	50%
7 класс	6	5	1	2	2	-	100 %	60%
8 класс	11	10	1	2	7	-	100 %	30%
9 класс	5	5	-	2	3	-	100 %	40%
10 класс	3	3	1	2	-	-	100 %	100 %
Средний показатель качества знаний								67%
5 класс ЗПР	3	3	-	1	2	-	100 %	33%
7 класс ЗПР	2	2			2	-	100 %	-
8 класс ЗПР	2	2	-	1	1	-	100 %	50%
Средний показатель качества знаний								27%

С контрольными работами по русскому языку (письму) справились 100% учащихся. В средних классах высокие показатели качества знаний по письму в 5, 7 классе (учитель Лебедева М.Н.). Средний показатель качества знаний по русскому языку (письму) составил 67%, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году. Анализ годовых контрольных работ по письму показал, что основными ошибками являются ошибки на безударные гласные, правописание предлогов и приставок, замена и пропуск букв, правописание гласных с шипящими, правописание глухих и звонких согласных на конце слов. Учащиеся 5-9 классов, как и уч-ся начальных классов, допускают большое количество логопатических

ошибок. Основными причинами сложности усвоения учебного материала по письму следует считать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Анализ итоговых контрольных работ по математике в средних и старших классах на конец (2017-2018 учебного года)

Программный материал по математике пройден полностью, усвоен удовлетворительно, что следует из анализа годовых контрольных административных работ.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Математика			5	4	3	2		
5 класс	6	5	-	3	2	-	100%	60 %
6 класс	6	6	-	3	3	-	100 %	50%
7 класс	6	5	1	1	3	-	100 %	40%
8 класс	11	10	1	5	4	-	100%	60%
9 класс	5	5	1	2	2	-	100 %	60%
10 класс	3	3	-	1	2	-	100 %	33%
Средний показатель качества знаний								50%
5 класс ЗПР	3	3	-	2	1		100 %	66%
7 класс ЗПР	2	2	-	1	1		100 %	50%
8 класс ЗПР	2	2	-	-	2		100 %	-
Средний показатель качества знаний								38%

С контрольными работами по математике справились 100 % учащихся. Самый высокий показатель качества знаний в средних (5-7 классах) в 5,8 классе – (учитель Тихомиров С.П.), 7класс - (учитель Гавриляка И.Н.) Средний показатель качества знаний по средним и старшим классам составил 50%., что на 18% выше, чем в прошлом году.

Наибольшие трудности при прохождении программного материала вызвали темы: «Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число», «Действия с десятичными дробями», «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».

Учебный год на «4» и «5» окончили 16 учащихся.

Анализ качества техники чтения

Проверка техники чтения показал, что все учащиеся начальных классов укладываются в норму по технике чтения, что говорит о высоком уровне работы. По итогам года не укладываются в норму по технике чтения 20% учащихся, это 17 человек из 85., что на 10% выше, чем в прошлом учебном году. Характерные ошибки: искажение смысла слова, окончаний, ошибки логопатического характера, монотонное чтение, несоблюдение знаков препинания.

Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний обучающихся за 2018 г.

Годы	На конец 2017-2018 уч. года (май)		На конец 2018 года (декабрь)	
	Успеваемость	Средний показатель качества знаний	Успеваемость	Средний показатель качества знаний
Успеваемость				
Начальное звено У.О. (русский язык)	100%	60%	100%	39%
Начальное звено У.О. (математика)	100%	75%	100%	51%
Начальное звено ЗПР. (русский язык)	100%	11%	100%	0%
Начальное звено ЗПР (математика)	100%	27%	100%	0%
Среднее звено У.О. (русский язык)	100%	51%	100%	65%
Среднее звено У.О. (математика)	100%	52%	100%	70%

Среднее звено ЗПР. (русский язык)	100%	27%	100%	10%
Среднее звено ЗПР (математика)	100%	38%	100%	60%
Старшее звено У.О. (русский язык)	100%	70%	100%	40%
Старшее звено У.О. (математика)	100%	46%	100%	60%
Старшее звено ЗПР (русский язык)	100%	28.6%	100%	25%
Старшее звено ЗПР (математика)	100%	25%	100%	12%
Итоговые показатели	100%	36,5%	100%	33%

Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся воспитателями школы проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся.

