

Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ»

(протокол № 6 от 19.04.2018 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ»

Н.В.Лебедев

(приказ № 26 от 19.04.2018 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
за 2017год**

Содержание

1. Общие сведения
 - 1.1. Организационно-правовая информация:
2. Оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Организации учебного процесса;
 - 2.2. Содержание образовательной деятельности;
 - 2.3. Материально-техническая база,
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Качество подготовки выпускников
5. Организация системы управления учреждением
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
8. Выводы

1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая информация:

Полное и сокращенное название ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ»
Дата основания	сентябрь 1932
Вид	Казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № ДЛ-1047, Серия 36ЛЮ1 № 0000851. выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 31 марта 2017г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № Д-2707 от 31 марта 2017г., выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 31 марта 2017г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство серии 36 № 003788735, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Воронежской области 20.06.1994
Свидетельство о праве на имущество	Свидетельства на здания ул. Ленинская/Народная 70/27, выдано 11.05.2016 г., Свидетельство на здания ул. Народная/Ленинская 26/49, выдано 11.05.2016 г., Свидетельство на здания ул. Ленинская 63, выдано 11.05.2016 г., Свидетельство на здания ДОЛ «Заря» с. Чигорак, выдано 11.05.2016 г.
Свидетельство о праве на земельный участок	Свидетельство на земельный участок ул. Ленинская/Народная 70/27, выдано 11.05.2016 г., Свидетельство на земельный участок ул. Народная/Ленинская 26/49, выдано 11.05.2016 г., Свидетельство на земельный участок ул. Ленинская 63, выдано 11.05.2016 г., Свидетельство на земельный участок ДОЛ «Заря» с. Чигорак, выдано 11.05.2016 г.
Филиалы (отделения)	Нет
Администрация	Директор – Лебедев Николай Валерьевич
Орган государственно-общественного управления	Попечительский совет
Официальный сайт	http://specshkola-int.my1.ru/
Юридический адрес:	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская, д.70
Контактные данные:	Телефон: 8-473--61374 Факс: 8-473-54-60907 E-mail: L70.lebedi@mail.ru

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация образовательного процесса.

Режим работы школы-интерната - круглосуточный. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.2). Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.3286-15,п.8.6): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); в первом классе

организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.3286-15, пункт 8.7). Посещение всех предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязанностью обучающегося (часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ). Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-10 классах - 34 учебные недели. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Начало учебных занятий с 8ч 30 минут. Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются с учетом рекомендаций Департамента образования, науки и молодежной политики и в соответствии с календарным учебным графиком КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ" на текущий учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций

2.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основании лицензии: Серия 36Л01 №0000851. Регистрационный № ДЛ-1047 от 31 марта 2017г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №Д-2707 от 31 марта 2017г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень, уровень, направленность образовательных программ, нормативный срок освоения

п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	5 лет
3	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная	9 лет
4	-	Адаптированная образовательная программа профессионального (производственного) обучения «Швейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-	1 год
5		Дополнительные образовательные программы	Дополнительные	До 5 лет

Форма обучения – очная

Сведения об образовательных программах, реализуемые в 2017-2018 учебном году

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Классы
1	2	3	4
1	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3-9 классы
2	-	Адаптированная образовательная программа профессионального (производственного) обучения «Швейное дело» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	10 класс
3	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1) по (ФГОС)	1,2 классы
4	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант2), (по ФГОС)	1,2 классы СИПРы
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), по (ФГОС)	2,4 классы
6	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по (ФГОС)	5,7 классы
7	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по (ФКГОС)	8 класс
8.	-	Дополнительные образовательные программы	1-10 классы

Учебный план и план внеурочной деятельности КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ» на 2017-2018 год, утверждены приказом директора № 44 от 01.09 .2017г и реализуются в рамках Адаптированных образовательных программ.

Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (2016-2017 учебный год):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	12	4 года
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5	5 лет
3.	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	60	9 лет

Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (2017-2018 учебный год):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Число обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Воронежской области	Количество обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физических и юридических лиц
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года	11	11	0
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	7	7	0
3.	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет	66	66	0

