

**Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

(протокол № 5 от 08.04. 2020 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

\_\_\_\_\_ Н.В.Лебедев

(приказ № 39 от 09.04. 2020г.)

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2019год**

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения	3
2.	Организационно-правовая информация	3-5
3.	Оценка образовательной деятельности:	
3.1	Организация учебного процесса	5-6
3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-10
3.3.	Внутренняя система оценки качества образования: -анализ выполнения итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах -оценка личностных предметных результатов обучения в классах, занимающихся по ФГОС -анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов; -анализ уровня воспитанности учащихся 1-9 классов; -динамика правонарушений, обучающихся; -участие обучающихся в конкурсах разного уровня; -данные о состоянии здоровья обучающихся; - качество подготовки выпускников: результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов; востребованность выпускников.	10-31
4.	Организация системы управления и структура управления учреждением.	32-33
5.	Качество обеспечения образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое	33-45
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>		
6.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, за 2019год	45-48
7.	Выводы	48-49

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования деятельности казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) за 2019 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации : «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. № 462) и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10 декабря 2013 года № 1324), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 2. Организационно-правовая информация

Полное и сокращенное название ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»
Дата основания	ноябрь 1932
Вид	Казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Место нахождения Учредителя: 394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № ДЛ-1307, Серия 36Л01 № 0001115, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 26 декабря 2018 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г.

Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2018 г. № 22457А/2018. Дата постановки на учет в налоговом органе 20.06.1994 г.
Имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г., (здание является юридическим адресом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на помещение по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 04.12.2018 г., (адрес помещения добавлен в лицензию, так как в нем ведется образовательная деятельность)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г., (здание является спальным корпусом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на административное здание по адресу: Воронежская область, Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 01.12.2018 г.</p> <p>На праве оперативного управления учреждению переданы еще 41 объект недвижимости по вышеуказанным адресам.</p>
Земельные участки, переданные учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г.,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для функционирования пионерского лагеря «Заря») по адресу: Воронежская обл., Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 24.11.2018 г.</p>
Филиалы (отделения)	Нет
Администрация	Директор – Лебедев Николай Валерьевич

Орган государственного-общественного управления	Попечительский совет
Официальный сайт	<a href="http://specshkola-int.myl.ru/">http://specshkola-int.myl.ru/</a>
Юридический адрес:	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская, д.70
Контактные данные:	Телефон: 8-473-61374 Факс: 8-473-54-60907 E-mail: <a href="mailto:L70.lebedi@mail.ru">L70.lebedi@mail.ru</a>

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Организация учебного процесса

Режим работы школы-интерната - круглосуточный. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.2). Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.6). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - 3 урока в день, до 35 минут каждый, в ноябрь-декабрь - 4 урока в день, до 35 минут каждый; январь - май - 4 урока, до 40 минут каждый); в первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.3286-15, пункт 8.7). Посещение всех предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязанностью обучающегося (часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ). Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-10 классах - 34 учебные недели. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Начало учебных занятий с 8ч 30 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются с учетом рекомендаций Департамента образования, науки и молодежной политики и в соответствии с Календарным учебным графиком КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат» на текущий учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график определяет:

- дату начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;

- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

### 3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе-интернате проведена государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, имеется Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г. Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основании лицензии (регистрационный № ДЛ-1307, серия 36Л01 № 0001115), выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (26 декабря 2018 г.). Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования и профессиональному обучению. Срок действия лицензии – бессрочно.

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
<b>Профессиональное обучение</b>	
<b>Дополнительное образование</b>	
№п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

#### Перечень, уровень, направленность образовательных программ, нормативный срок освоения

п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5

1	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	5 лет
3	-	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная	9 лет
4		Дополнительные образовательные программы	Дополнительные	До 5 лет

**Форма обучения – очная**

**Сведения об образовательных программах, реализуемых в 2019году**

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Классы
1	2	3	4
1	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5-9 классы
2	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), (по ФГОС)	1-4 классы
3	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант2), (по ФГОС)	2-4 класс СИПРы
4	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (по ФГОС)	1-4 классы
5		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (по ФГОС).	1 класс
6	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего	6,7,9

	образование	образования (для обучающихся с задержкой психического развития), (по ФГОС)	классы
7	-	Дополнительные образовательные программы	1-9 класс

Образовательный процесс осуществлялся через выполнение Учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» на 2018-2019год, утвержденных приказом директора приказом № 62 от 03.09.2018 г. на 2018-2019 учебный год и приказом № 71 от 02.09.2019г. и реализующихся в рамках Адаптированных образовательных программ. Образовательный процесс регламентировался расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