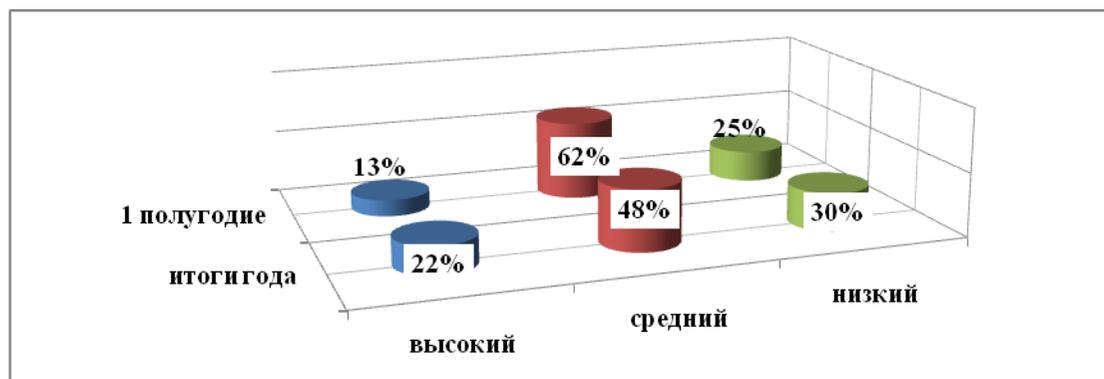
Результаты диагностики позволяют наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, каждой группы в целом, помогают констатировать личностный рост ребенка и определить цели и задачи воспитательного процесса в дальнейшем.

В соответствии с планом внутришкольного тематического контроля три раза в год (октябрь, декабрь и май) проводилась оценка уровня воспитанности за учебный год в 1-10-х классах.

Диагностика уровня воспитанности проводилась по методике Н.М. Шиловой (адаптированная, дополненная).

Для проведения сравнительного анализа уровня воспитанности и выявления динамики развития обучающихся за 2017 – 2018 учебный год были взяты результаты диагностического исследования за первое полугодие (декабрь) и конец учебного года (май)

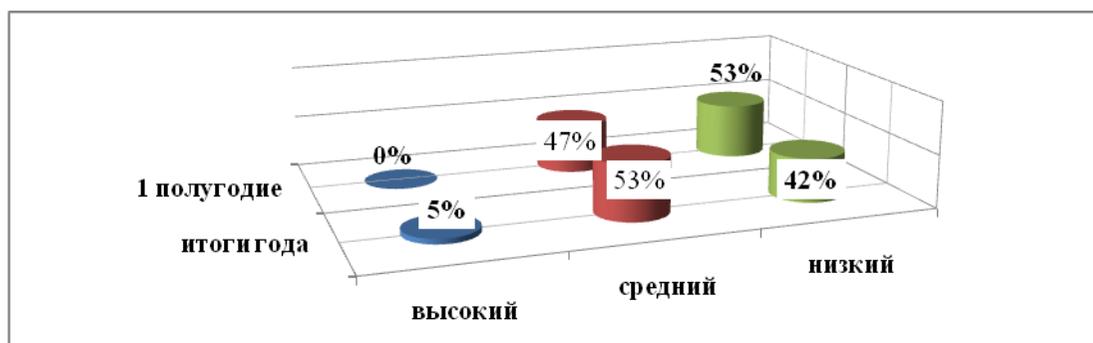
Сравнительный показатель уровня воспитанности обучающихся школы



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся на 9% в конце учебного года, за счет снижения среднего уровня на 14%. Низкий уровень повысился на 5% за счет снижения среднего уровня на 5%.

Портрет воспитанности учащихся начальной школы (1-4 классы)

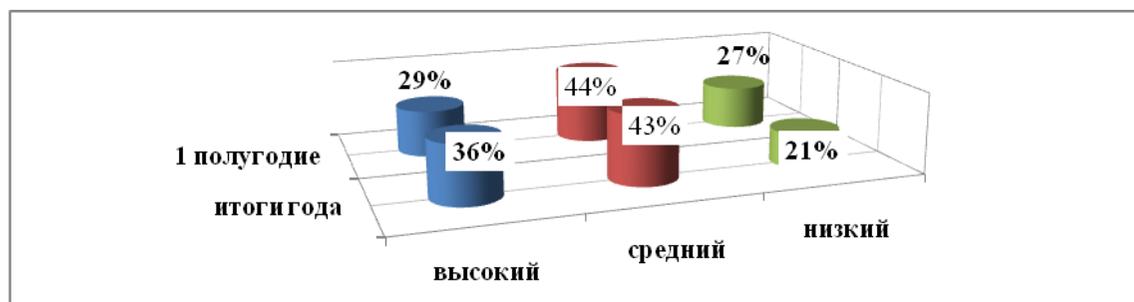
Сравнительный показатель уровня воспитанности по начальной школе



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся начальной школы на 5% и среднего уровня на 6%, за счет снижения низкого уровня на - 11%.