**2.3. Материально-техническая база образовательного процесса.
Инфраструктура школы-интерната**

Элемент инфраструктуры	Краткая характеристика
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено.
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Обеспеченность оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Элемент инфраструктуры	Краткая характеристика
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено.
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Элемент инфраструктуры	Количество	Состояние
Учебные кабинеты для фронтальных и индивидуальных занятий:		
Кабинеты начальных классов	5	удовлетворительное
Кабинеты математики	2	удовлетворительное
Кабинеты русского языка и литературы	3	удовлетворительное
Кабинет истории	1	удовлетворительное
Кабинет биологии	1	удовлетворительное
Кабинет естественнонаучного цикла	1	удовлетворительное
Кабинет музыки и пения	1	удовлетворительное
Кабинет СБО	1	удовлетворительное
Кабинет ЛФК	1	удовлетворительное
Кабинет педагога - психолога	1	удовлетворительное
Сенсорная комната	2	удовлетворительное
Мастерские:	5	
Швейные	1 1	Удовлетворительное Хорошее
Столярная	1	удовлетворительное
Слесарная	1	удовлетворительное

Штукатурно-малярная	1	удовлетворительное
Спортивный зал	1	удовлетворительное
Кабинет социального педагога	1	удовлетворительное
Библиотека	1	удовлетворительное
Медицинский кабинет	1	удовлетворительное
Физиотерапевтический кабинет	1	удовлетворительное
Зубоврачебный кабинет	1	удовлетворительное
Столовая	1 (на 140мест)	хорошее
Пищеблок	1	хорошее
Актовый зал	1	удовлетворительное
Современный спальный корпус	1(120мест)	хорошее

В школе-интернате имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом.

Кол-во компьютеров в школе-интернате всего	30
из них:	
в локальной сети	4
с выходом в Интернет	8
используются в УВП	13
используются в управлении УВП	12
в бухгалтерии	4
в библиотеке	1
Ноутбук	15
Принтер	10
Сканер	4
Мультимедийный проектор	6
Интерактивная доска	5

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В течение года все системы жизнеобеспечения поддерживались в хорошем состоянии. По программе «Доступная среда» получено оборудование для оснащения учебного, коррекционно-развивающего, реабилитационного процесса и создания специальных условий для обучения детей с умственной отсталостью и ЗПР. Оборудование распределено по учебным кабинетам.

3. Внутренняя система оценки качества образования

К концу 2016-2017 учебного года школа подошла со следующими результатами. По итогам года всеми учащимися, занимающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития, выполнялись итоговые контрольные работы.

Анализ итоговых контрольных работ в начальных классах (2016-2017 учебный год)

Русский язык(письмо)	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
2 класс	7	7		2	2	2	71%	30%
3 класс	3	3	1	-	2		100 %	30%
4 класс	4	4	-	3	1		100 %	75%
Средний показатель качества знаний								45%
4 ЗПР класс	3	3		1	2		100 %	30%
Математика								
2 класс	7	7	1	3	1	2	71%	57 %
3 класс	3	3	-	2	-	-	100%	100 %
4 класс	4	4	-	3	1	-	100%	75%
Средний показатель качества знаний								77%
4 ЗПР класс	3	3	-	3		-	100 %	100%

С контрольными работами по итогам года в 3-4 классах справились 100 % учащихся. Высокие показатели качества знаний по математике и русскому языку (письму) в 4 классе (учитель Касьянова Л.П) и по математике 4 ЗПР (учитель Куренкова С.В.) Во 2 классе 2 ребенка, имеющие инвалидность, не справились с образовательной программой за 2 класс и будут переведены в следующем учебном году на СИПР.

С целью совершенствования индивидуального и дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе в школе-интернате отслеживается динамика познавательной деятельности учащихся по методике М. Певзнер. На итоговой психолого- медико-педагогической конференции вновь отмечена положительная динамика развития учащихся начальных классов

**Сводная таблица
динамики развития познавательной деятельности учащихся начальных классов за 2016-2017 учебный год**

Класс	Группа по Певзнер	Начало года	Конец года	Примечание
1 класс	I	-	-	Из 3гр. Б. Екатерина. перешла во 2гр., К. Иван Т. Юрий. из 4 группы перешли в 3гр.
	II	-	1	
	III	1	3	
	IV	4	1	
2 класс	I	-	-	П. Александр перешел из 3 гр. во 2гр. К Вадим и Д Дмитрий перешли из 4 гр. в 3гр.
	II	-	1	
	III	2	4	
	IV	3	2	
3 класс	I	-	-	
	II	1	1	
	III	2	2	
	IV	-	-	
4 класс	I	-	-	
	II	1	3	
	III	1	1	
	IV	-	-	

В рамках реализации ФГОС заполнялись диагностические карты формирования БУД в 1 классе для детей с умственной отсталостью (в конце первого полугодия и в конце года). Итоги формирования БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) на конец первого полугодия у обучающихся 1 класса (весь класс): 255 баллов, что соответствует низкому уровню формирования БУД

Итоги формирования БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) на конец года у обучающихся 1 класса (весь класс): 285 баллов, что соответствует также низкому уровню формирования БУД, но по количеству баллов наблюдается положительная динамика.