**Информация количестве мест для приема (перевода)  
по классам в 2019-2020г.**

Наименование образовательной программы	Число вакантных мест на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований			Число вакантных на места, финансируемые по договорам об образовании, за счет средств физических и юридических лиц
	Класс	Количество учеников к классу	Количество вакантных мест	
<b>АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы по ФГОС</b>	1-а кл.	11	1	0
	2-а кл.	7	5	0
	3-а кл.	8	4	0
	4-а кл.	10	2	0
<b>АООП обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР по ФГОС</b>	4-б кл.	5	0	0
<b>АООП обучающихся с умственной отсталостью (5-9 классы)</b>	5-а кл.	7	5	0
	5-б кл.	8	4	0
	6-а кл.	10	2	0
	7-а кл.	5	7	0
	8-а кл.	6	6	0



	9-а кл.	4	8	0
<b>АООП НОО обучающихся с ЗПР (1-4 классы по ФГОС)</b>	1 зпр кл.	10	2	0
	2 зпр кл.	4	8	0
	3 зпр кл.	5	7	0
	4-а зпр кл.	8	4	0
	4-б зпр	7	5	0
<b>АООП ООО (6,7, 9 классы по ФГОС)</b>	6 зпр	5	0	0
	7 зпр	2	0	0
	9 зпр	4	0	0
<b>Итого</b>		126	78	0

**Социальная карта анализа контингента обучающихся  
за 18-19 учебный год и по 31.12.2019 года**

№	Параметры анализа	Количество обучающихся	
		2018-2019 учебный год	2019 год (31.12.2019 г.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
2.	Дети, проживающие в семьях опекунов (попечителей, приемных родителей)	12	12
3.	Дети из неполных семей	57	71
4.	Дети из неблагополучных семей	11	8
5.	Дети, находящиеся на пятидневном пребывании	39	39
6.	Дети, находящиеся на дневном пребывании	68	86
7.	Дети-инвалиды	23	27
8.	Всего	107	125

**Анализ контингента обучающихся по месту проживания**

№	Район проживания	Количество обучающихся	
		2018-2019 уч. год	2019 год (31.12.2019 г.)
1.	г. Борисоглебск	54	66
2.	Борисоглебский район	32	35
3.	Воробьевский район	2	1
4.	Грибановский район	15	16
5.	Новохоперский район	1	1
6.	Поворинский район	2	4
7.	Терновский район	1	1
8.	Эртильский район	1	1
9.	Всего	107	125

### **3.3. Внутренняя система оценки качества образования**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО ИН и ЗПР.

**Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:**

- данные итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах
- оценка личностных и предметных результатов обучения в классах, занимающихся по ФГОС
- данные итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- данные уровня воспитанности учащихся 1-9 классов;
- динамика правонарушений, обучающихся;
- данные участия обучающихся в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;
- данные о качестве подготовки выпускников;

- результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов;
- востребованность выпускников.

**Анализ итоговых контрольных работ в начальных классах (2018-2019 уч. г.)**

К концу 2018-2019 учебного года школа подошла со следующими результатами. По итогам года всеми учащимися, занимающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития, выполнялись итоговые контрольные работы.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
<b>Русский язык (письмо)</b>			5	4	3	2		
2 класс	8	5	1	3	1	-	100 %	80%
3 класс	11	8	1	3	4	-	100 %	50%
4 класс	12	10	2	3	5	-	100 %	50%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>60%</b>
2 ЗПР класс	4	4	-	-	4	-	100 %	0%
3-а ЗПР класс	7	7	-	-	7	-	100 %	0%
3-б ЗПР класс	7	7	-	-	7	-	100 %	0%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>0%</b>
<b>Математика</b>								<b>0%</b>
2 класс	8	5	-	2	3	-	100 %	40 %
3 класс	11	8	-	4	4	-	100%	50 %
4 класс	12	10	1	5	4	-	100%	60%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>50%</b>
2 ЗПР класс	4	4	-	3	1	-	100%	75%
3-а ЗПР класс	7	7	-	-	7	-	100 %	0%
3-б ЗПР класс	7	7	-	2	5	-	100 %	28%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>34%</b>

С контрольными работами по итогам года во 2-4 классах справились 100 % учащихся. Высокие показатели качества знаний по математике (60%) и письму (50%) в 4 классе (учитель Лисецкая Т.Е.) Средний показатель качества знаний по математике по начальным классам для обучающихся с умственной отсталостью составил 50%, по русскому языку 60%.

В рамках реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью проводился мониторинг формирования БУД (базовых учебных действий) на конец первого полугодия и на конец года, в 1-а, 2-а, 3-а классах, занимающихся по АООП для детей с умственной отсталостью. (Учителя: Касьянова Л.П., Куренкова С.В., Крюкова Н.В.), и мониторинг формирования УУД (универсальных учебных действий): 1ЗПР, 2 ЗПР, 3-и классы ЗПР, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, (учителя Мишина О.В., Попова Л.А., Федюнина А.А., Аржаных Е.В.). Во всех классах отмечена положительная динамика освоения УУД и БУД.