Вывод: В начальном звене наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, что свидетельствует о систематической работе коллектива школы в данном направлении.

Сравнительный показатель уровня воспитанности по основной школе (5-10 классы)



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся основной школы на 7% за счет снижения среднего уровня на 1% и низкого уровня на - 6%.

Вывод: В основной школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, что свидетельствует о целенаправленной работе коллектива школы.

Вывод: На основании мониторинга уровня воспитанности учащихся школы – интерната можно сделать вывод о том, большая часть воспитанников имеет средний уровень воспитанности.

Динамика результатов профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете

Период	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Начало учебного года	11	10	5
Конец учебного года	9	5	3

Участие воспитанников в международных, федеральных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях

Воспитанники нашей школы-интерната принимают активное участие в международных, федеральных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Наименование мероприятия	место	участник
Международный уровень			
1.	Международный творческий фестиваль детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Грамота (за участие в отборочном туре)	Ильченко С. (6 кл)
Всероссийский уровень			
2.	II Всероссийские литературно-философские чтения «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения» (секция: «Личностное и профессиональное самоопределение в современном мире») (заочное участие)	3 место (диплом)	Горлова Алена (7 кл.)
3.	XI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.	Грамота участника	Горлова Валентина (8 кл.)
Региональный уровень			
4.	Областной творческий конкурс «Имею право» (заочное участие)	Лауреат в номинации «Плакат» (диплом)	Понкратов Иван (8 кл.)
5.	Областной краеведческий конкурс среди	2 место в секции	Горлова Валентина (8

	школьников и студентов «Край Воронежский Православный».	«Коллективные работы»	кл.)
6.	Областной творческий конкурс «Не дружи со своею обидой» (заочное участие)	Сертификаты участников	Горлова Алена (7 кл.) Горлова Валентина (8 кл.)
7.	Областной конкурс творческих работ «Символы России и Воронежского края»	Сертификаты участников	Севрюков А. (8 кл.) Горлова А. (7 кл.) Быкова С. (7 кл.) Вершкова К. (4 кл.) Горлова В. (8 кл.) Цепуштанова В. (5 кл.) Черкасов В. (2 зпр. кл.)
78	Региональный дистанционный конкурс «Творчество без границ»	2 место (диплом)	Корякина Т. (7 зпркл.)
		2 место (диплом)	Горлова В. (8 кл.)
		Сертификат участника	«Борисоглебское подворье»
9.	Фестиваль студентов и учащихся «СВИДАНИЕ С ПРИРОДОЙ», посвященному памяти ученого-энтомолога, натуралиста, краеведа А. И. Фомичёва	Диплом 2 степени	Корякина Т. (7 зпр. кл.)
		Диплом 3 степени	Егоркина Ю. (8 зпр. кл.)
		Сертификат участника	Горлова В. (8 кл.)
10.	Региональный конкурс «Героям Бессмертного полка посвящается»	Дипломы победителя	Головин М. (5зпр. кл.) Башлыкова Е. (2 кл.)

		Сертификаты участников	Корякина Т. (7 зпр.кл.) Попов В. (5 зпр.кл.) Федорин К. (2 зпр. кл.) Федорин И. (2 зпр.кл.)
Муниципальный уровень			
11.	Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	1 место (диплом)	Рашитов Д .(9 кл.) Севрюков Д .(8 кл.), Сушков В. (9 кл.) Щеклеена А. (10 кл.), Иванов А. (7 кл.), Павленко И. (8 кл.)
12.	Муниципальный заочный конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей»	2 место (диплом)	Понкратов И. (8 кл.)
13	Окружной этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место (диплом)	Горлова В. (8 кл.)
		2 место (диплом)	Кожарина С.(2кл.)
		2 место (диплом)	Стукалов Р. (9 кл.)
		2 место (диплом)	Кожарина Е. (2 зпр.кл.)
		2 место (диплом)	Хвостащенко Н . (9 кл.)