Уровень сформированности УУД в 1 классе для детей с ЗПР на конец первого полугодия (весь класс) - 95 баллов, что соответствует низкому уровню формирования УУД; на конец года у обучающихся 1 класса ЗПР (весь класс): 189 баллов, что соответствует среднему уровню формирования УУД.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку (письму) в средних и старших классах (2016-2017 учебный год)

Русский язык(письмо)	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
Классы			5	4	3	2		
5	7	7	2	2	3	-	100%	57%
6	7	7	-	3	4	-	100%	45%
7	10	9	2	4	3	-	100 %	67%
8	4	4	1	2	1	-	100 %	75%
9	6	6	-	2	4	-	100 %	33%
10	3	3	-	2	1	-	100 %	66 %
Средний показатель качества знаний								57%

С контрольными работами по русскому языку (письму) справились 100 % учащихся. В средних классах высокие показатели качества знаний по письму в 7 классе (учитель Зотова Е.Н.) и в 8классе (учитель Лебедева М.Н.). Средний показатель качества знаний по русскому языку (письму) составил 57%. Анализ годовых контрольных работ по письму показал, что основными ошибками являются ошибки на безударные гласные, правописание предлогов и приставок, замена и пропуск букв, правописание гласных с шипящими, правописание глухих и звонких согласных на конце слов. Учащиеся 5-9 классов, как и уч-ся начальных классов, допускают большое количество логопатических ошибок. Основными причинами сложности усвоения учебного материала по письму следует считать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Анализ итоговых контрольных работ по математике в средних и старших классах (2016-2017 учебный год)

Программный материал по математике пройден полностью, усвоен удовлетворительно, что следует из анализа годовых контрольных административных работ.

Математика	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
Классы			5	4	3	2		
5	7	7	-	1	6	-	100%	14 %
6	7	7	2	-	5	-	100 %	29%
7	10	9	2	3	4	-	100 %	55%
8	4	4	-	1	3	-	100%	25 %
9	6	6	-	2	4	-	100 %	33%
10	3	3	1	-	2	-	100 %	33%
Средний показатель качества знаний								32%

С контрольными работами по математике справились 100 % учащихся. Самый высокий показатель качества знаний в средних(5-7 классах) в 7 классе – 55% (учитель Гавриляка И.Н) Показатели качества знаний по итогам года гораздо ниже, чем в прошлом году.

Наибольшие трудности при прохождении программного материала вызвали темы: «Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число», «Действия с десятичными дробями», « Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».

Анализ качества техники чтения

По итогам года не укладываются в норму по технике чтения 30% учащихся, это 20 человек из 77 учащихся. На начало года не укладывались 13 человек из 64. Отрицательная динамика связана с низким уровнем подготовки учащихся, прибывших из общеобразовательных школ. Характерные ошибки: искажение смысла слова, окончаний, ошибки логопатического характера, монотонное чтение, несоблюдение знаков препинания.

Учебный год окончили на «4» и «5» 11 учащихся и 2 человека на «отлично».

4. Качество подготовки выпускников

В 2016-2017 учебном году итоговую аттестацию проходили 9 выпускников школы, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Выпускные экзамены по трудовому обучению сдавали 9 человек, 3 человека – учащиеся 10 класса и 6 человек, учащиеся 9-го класса. Все учащиеся успешно сдали экзамены, 6 учащихся получили документы установленного образца - Свидетельства об обучении, 3 человека, учащиеся 10 класса, получили Свидетельства об успешном прохождении программы профессионального обучения по швейному делу

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Штукатурно-малярное дело	6	-	3	3	-	50%

Результаты выпускных экзаменов учащихся 10 класса за 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Швейное дело	3	-	1	2	-	33%

Результаты выпускных экзаменов говорят о хорошем и удовлетворительном уровне знаний выпускников по профессионально-трудовой подготовке и производственному обучению.

Востребованность выпускников

По окончании школы 5 выпускников осваивают различные специальности в в ГБПОУ ВО "Новоусманский многопрофильный техникум» и в ГБПОУ ВО "Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж", 1 человек продолжает обучение в школе-интернате в классе углубленной профессионально-трудовой подготовки, 1ч. устроен на работу и 2 выпускницы, имеющие инвалидность, не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

Устройство выпускников	Сентябрь 2017
Количество выпускников (9-10 класс)	9
Выпускников ЛРП	7
Число выпускников, поступивших в НПО, на курсы	5
Число выпускников, продолживших обучение в профильном 10 классе	1
Число выпускников, поступивших на работу	1
Число выпускников, не работающих и не поступивших на учебу по состоянию здоровья	2

5. Организация системы управления учреждением

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на административном совещании. Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются 4 методических объединения. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органом общественного управления учреждения является Попечительский совет, созданный для оказания содействия в организации уставной деятельности учреждения и содействия в укреплении его материально-технической базы. В школе – интернате работает социально-педагогическая служба сопровождения воспитанника, медицинский блок, учитель-логопед, учителя – дефектологи, педагоги-психологи.