В 4 классе (учитель Лисецкая Т.Е) двое обучающихся осваивали с индивидуальные образовательные программы (решение ПМПК, Протокол №30 от 1 июня 2017г.). Дети усвоили индивидуальные образовательные программы и были переведены в 5 класс.

Проводился анализ освоения СИПР в 3-б классе (учитель Самойленко Т.В.)

На конец первого полугодия трое детей не были подготовлены к нахождению в среде сверстников: не развито эмоциональное общение и коммуникативное взаимодействие. У одного ребенка частично было сформировано учебное поведение. На конец года трое детей подготовились к нахождению в среде сверстников. У двоих обучающихся сформировано учебное поведение и умение выполнять задание учителя от начала до конца.

#### **Сравнительный анализ формирования БУД в 2018-2019 г.**

Классы	Формирование БУД		Уровень динамики
	1 полугодие	2 полугодие	
1 класс	50,8 (средний уровень)	62 б (средний уровень)	положительная
2-а класс	96,3 б (высокий уровень.)	97 б (высокий уровень.)	положительная
3 класс	41,4 б (средний уровень)	56 б (средний уровень)	положительная

#### **Сравнительный анализ формирования УУД в 2018-2019 г**

Классы	Формирование УУД		Уровень динамики
	1 полугодие	2 полугодие	
1 ЗПР класс	57 б (низкий уровень.)	67 б (низкий уровень.)	положительная
2 ЗПР класс	42 б (низкий уровень.)	75 б (средний уровень)	положительная
3-а ЗПР класс	34 б (низкий уровень.)	56 б (низкий уровень)	положительная
3-б ЗПР класс	26 б (низкий уровень)	46 б (низкий уровень)	положительная

Все учителя начальных классов, воспитатели, педагоги-психологи, учителя логопеды, учитель дефектолог заполняли «Индивидуальную карту развития, обучающегося» по полугодиям, с целью отслеживания уровня динамики развития ребенка, и комплексного решения возникающих поведенческих проблем. В классах для детей с ЗПР велось «Портфолио» обучающихся.

Все обучающиеся начальных классов переведены в следующий класс. Один ученик 3-б класса ЗПР, поступивший в школу в 4 четверти, переведен условно. Пролонгировано на 1год обучение 3 учащимся (1кл.ЗПР, 3 кл. ЗПР, 1-а кл) в соответствии с рекомендациями ПМП консилиума.

**Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку (письму) в средних и старших классах (2018-2019 учебный год)**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
<b>Русский язык (письмо)</b>			5	4	3	2		
5 класс	9	9	-	6	3	-	100%	66%
6 класс	5	5	-	2	3	-	100%	40%
7 класс	8	6	-	3	3	-	100 %	50%
8 класс	3	3	1	2		-	100 %	100%
9 класс	8	8	1	3	4	-	100 %	50%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>61%</b>
5 класс ЗПР	5	5	-	1	4	-	100 %	20%
6 класс ЗПР	3	3	-	-	3		100 %	0%
8 класс ЗПР	4	4			4	-	100 %	0%
9 класс ЗПР	2	2	-	1	1	-	100 %	50%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>17,5%</b>

С контрольными работами по русскому языку (письму) справились 100% учащихся. В средних классах высокие показатели качества знаний по письму в 5 классе (учитель Лебедева М.Н.), 8 класс (учитель Мареева М. Я) Средний показатель качества знаний по русскому языку (письму) составил 61%. (67%) в прошлом учебном году. Причина снижения качества знаний - низкий уровень подготовки вновь прибывших в течение учебного года обучающихся. Анализ годовых контрольных работ по письму показал, что основными ошибками являются по-прежнему ошибки на безударные гласные, правописание предлогов и приставок, замена и пропуск букв, правописание гласных с шипящими, правописание глухих и звонких согласных на конце слов. Учащиеся 5-9 классов, как и уч-ся начальных классов, допускают большое количество логопатических ошибок. Основными причинами сложности усвоения учебного материала по письму следует считать индивидуальные особенности каждого ребенка.