14.	Окружной этап областного конкурса творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни»	Благодарность	Горлова А. (7 кл.)
15.	Соревнование по спортивному туризму на пешеходной дистанции среди обучающихся туристско-краеведческих объединений Борисоглебского городского округа	3 место (диплом)	Рашитов Д. (9 кл.) (личный зачет среди юношей)
		3 место (диплом)	Горлова В. (8 кл.) (личный зачет среди девушек)
16.	Соревнование по поисково – спасательным работам в зачет XVI круглогодичной туристической спартакиады школьников Борисоглебского городского округа	1 место (по виду: преодоление полосы препятствий)	Рашитов Д. (9 кл.) Горлова В. (8 кл.) Горлова А. (7 кл.)
		1 место (командное место)	Иванов А. (7 кл.) Корякина Т. (7 зпр. кл.)
		1 место (по виду: поиск пострадавшего)	
		2 место (по виду: выживание в экстремальных условиях)	

Участие в спортивных соревнованиях (2017-2018)

№ п/п	Наименование мероприятия	место	участник
1.	Чемпионат и первенство области по легкой атлетике	участие	Жуковская К., Павленко И., Рашитов Д.
2.	Чемпионат и первенство области по легкой атлетике	2 место 2 и 3 место 2 и 3 место	Жуковская К. (8 кл) Павленко И. (8 кл) Козлова Л.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из главных задач в осуществлении учебно-воспитательного процесса является сохранение здоровья детей, создание здоровьесберегающей среды в школе-интернате. Деятельность медицинского персонала в школе-интернате осуществляется в соответствии с направлениями работы.

Диагностика

В школе-интернате ежегодно проводится обследование учащихся с подробным выяснением анамнеза и психоневрологического статуса обучающихся. Диспансеризация проводится один раз в год с привлечением 9 узких специалистов для углубленного обследования. Антропометрия и оценка физического развития проводится 2 раза в год перед началом учебного процесса и диспансеризацией детей.

По назначению врачей были обследованы: ФГС (фиброгастроскопия) -1 чел., ЭКГ (электрокардиография) – 102, УЗИ (ультразвуковое исследование) щитовидной железы и ЖКТ (желудочно-кишечный тракт) – ЭХО КГ (эхокардиография) – 102.

В 2018-2019 учебном году состоят на диспансерном учёте:

1. у окулиста – 25чел. коррегировано очками – 25чел.
2. эндокринолог –22 чел.
3. ЛОР болезни – 4чел.

4. хронический тонзиллит – 1 чел.
5. заболевание ЖКТ (желудочно-кишечного тракта) – 2 чел. проф.
6. заболевание С.С.С. (сердечно – сосудистые) – 9 чел.
7. заболевание мочевыводящих путей – 4.
8. хирургические – 8 чел.
9. неврология – 16. Периодически пролечиваются в Областном психоневрологическом диспансере с. Орловка.
10. психиатрия – 102 чел.

Профилактика

В школе-интернате медицинскими работниками проводился постоянный контроль за соблюдением ТБ по охране труда и здоровья учащихся в классах, спальнях, трудовых мастерских. Маркировка мебели осуществляется по подбору учащихся. Учтено рассаживание детей с пониженным зрением за партами. Постоянно проводятся мероприятия по профилактике глистных заболеваний (смена постельного белья, ежедневная смена нижнего белья, мытье рук, обработка овощей и фруктов). Проводится противотуберкулёзная работа, РМ, флюорография. Было выявлено и пролечено 5 туб.виражных детей. Проводится иммунопрофилактика, согласно календарным срокам, профилактика и предупреждение заболеваний ЖКТ, простудных заболеваний. Детям сделаны прививки против дифтерии, туберкулёза, полиомиелита, гепатита В, А, краснухи.

Ежедневно проводится контроль за санитарным состоянием спален, с выставлением оценок, контроль за генеральными уборками, использованием инвентаря по назначению, соблюдением правил личной гигиены, проведением банных дней.

Проводится постоянный особый контроль за санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды. Осуществляется оценка и снятие пробы качества готовой пищи, бракераж, ведется накопительная ведомость с оценкой и коррекцией составления меню. Выполняется Санпросвет работа по плану и эпидемическим показаниям. Проведено обучение персонала по программе «Санитарный минимум». Медицинские работники контролируют гигиеническое воспитание детей (заполняются листки здоровья в журналах, выпускаются санитарные бюллетени, проводятся беседы, лекции, уроки здоровья, дни здоровья, просветительские еженедельные общешкольные линейки).

Лечение

Постоянно проводится лечение по назначениям. За 2018 год 4 человека получили санаторно-курортное лечение.

Количественное распределение обучающихся по группам здоровья на конец 2018г.