6. Структура управления учреждением

Директор	Главный бухгалтер	Бухгалтера, Контрактный управляющий
	Заместитель директора по УВР	Учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, методист, педагог-библиотекарь
	Заместитель директора по АХЧ	Коменданты, водители, сторожа, кастелянша, дворник, прачка, технические служащие, помощники воспитателя
	Старший воспитатель	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-организатор
	Руководитель структурного подразделения « Социально-педагогическая служба сопровождения воспитанника»	Социальные педагоги

Руководитель структурного подразделения ДОЛ «Заря»	Педагогические работники, медицинские работники обслуживающий персонал, комендант
Старшая медицинская сестра Медицинского блока	Медицинские работники
Шеф-повар	Повара, рабочие пищеблока
Инженер по охране труда	
Заведующий продуктовым складом	
Секретарь учебной части	
Специалист по информационному обеспечению	

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку и курсы повышения квалификации по профилю деятельности Учреждения. Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогическими и руководящими работниками Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) принимают участие следующие специалисты: учитель-дефектолог, воспитатели, учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель по физической культуре и адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, в том числе специалист по лечебной физкультуре.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса 2017- 2018 учебного года

Категория	ВКК	І КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеют КК
Учителя	11	5	1	2
Воспитатели	5	5	-	5
Другие педагогические работники	4	1	1	4
Администрация	-	-	2	-
Всего:	20	11	4	11

Сведения

о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогами школы-интерната за 2017год по ФГОС

Год	Курсы	ФИО	Количество человек
	Диплом. ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБиП) Олигофренопедагогика. Методика преподавания математики для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),600ч, 2017г.	Тихомиров С.П.	1
	Удостоверение о ПК АНОДПО «Международный социально-гуманитарный институт», г. Москва по программе «Методические особенности организации урока, ориентированного на ФГОС НОО», (72ч), февраль 2017г	Федюнина А.А. Касьянова Л.П.	2
	Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»,108ч,29.11-27.12.2017г.	Крюкова Н.В.	1
	Удостоверение о ПК ЧОУВО «Южный университет» (ИУБиП), Ростов-на-Дону «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (немецкий язык),144ч, 11.09 2017-31.11.2017г.	Хаванская Е.А.	1
	Удостоверение о ПК Международный социально-гуманитарный институт. г Москва.« Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»,(72ч) август 2017г.	Орехова Е.В. Зотова Е.Н.	2
	Удостоверение о ПК ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», 10.08.октябрь 2017г	Куренкова С.В.	1
	Удостоверение о ПК Учебный центр «Профессионал» г. Москва» Активизация познавательной деятельности младших школьниковс ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 72ч.11.10-08.11. 2017г.	Куренкова С.В.	1
	Удостоверение о ПК Тамбовское областное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Институт повышение квалификации работников образования» «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий»,18ч, 29.09.2017	Молоканова АА КрюковаН.В.	2
	Удостоверение о ПК Тамбовское областное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Институт повышение квалификации работников образования» « Формирование метапредметных компетенций в условиях реализации Концепции развития математического образования,18ч, 29.09.2017	Гавриляка И.Н. Тихомиров С.П.	2

	Удостоверение о ПК Тамбовское областное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Институт повышение квалификации работников образования» « Эффективные технологии формирования метапредметных образовательных результатов» 18ч, 29.09.2017	Аржанных Е.В. Орехова Е.В. Иванов М.Ю. Лебедева О.В.	4
	Удостоверение о ПК ООО Учебный центр «Профессионал».г. Москва Современные информационные технологии и их использование в работе преподавателей системы автоматизированного проектирования одежды и организация технологического процесса»(108ч). 18.01.2017-22.02.2017	Лебедева О.В.	1
	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВО «Воронежский государственный университет» в сфере психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, социально-педагогическая деятельность (19.09.2016-14.01.2017)	Горбунова А.В. Мареева М.Я. Алексеева Л.В.	3

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в школе-интернате направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

В КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ" сформирована необходимая нормативно-правовая база образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся, для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической)

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека полностью укомплектована учебно-методической литературой на 2017-2018 учебный год. Библиотечный фонд насчитывает 22788 экземпляров, в том числе учебная литература – 6402 экземпляров, детская литература 5544 экземпляров; электронные издания – 273 экземпляра.