**Анализ итоговых контрольных работ по математике в средних и старших классах (2018-2019 г.)**

Программный материал по математике пройден полностью, усвоен удовлетворительно, что следует из анализа годовых контрольных административных работ.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
<b>Математика</b>			5	4	3	2		
5 класс	9	9	-	5	4	-	100%	55%
6 класс	5	5	-	3	2	-	100 %	60%
7 класс	6	6	-	2	4	-	100 %	33%
8 класс	3	3	1	2	-	-	100%	100%
9 класс	8	8	-	4	4	-	100 %	50%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>60%</b>
5 класс ЗПР	5	5	-	1	4		100 %	20%
6 класс ЗПР	3	3	-	2	1		100 %	30%
8 класс ЗПР	4	4	1	-	3		100 %	25%
9 класс ЗПР	2	2	-	1	1		100 %	50%
<b>Средний показатель КЗ</b>								<b>31%</b>

С контрольными работами по математике справились 100 % учащихся. Самый высокий показатель качества знаний в средних классах (5кл - 60% и 6кл. - 55%) – (учитель Тихомиров С.П.), 8 класс -100% (учитель Гавриляка И.Н.) Средний показатель качества знаний по средним и старшим классам составил 60%, что на 0,8% ниже, чем в прошлом году. Причина снижения качества знаний - низкий уровень подготовки вновь прибывших в течение учебного года обучающихся. По результатам анализа трудными для усвоения обучающимся стали темы: «Действия с десятичными дробями», «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число».

**Анализ качества техники чтения**

Проверка техники чтения показал, что все учащиеся 2-а, 2ЗПР, 6ЗПР классов укладываются в норму по технике чтения, что говорит о высоком уровне работы микропедколлективов данных классов. По итогам года не укладываются в норму по технике чтения 19, 6 % учащихся, (20% в прошлом году), это 21 человек из 107. что на 0,4% ниже, чем в прошлом учебном году. Характерные ошибки: искажение смысла слова, окончаний, ошибки логопатического характера, монотонное чтение, несоблюдение знаков препинания. Учебный год на «4» и «5» окончили 17 учащихся.

### Результаты итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию проходили 8 выпускников школы, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью и 2 обучающихся, занимающихся по программе основного общего образования.

<b>Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса ЗПР за 2018-2019 учебный год</b> Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	-	1	1	-	75%
Русский язык	2	-	2	-	-	100%

2 обучающихся класса ЗПР успешно прошли ГИА (ГВЭ) на базе МБОУ БГО СОШ № 12, показав высокий процент качества знаний: по математике 75% (учитель Гавриляка И.Н.), по русскому языку 100% (учитель Зотова Е.Н.) и получили аттестат основного общего образования. Оба выпускника продолжают своё обучение в ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

### **Результаты выпускных экзаменов учащихся 9-а класса за 2018-2019 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Столярное дело	4	2	1	1	-	75%
Швейное дело	4	-	4	-	-	100%

Выпускные экзамены по трудовому обучению сдавали 8 человек. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили документы установленного образца - Свидетельство об обучении.

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе говорят о хорошем уровне знаний выпускников по профессионально-трудовой подготовке: 75%-столярное дело (учитель Иванов М.Ю.) и 100%- швейное дело (учитель Орехова Е.В.)

По окончании школы 5 выпускников продолжают обучение в техникуме в ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», на них получены гарантийные письма. Один выпускник, по решению родителей, отказался от обучения в техникуме и трудоустроился. Двое выпускников являются инвалидами и по решению родителей отказались от дальнейшего обучения.

**Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов**

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся воспитателями школы проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся.

Результаты диагностики позволяют наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, каждой группы в целом, помогают констатировать личностный рост ребенка и определить цели и задачи воспитательного процесса в дальнейшем.

В соответствии с планом внутришкольного контроля три раза в год (сентябрь, декабрь и май) проводилась оценка уровня воспитанности обучающихся за учебный год в 1-9-х классах.

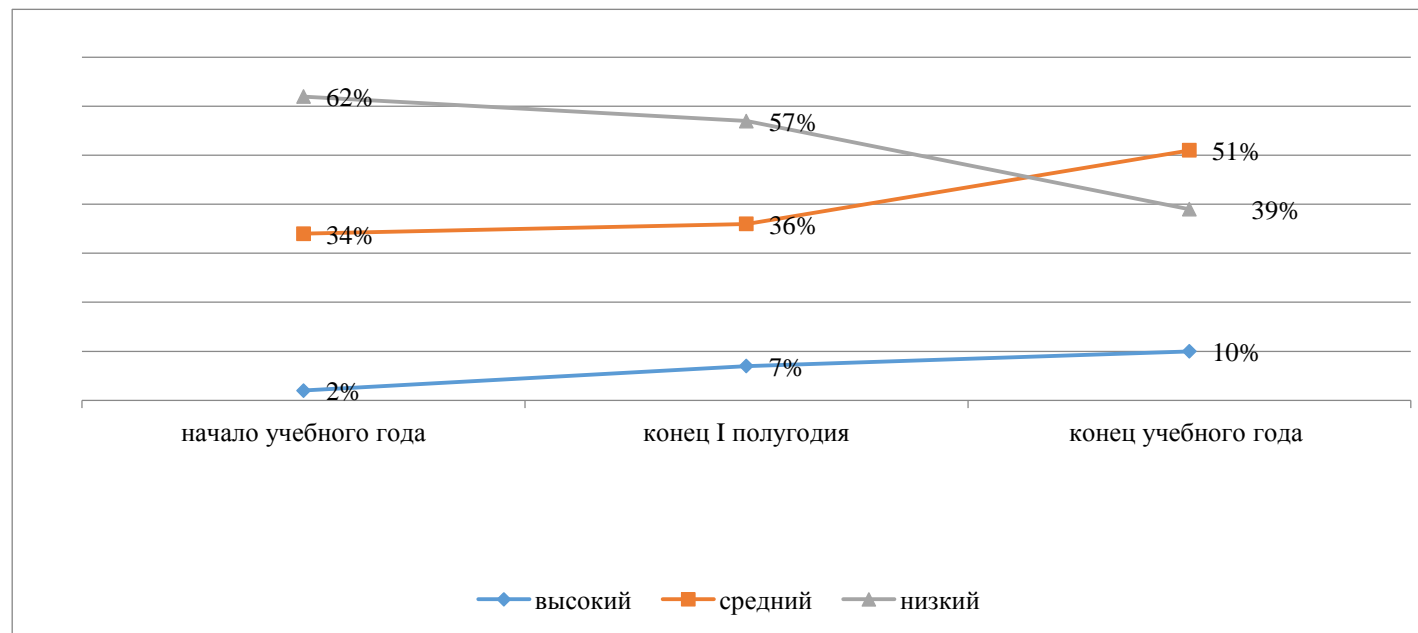
*Диагностика уровня воспитанности проводилась по методике Н.М. Шиловой (адаптированная, дополненная).*