I ГРУППА	II ГРУППА	III ГРУППА	IV ГРУППА	V ГРУППА
0 человек	49 человек	28 человек	4 человека	21 человек

Ведутся листы здоровья по каждому ребёнку. Осуществляется связь узких специалистов в рамках ПМПК и взаимодействие - «медик-психолог - педагог».

Качество подготовки выпускников

В 2017-2018 учебном году итоговую аттестацию проходили 5 выпускников школы, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Выпускные экзамены по трудовому обучению сдавали 8 человек, 3 человека – учащиеся 10 класса и 5 человек, учащиеся 9-го класса. Все учащиеся успешно сдали экзамены, 5 учащихся получили документы установленного образца - Свидетельства об обучении, 3 человека, учащиеся 10 класса, получили Свидетельства об успешном прохождении программы профессиональной подготовки по швейному делу.

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов за 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Столярное дело	5	2	3	-	-	100%

Результаты выпускных экзаменов учащихся 10 класса за 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Швейное дело	3	1	2	-	-	100%

Результаты выпускных экзаменов говорят о хорошем уровне знаний выпускников по профессионально-трудовой подготовке и производственному обучению.

Востребованность выпускников

Всего в 2018 году школу-интернат окончили 8 выпускников. Все они имеют родителей (законных представителей), на всех выпускников получены гарантийные письма. 5 выпускника продолжили обучение в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум». Один выпускник по решению родителей отказался от обучения в техникуме по причине его отдаленности от их места жительства и трудоустроился. Один выпускник является инвалидом и по решению родителей отказался от дальнейшего обучения в техникуме. Один выпускник погиб.

Сведения об устройстве выпускников КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат"

Устройство выпускников	2017-2018 учебный год	Примечание
Количество выпускников (9-10 класс), из них:	8 чел	Среди выпускников 2017-2018 учебного года нет детей-сирот и детей ОБПР. Все выпускники имеют родителей (законных представителей).
- под попечительством	3 чел.	

- имеют родителей	5 чел.	
Число выпускников, поступивших в СПО, на курсы	5 чел	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», профессия «Слесарь по ремонту автомобиля», срок обучения 2 года – 2 чел. ; профессия «Каменщик» - срок обучения 2 года – 1 чел. ; профессия «Швея», срок обучения 2 года – 2 чел.
Число выпускников, продолживших обучение в профильном 10 классе	-	
Число выпускников, поступивших на работу	1 чел	Трудоустройство в г. Борисоглебск Воронежской области, подсобный рабочий.
Число выпускников, не устроенных на работу и в СПО	1	(погиб)
Число выпускников, не работающих по состоянию здоровья	1 чел	Инвалидность, отказ от дальнейшего обучения по заявлению родителей. Выпускник проживает в г. Борисоглебск.

4. Организация системы управления учреждением

В Учреждении формируются постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей.

Общее собрание является постоянно действующим органом. Председателем Общего собрания является директор Учреждения. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В целях развития и совершенствования процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллективный орган, объединяющий педагогических работников. Педагогический совет Учреждения состоит из директора и педагогических работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, не реже пяти раз в год.

Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением спонсоров, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию организационной, консультативной и иной помощи Учреждению.

Попечительский совет возглавляет Председатель, который избирается членами попечительского совета из их числа сроком на четыре года. Порядок работы и принятия решений определяется в соответствии с положением о Попечительском совете

Совет родителей формируется из числа представителей, избранных на классных родительских собраниях (по одному представителю от каждого класса сроком на четыре года). Руководит советом родителей председатель, который избирается членами совета родителей на общешкольном родительском собрании большинством голосов от числа присутствующих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сроком на четыре года.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на административном совещании. Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются 4 методических объединения. В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе – интернате работает социально-педагогическая служба сопровождения воспитанника, медицинский блок, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи.

Структура управления учреждением

Директор	Главный бухгалтер	Бухгалтера, Контрактный управляющий
	Заместитель директора по УВР	Учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, методист, педагог-библиотекарь
	Заместитель директора по АХЧ	Коменданты, водители, сторожа, кастелянша, дворник, прачка, технические служащие,

		помощники воспитателя
	Старший воспитатель	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-организатор
	Заместитель директора по социальным вопросам	Социальные педагоги
	Руководитель структурного подразделения ДОЛ «Заря»	Педагогические работники, медицинские работники обслуживающий персонал, комендант
	Старшая медицинская сестра медицинского блока	Медицинские работники
	Шеф-повар	Повара, рабочие пищеблока
		Инженер по охране труда
		Заведующий продуктовым складом
		Секретарь учебной части
		Программист