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности
по АООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в 2017-2018 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы, экз.	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
АООП У.О. (ИН)						
ФГОС						
1 класс	7	83	50		100	0
2 класс	9	102	91	14	90	0
АООП У.О. (ИН)						
3 класс	7	58	34		100	0
4 класс	4	77	24		100	0
АООП У.О. (ИН)						
5 класс	5	147	43		100	0
6 класс	6	190	54		100	0
7 класс	7	227	58		100	0
8 класс	11	192	104		100	0
9 класс	4	208	51		100	0
10 класс	3	21	21		100	0

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности
по АООП НОО и ООО обучающихся с ЗПР
в 2017-2018 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы, экз.	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Начальное общее образование						
ФГОС						

1 класс	-	110				0
2 класс	9	130	87		100	0
3 класс	-	130				0
4 класс	2	93	34		100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
ФГОС						
5 класс	3	118	21	32	100	0
6 класс	-	221		119		0
7 класс	2	125	16	60	100	0
ФКГОС						
8 класс	2	126	25	70	100	0
9 класс	-	147		72		0

Обеспеченность учебниками по АООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН) на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Колич. учащихся	7	9	7	4	5	6	7	11	4
Название учебника											
1	Букварь(в 2-х частях)	10+10									
2	Родной язык и литература										4/4
3	Русский язык		14	10	15	40	40	40	25	40	
4	Чтение		10+10	15	25	25	25	25	25	25	
5	Математика	10+10	10+10	10	15	15	25	25	25	25	
6	Речевая практика	10	10								
7	Развитие речи			4	4						
8	Мир природы и человека(в 2-х частях)	10+10	10+10								
9	Окружающий мир			4	4						
10	Музыка	7	7	7	6	6	6	6			
11	Физкультура	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
12	Технология	5	5	2	2	18	24	30	25	15	
13	Изобразительное искусство	10	5	5	5						
14	Природоведение					25					

15	География						21	25	25	25	
16	Биология						25	15	25	15	
17	История Отечества							25	25	25	
18	СБО					10	10		10	10	
19	ОБЖ					12	12	12	12	7	
20	Обществознание							12	3	1	2
21	Этика и психология семейной жизни										3
22	Производственное обучение										4
Итого:		83	102	58	77	147	190	227	192	208	21

Информация о развитии библиотечного фонда

Критерии	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общий объем фонда	22708	22788	22788
Объем детской литературы	5528	5544	5544
Объем учебного фонда	5846	5846	6402
Объем фонда на электронных носителях	129	191	273

7. Показатели

деятельности КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот», подлежащих самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся:	85 человек (декабрь 2017г)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования:	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования:	7 человек
1.4	Численность учащихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/17%

		(май 2017г)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек 80/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/23%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек /74%
1.19.3	Международного уровня	44 человека/ 57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	85 человек/100%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/%
1.29.1	Высшая	20 человек/%
1.29.2	Первая	11 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/94/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

8. Выводы

В заключении можно сделать следующие выводы:

- педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка – физическое, психическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, коррекции и развитию;
- требования в части реализации содержания адаптированных программ образования обучающихся с умственной отсталостью и содержания адаптированных программ начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития выполняются. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебных планов;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников с интеллектуальной недостаточностью соответствуют установленным требованиям;
- материально-технические, кадровые, методические и библиотечно-информационные условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Получению стабильного положительного результата в обучении и воспитании способствовали следующие факторы:

- использование в работе инновационных методов и приемов обучения, коррекции и воспитания учащихся;
- рациональное соотношение и чередование урочной и внеурочной деятельности учащихся
- реализация дополнительных образовательных программ и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- планомерная работа администрации по повышению профессиональной квалификации педагогов и своевременной аттестации.
- взаимодействие и сотрудничество с государственными, общественными, научными организациями, высшими педагогическими учебными заведениями.

Основные направления работы учреждения по итогам 2017 года:

1. Совершенствование материально-технического обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (ФГОС)
2. Развитие и совершенствование Медицинского центра школы-интерната с целью проведения мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней.
3. Совершенствование системы контроля за УВП и развитие направлений кадровой политики.
4. Укрепление материально-технической базы профессионально-трудового обучения.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения и структурного подразделения ДОЛ «Заря»
6. Планомерное повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Проведение на базе учреждения мероприятий по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду.
8. Привлечение различных источников финансирования, обеспечивающих успешное развитие учреждения.