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели диагностирования (младшие школьники)</b>
1.	Отношение к обществу (патриотизм)
2.	Развитие любознательности
3.	Отношение к физическому труду, трудолюбие
4.	Взаимодействие со сверстниками и взрослыми
5.	Культурно-бытовые навыки
6.	Эмоционально-волевая сфера
<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели диагностирования (подростки)</b>
1.	Отношение к обществу (патриотизм)
2.	Отношение к собственности
3.	Отношение к учебному труду и делу
4.	Взаимодействие со сверстниками и взрослыми
5.	Отношение к себе (самодисциплина)
6.	Культурно-бытовые навыки
7.	Эмоционально-волевая сфера



Для проведения сравнительного анализа уровня воспитанности и выявления динамики развития обучающихся за 2018 – 2019 учебный год были взяты результаты диагностического исследования за первое полугодие и конец учебного года.

**Сравнительный показатель уровня воспитанности по школе**



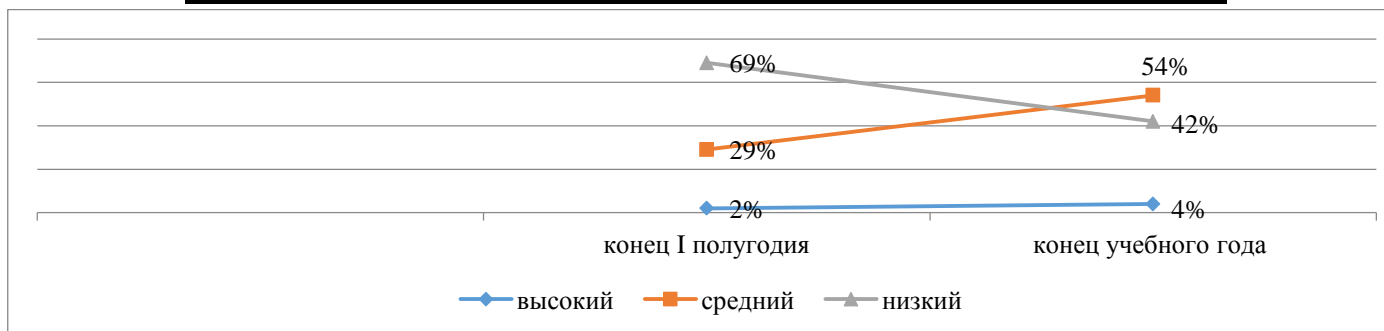
На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся на протяжении всего учебного года с 2% до 10% (на 8%).

Средний уровень повысился с 34% до 51%, динамика роста составила 17%.

Низкий уровень снизился с 62% до 39% (на 23%).

**Вывод:** У обучающихся школы - интерната преобладает средний уровень воспитанности. Наблюдается положительная динамика.