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку и курсы повышения квалификации по профилю деятельности Учреждения. Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогическими и руководящими работниками Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) принимают участие следующие специалисты: учитель-дефектолог, воспитатели, учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель по физической культуре и

адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, в том числе специалист по лечебной физкультуре.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса на конец 2018 учебного года

Категория	ВКК	I КК	СЗД	Не имеют КК
Учителя	11	3	2	4
Воспитатели	8	2	-	4
Администрация	-	-	2	-
Другие педагогические работники	3	2	1	7
Всего: 49	22	7	5	15

Аттестация педагогов за 2018 год

№	Должность	Категория	Подтверждение категории
1	Воспитатель	ВКК	Подтверждение
2	Воспитатель	ВКК	Подтверждение
3	Воспитатель	ВКК	Подтверждение
4	Воспитатель	1 КК	Подтверждение
5	Воспитатель	1 КК	Присвоена
6.	Воспитатель	ВКК	Подтверждение
7	Воспитатель	ВКК	Присвоение
8	Инструктор по физкультуре	ВКК	Подтверждение
9	Учитель	ВКК	Подтверждение
10	Учитель	ВКК	Присвоение
11	Педагог-психолог	ВКК	Подтверждение

12	Учитель	ВКК	Присвоена
13	Социальный педагог	ВКК	Присвоена

Подтвердили КК-8 ч, повысили КК– 5 ч.

**Сведения
о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогами школы-интерната за 2018 год**

по ФГОС

№ п/п ФИО педагогического работника, должность	Место прохождения, наименование учреждения, тема курсов повышения квалификации, дата прохождения	Ко-во часов, дата
1. Аржаных Е.В., учитель	Удостоверение о ПК , ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО»	72 ч., 25.09 - 09.10.18
2. Булакина А.А., воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке: « Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ» (с присвоением квалификации: « воспитатель для лиц с ОВЗ»).	260 ч., 28.10.18.
3. Буравлева М.Н., воспитатель	Удостоверение о ПК ФГБОУ ВПО «ВГУ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	72 ч., 29.10.18 - 12.11.18.
4. Быкова Т.В., учитель физвоспитания	Удостоверение о ПК МЦДО ООО «Бакалавр-магистр» дополнительная профессиональная программа «Средства и методы физического воспитания, учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	72 ч., 12.04.18 - 03.05.18.

5. Валова Н.В., учитель-дефектолог	Диплом о профессиональной переподготовке Учебный центр «Профессионал» г. Москва «Организация деятельности педагога - дефектолога специальная педагогика и психология.	300 ч. 24.03.18 - 26.07.18.
6. Дьякова М.Е. , воспитатель	Удостоверение о ПК , ООО «Мультиурок», «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч., 24.07.18 - 23.08.18.
7.Енина Л.М. , зам. директора по УВР	Диплом о профессиональной переподготовке , ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», квалификация: «Менеджер образования»	600 ч., 05.04.18-26.09.18.
8. Иванникова И.М., воспитатель	Удостоверение о ПК , ООО «Мультиурок» г. Смоленск, «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч., 28.09.18.
9. Киселева Г.А., воспитатель	Удостоверение о ПК , ООО Учебный центр «Профессионал», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72 ч., 17.05.18- 5.06.18.
10. Куренкова С.В., учитель	Удостоверение о ПК , ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».	72 ч., 19.02-14.03.18.
	Удостоверение о ПК ООО «ИО - Групп». Дистанционный Институт современного Образования (ДИСО) г. Томск. «Формирование профессиональных компетенций педагога начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»,	72ч., 07.10.18.
11. Макшанцева М.В., воспитатель	Удостоверение о ПК , ФГБОУ ВПО «ВГУ» по дополнительной профессиональной программе « Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	72ч., 29.10.18 - 12.11.18.
12. Малоканова А.А., учитель	Удостоверение о ПК , АНО ДПО «ИПКИПЮР» г. Ростов-на-Дону по программе «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного	144 ч., 28.02.18 - 3.04.18.

	образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ».	
13. Попова Е.В., воспитатель	Удостоверение о ПК , ООО «Инфоурок», Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч., 14.09.18- 31.10.18.
14. Мишина О.В., учитель начальных классов	Удостоверение о ПК , ООО «Инфоурок», Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72 ч., 23.04.18- 8.05.18.
	Удостоверение о ПК , ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО».	72ч., 25.09.18 - 09.10. 18.
15. Попова И.Ю., воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке: «Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ», с присвоением квалификации: «воспитатель для лиц с ОВЗ».	260 ч., 28.10.18.
16. Попова Л.А., учитель начальных классов	Удостоверение о ПК , ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО».	72 ч., 01.11.18.
17. Попова М.А., учитель истории	Диплом о профессиональной переподготовке , Учебный центр «Профессионал» г. Москва, «Организация деятельности педагога дефектолога, специальная педагогика и психология».	600 ч., 25.10.17. - 31.01.18.
18. Петрайтене М.В., педагог- психолог	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» в сфере «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей, подростков и взрослых) на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения».	510 ч., 05.02.18.-06.07.18.
	Удостоверение о ПК , ФГБОУ ВО «ВГУ» «Современные технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	32 ч., 05.02.18.-09.02.18.

	условиях образовательной организации».	
19. Прохорова Л.Б., учитель биологии и географии	Удостоверение о ПК , «Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	108 ч., 19.02.18. – 19.03.18.
20. Самойленко Т.В., учитель- дефектолог	Удостоверение о ПК , АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»	72 ч., 15.02.18. – 28.02.18.
21. Тельнова О.А., воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке: «Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ», с присвоением квалификации: воспитатель для лиц с ОВЗ».	260 ч., 16.12.18.
22. Тельнова Л.В., старший воспитатель	Удостоверение о ПК , ООО «Мультиурок», «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч., 03.09.18.
23. Тришин А.И., инструктор по физкультуре	Удостоверение о ПК , ООО «Инфоурок», Смоленск, «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72ч., 03.09.18.
24. Хаванская Е.А., учитель иностранного языка	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной образовательной программе «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология»,	300 ч., 01.06.18.
25. Целых Н.И., учитель технологии	Целых Н.И. Удостоверение. ПК Международный социально – гуманитарный институт г. Москва «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»	72ч., 13.03.18.
Итого: 25 ч. (8 человек прошли профессиональную переподготовку, 17 человек повысили квалификацию)		

пройдено всего 28 курсов .

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в школе-интернате направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

В КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат" сформирована необходимая нормативно-правовая база образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся, для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической)

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека полностью укомплектована учебно-методической литературой на 2017-2018 учебный год. Библиотечный фонд насчитывает 22788 экземпляров, в том числе учебная литература – 6402 экземпляров, детская литература 5544 экземпляров; электронные издания – 273 экземпляра.

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности
по АООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в 2018-2019 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы, экз.	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
АООП У.О. (ИН)						
ФГОС						
1 класс	4	105	47		100	0
2 класс	5	117	38		100	0
3 класс	10	117	100	130	100	0
АООП У.О. (ИН)						
4 класс	11	77	24		100	0
АООП У.О. (ИН)						
5 класс	9	147	43		100	0
6 класс	5	190	54		100	0
7 класс	6	227	58		100	0
8 класс	3	192	104		100	0
9 класс	8	208	51		100	0

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности
по АООП НОО и ООО обучающихся с ЗПР в 2018-2019 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы, экз.	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Начальное общее образование						
ФГОС						
1 класс	4	105	47		100	0
2 класс	4	130	38		100	0
3 класс	13	130	100		100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
ФГОС						
5 класс	5	106	44		100	0
6 класс	3	173	31		100	0
8 класс	4	128	37	70	100	0
ФКГОС						
9 класс	2	127	20	72	100	0

**Сведения об обеспеченности учебниками по казенному общеобразовательному учреждению Воронежской области
«Борисоглебская школа-интернат » на 2018-2019 учебный год по АООП с У.О.**

№ п/п	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество учащихся	4	5	10	11	9	5	6	3	8

Название учебников										
1	Букварь (в 2-х частях)	10+10								
2	Родной язык и литература									
3	Русский язык		10+10	10+10	15	40	40	40	25	40
4	Чтение		10+10	10+10	25	25	25	25	25	25
5	Математика	10+10	10+10	10+10	15	15	25	25	25	25
6	Речевая практика	10	10	10						
7	Развитие речи				4					
8	Мир природы и человека (в 2-х частях)	10+10	10+10	10+10						
9	Окружающий мир				4					
10	Музыка	7	7	7	6	6	6			
11	Физкультура	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	Технология	5	5	5	2	18	24	20+10	15+10	15
13	Изобразительное искусство	10	5	5	5					
14	Природоведение					25				
15	География						21	25	25	25
16	Биология						25	15	25	15
17	История Отечества							25	25	25
18	СБО					10	10	10	10	10
19	ОБЖ					12	12	12	12	7
20	Обществознание							12	3	1
Итого:		102	117	117	90	161	198	217	210	209

Информация о развитии библиотечного фонда

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общий объем фонда	22788	23344	23524
Объем детской литературы	5544	5544	5544
Объем учебного фонда	5846	6402	6582
Объем фонда на электронных носителях	191	273	273

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Инфраструктура школы-интерната

Элемент инфраструктуры	Краткая характеристика
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено.

Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.
-------------------------------	--

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Обеспеченность оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Элемент инфраструктуры	Краткая характеристика
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено.
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Элемент инфраструктуры	Количество	Состояние
Учебные кабинеты для фронтальных и индивидуальных занятий:		
Кабинеты начальных классов	6	удовлетворительное
Кабинеты математики	2	удовлетворительное
Кабинеты русского языка и литературы	3	удовлетворительное
Кабинет истории	1	удовлетворительное
Кабинет биологии	1	удовлетворительное
Кабинет естественнонаучного цикла	1	удовлетворительное
Кабинет музыки и пения	1	удовлетворительное
Кабинет СБО	1	удовлетворительное
Кабинет ЛФК	1	удовлетворительное
Кабинет педагога - психолога	1	удовлетворительное
Сенсорная комната	2	удовлетворительное
Мастерские:	5	
Швейные	2	Удовлетворительное
	1	Хорошее
Столярная	1	удовлетворительное
Слесарная	1	удовлетворительное
Штукатурно-малярная	1	удовлетворительное
Спортивный зал	1	удовлетворительное

Кабинет социального педагога	1	удовлетворительное
Библиотека	1	удовлетворительное
Читальный зал	1	удовлетворительное
Медицинский кабинет	1	удовлетворительное
Столовая	1 (на 140мест)	хорошее
Пищеблок	1	хорошее
Актный зал	1	удовлетворительное
Современный спальный корпус	1(120мест)	хорошее

В школе-интернате имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом.

Кол-во компьютеров в школе-интернате всего	30
из них:	
в локальной сети	4
с выходом в Интернет	8
используются в УВП	13
используются в управлении УВП	12
в бухгалтерии	4
в библиотеке	1
Ноутбук	15
Принтер	10
Сканер	4
Мультимедийный проектор	6
Интерактивная доска	5

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В течение года все системы жизнеобеспечения поддерживались в хорошем состоянии. По программе «Доступная среда» получено оборудование для оснащения учебного, коррекционно-развивающего, реабилитационного процесса и создания специальных условий для обучения детей с умственной отсталостью и ЗПР. Оборудование распределено по учебным кабинетам.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся:	102 человека (декабрь 2018 г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования:	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования:	14 человек
1.4	Численность учащихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/15,3% (декабрь 2018 г.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек 87/%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/58%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек /53%
1.19.3	Международного уровня	65 человека/ 77%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	-

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102 ч. человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/61%
1.29.1	Высшая	21 человек/45%
1.29.2	Первая	8 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/0%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 17 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 21/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/98/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/98/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1274,7 кв.м общая S) 12,5 кв.м (в расчете на 1 уч- ся)

Выводы

В заключении можно сделать следующие выводы:

- педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка – физическое, психическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, коррекции и развитию;

- требования в части содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебных планов;

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, установленным для детей с интеллектуальными нарушениями;

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Получению стабильного положительного результата в обучении и воспитании способствовали следующие факторы:

- использование в работе инновационных методов и приемов обучения, коррекции и воспитания учащихся;

- создание лично-ориентированного образовательного здоровьесберегающего пространства в школе;
- рациональное соотношение и чередование урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- планомерная работа администрации по повышению профессиональной квалификации педагогов и своевременной аттестации;
- взаимодействие и сотрудничество с государственными, общественными, научными организациями, высшими педагогическими учебными заведениями.

Основными проблемами учреждения по итогам учебного года являются:

1. Совершенствование материально-технического обеспечения реализации АООП в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
2. Развитие и совершенствование Медицинского центра школы-интерната с целью проведения мероприятий по охране здоровья детей, в том числе, по комплексной оценке, состояния здоровья школьников, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней.
3. Совершенствование системы контроля за УВП и развитие направлений кадровой политики.
4. Укрепление материально-технической базы профессионально-трудового обучения.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения и структурного подразделения ДОЛ «Заря».