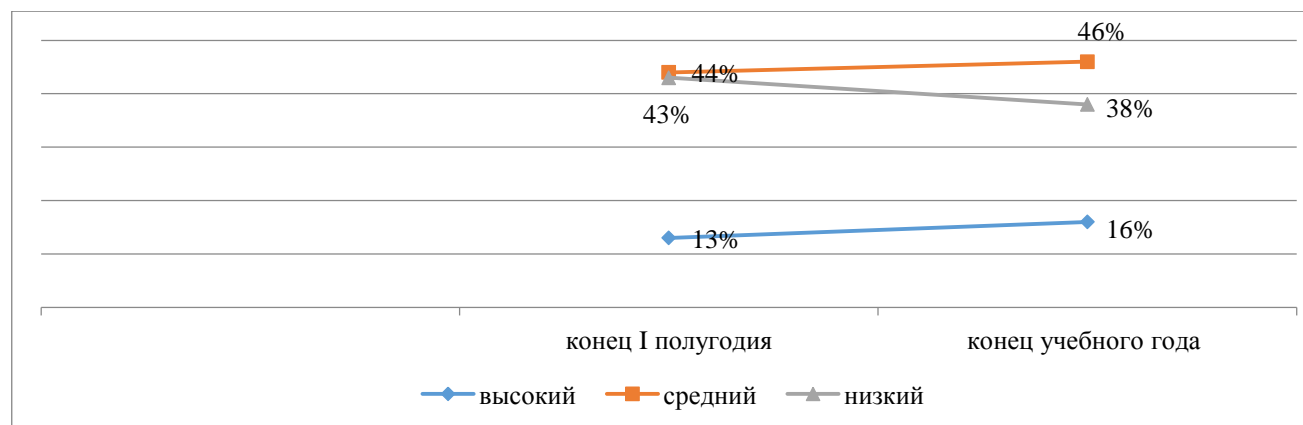
### Сравнительный показатель уровня воспитанности по начальной школе



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся начальной школы на 2% и среднего уровня на 25%, за счет снижения низкого уровня на - 27%.

**Вывод:** в начальном звене преобладает средний уровень воспитанности. Наблюдается положительная динамика.

### Сравнительный показатель уровня воспитанности по основной школе



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся основной школы на 3%. Средний уровень имеет динамику повышения на 2%. Низкий уровень снизился на 5%.

**Вывод:** в основной школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности.

**Вывод:**

На основании анализа результатов уровня воспитанности обучающихся школы – интерната можно сказать, что уровень воспитанности имеет положительную динамику, большая часть обучающихся имеет средний уровень воспитанности.

В течение учебного года осуществлялся контроль воспитательного процесса школы – интерната согласно плану внутришкольного контроля.

Поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году реализованы, цель достигнута.

**Динамика результатов профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете**

Период	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	
	2018-2019 уч. г.	до 31.12.2019 уч. г.
Начало учебного года	5	4
Конец учебного года	3	на 31.12.2019 4 человека

**Реализация Дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019г.**

Дополнительное образование в школе опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся школы-интерната.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно- спортивное, художественное, социально – педагогическое, общекультурное.

Название программы	Краткая аннотация Программы	Результаты
<b>1. Легкая атлетика</b> МБОУ ДО Борисоглебская детско- юношеская спортивная школа	Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышению общей физической подготовленности, 6 ч	1. Чемпионат Воронежской области по легкой атлетике (5 достижений): диплом I степени – 1, диплом II степени – 2, диплом III степени – 5. 2. Участие в фестивале «Веселые старты» посвященные Международному Дню инвалида 3. X Спартакиада среди лиц с ОВЗ (4 достижения): Грамота – 1 место (2) Грамота – 2 место (2) 4. III Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов по легкой атлетике: диплом II степени – 1.

<p><b>2. Футбол</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»</p>	<p>Программа способствует правильному физическому развитию детей и подростков; повышению общей физической подготовленности (6 ч.)</p>	<p>Участие в школьных соревнованиях</p>
<p><b>3. Музыкальное творчество</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»</p>	<p>Программа направлена на формирование муз-ной культуры. (3 ч.)</p>	<p>1. Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях и др. 2. Участие в Областном Фестивале «Че – звезда»</p>
<p><b>4. Умелые ручки</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»</p>	<p>Программа позволяет дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению. Дети знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства (вышивка, шитьё, вязание и т.д.), (2 ч)</p>	<p>1. Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках. 2. Окружной этап областного конкурса «Неопалимая Купина – 2019 (7 достижений): 1 место – 2 диплома, 2 место – 2 диплома, 3 место – 1 диплом, Номинант – 1 диплом.</p>
<p><b>5. Конноспортивная школа</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»</p>	<p>Программа способствует с правильного физического развития детей и подростков; повышению общей физической подготовленности (6 ч.)</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>
<p><b>6. Основы православия</b> Приход Казанского храма.</p>	<p>Программа направлена на формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. (5 ч.)</p>	<p>1. Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках. 2. Областной краеведческий конкурс «Край Воронежский православный»</p>
<p><b>7. Лепка из глины</b> Муниципальное бюджетное учреждение культуры Борисоглебского городского округа «Централизованная</p>	<p>Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки пластилином, глиной, соленым тестом с современными способами работы в разные пластические</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>

клубная система».	материалы. (8 ч.)	
<b>8. Резьба по дереву</b> Муниципальное бюджетное учреждение культуры Борисоглебского городского округа «Централизованная клубная система».	Программа содержит установку на изучение наследия народных традиций обработки дерева, познание многообразия живых существ на земле, свойств и строения дерева - самого распространённого природного материала (4 час.)	Участие в мероприятиях
<b>9. «Юный турист»</b> КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»»	Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристского мастерства. (4 час.)	Участие в мероприятиях горского уровня: Почетная грамота победителя фестиваля детского творчества «Мой успех» и другие достижения
<b>10. «Акварелька»</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы	Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения посредством нетрадиционного рисования. (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках.
<b>11. «Светофорчик»</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»	Программа направлена на формирование у воспитанников основ безопасного поведения на улицах и дорогах. (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках. 1. Окружной конкурс творческих работ по ПДД (7 достижений): 2 сертификата, 1 место – 2 диплома, 2 место – 1 диплом, 3 место – 2 диплома.
<b>12. Час Здоровья</b> КОУ ВО «Борисоглебская	Программа способствует содействию правильному физическому развитию	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах

школа – интернат»	детей и подростков (10 час.)	
<b>13. «Танцевальная студия»</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»	Программа направлена на приобщение детей к миру искусства и приобщению к здоровому образу жизни. (6 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах. 2. Участие в Областном Фестивале «Че – звезда»
<b>14. Тестопластика</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»	Дети знакомятся с основными свойствами соленого теста, с цветовой палитрой и цветовыми характеристиками, со способами смешивания пластилина и сочетания цветов. (6 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.
<b>15. Мультстудия</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы Борисоглебского городского округа	Программа развивает познавательную активность детей, информационную культуру и логическое мышление, а также художественно-творческие способности средствами мультипликации. (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.
<b>16. Я в мире профессий</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебского городского округа Центр «Социальная адаптация молодёжи»	Социальная адаптация (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах. 1. II областной инклюзивный конкурс творческих работ «Парад профессий» - 16 сертификатов, 2 диплома – Лауреат конкурса
<b>17. Мой дом – моя семья</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»	Социальная адаптация (1 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.
<b>18. Мир профессии. Мой выбор</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»	Социальная адаптация (1 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.

<b>19. Законопослушный подросток</b> КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»	Социальная адаптация (1 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.
<b>20. «Здоров Играя»</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебского городского округа Центр «Социальная адаптация молодёжи»	Программа направлена на формирование потребности к здоровому образу жизни (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.

Ежегодно проводится мониторинг занятости обучающихся школы-интерната. В 2018-2019 г. он показал 100% занятость обучающихся. В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Она объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности.

Воспитанники нашей школы принимают активное участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

**Участие обучающихся школы-интерната в международных, федеральных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях 2018-2019 г.**

Воспитанники нашей школы-интерната принимают активное участие в международных, федеральных, муниципальных и региональных мероприятий, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Наименование мероприятия	место	Участник
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	1	20 участников 1-4 классов
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна 2019»	Диплом	Обучающиеся и педагоги

			школы
2.	Конкурс детского рисунка «Рисуем праздник»	3	П Лиля. (5 кл.)
3.	Фестиваль детского творчества «Че-звезда» (номинация: вокал)	2	Б. Диана (5 зпр кл.)
4.	Областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни»	Лауреат	Е. Юлия. (9 зпр кл.)
5.	XXIII творческий конкурс «Мир заповедной природы»	3	Г. Алена. (8 зпр кл.)
		Диплом участника	9 участников
6.	II областной инклюзивный конкурс творческих работ «Парад профессий»	1	К.Татьяна. (8 зпр кл.)
		3	3 и 5 классы
		Сертификат	13 участников
7.	Человек доброй воли	1	
		2	
<b>Окружной и Муниципальный уровни</b>			
1.	Окружной конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения	1	С. Роман. (5 зпр кл.)
		1	Г. Валентина. (8 зпр кл.) и Г. Алена. (8 зпр кл.)
		2	К. Кирилл. (1 зпр кл.)
		3	Н. Виктор. (3 зпр кл.)
		3	Г. Максим. (6 зпр кл.)
		Благодарность	3 человека
2.	Окружной этап областного конкурса творческих работ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Краски жизни»	1	Е. Юлия. (9 зпр кл.)
3.	Окружной этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Л Вероника. и К Екатерина. (1 кл.)
		1	К Татьяне. (8 кл.ЗПР)
		2	Е. Оля (3 зпр кл.), Ш. Мария (5 зпр кл)
		2	С Елены. (9 кл.)
		3	С Елены. (9 кл.)
		3	Л Вероника (1 зпр кл.)
		Номинант	Б. Света. (8 кл.)



4.	Фестиваль детского творчества «Мой успех»	Почет. грамота	3 человека
----	---	-------------------	------------

№ п/п	Наименование мероприятия	место	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	III Всероссийская летняя спартакиада инвалидов (I этап) по настольному теннису	1	Б Света. (8 кл.)
		2	М. Марина. (7 кл.)
2.	III Всероссийская летняя спартакиада инвалидов (I этап) по легкой атлетике	2	Ж. Крестина. (9 кл.)
3.	Областной турнир по спортивной гимнастике среди лиц с ОВЗ	1	Г. Валя. (8 зпр кл.)
		1	Р. Максим. (4 кл.)
		2	Е. Богдан. (5 зпр кл.)
		2	И Алесей. (8 кл.)
		2	Б Света. (8 кл.)
		3	М. Марина. (7 кл.)
		3	Е Артем. (5 кл.)
<b>Окружной и Муниципальный уровни</b>			
1.	Соревнование по спортивному туризму на пешеходной дистанции.	2	Г. Валя. (8 зпр кл.)
		1	(сборная команда) И. Алексей. (8 кл.) Г. Валя. (8 зпр кл.) Г Алена. (8 зпр кл.)
		3	И. Алексей. (8 кл.)
		3	И. Алексей. (8 кл.) (личный зачет)
2.	Соревнование по спортивному туризму на пешеходной дистанции.	3	И. Алексей. (8 кл.) (личный зачет)
3.	60 туристический слет школьников. Соревнование на длинной пешеходной дистанции.	2	(сборная команда) И. Алексей А. (8 кл.) Г. Валя (8 зпр кл.) Г. Алена (8 зпр кл.)
4.	60 туристический слет школьников. Конкурс стенгазет.	3	(сборная команда) Иванов А. (8 кл.) Горлова В. (8 зпр кл.) Горлова А. (8 зпр кл.)
5.	60 туристический слет школьников. Конкурс «Представление команд».	3	(сборная команда) Алексей А.

			(8 кл.) Г. Валя (8 зпр кл.) Г. Алена (8 зпр кл.)
6.	60 туристический слет школьников. Соревнование на короткой пешеходной дистанции.	3	(сборная команда) Алексей А. (8 кл.) Г. Валя (8 зпр кл.) Г. Алена (8 зпр кл.)
7.	Первенство Борисоглебского городского округа по конному спорту среди лиц с ограниченными возможностями	1	В Катя. (5 кл.)
		1	Н. Александр. (6 кл.)
		2	Е. Артем. (5 кл.)
		2	Г Владимир. (5 кл.)
		3	Т. Андрей. (6 зпр .)
		3	Т. Константин. (3 к.)

В течение 2018-2019 г. воспитанники школы принимали участие в спортивных соревнованиях.

***Участие обучающихся школы-интерната в спортивных соревнованиях (2018-2019 г.)***

№ п/п	Наименование мероприятия	место	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	III Всероссийская летняя спартакиада инвалидов (I этап) по настольному теннису	1	Б Света. (8 кл.)
		2	М. Марина. (7 кл.)
2.	III Всероссийская летняя спартакиада инвалидов (I этап) по легкой атлетике	2	Ж. Кристина. (9 кл.)
3.	Областной турнир по спортивной гимнастике среди лиц с ОВЗ	1	Г. Валя. (8 зпр кл.)
		1	Р. Максим. (4 кл.)
		2	Е. Богдан. (5 зпр кл.)
		2	И Алесей. (8 кл.)
		2	Б Света. (8 кл.)
		3	М. Марина. (7 кл.)

		3	Е Артем. (5 кл.)
<b>Окружной и Муниципальный уровни</b>			
1.	Соревнование по спортивному туризму на пешеходной дистанции.	2	Г. Валя. (8 зпр кл.)
		1	(сборная команда) И. Алексей. (8 кл.) Г. Валя. (8 зпр кл.) Г Алена. (8 зпр кл.)
		3	И. Алексей. (8 кл.)
		3	И. Алексей. (8 кл.) (личный зачет)
2.	Соревнование по спортивному туризму на пешеходной дистанции.	3	И. Алексей. (8 кл.) (личный зачет)
3.	60 туристический слет школьников. Соревнование на длинной пешеходной дистанции.	2	(сборная команда) И. Алексей А. (8 кл.) Г. Валя (8 зпр кл.) Г. Алена (8 зпр кл.)
4.	60 туристический слет школьников. Конкурс стенгазет.	3	(сборная команда) Иванов А. (8 кл.) Горлова В. (8 зпр кл.) Горлова А. (8 зпр кл.)
5.	60 туристический слет школьников. Конкурс «Представление команд».	3	(сборная команда) Алексей А. (8 кл.) Г. Валя (8 зпр кл.) Г. Алена (8 зпр кл.)
6.	60 туристический слет школьников. Соревнование на короткой пешеходной дистанции.	3	(сборная команда) Алексей А. (8 кл.) Г. Валя (8 зпр кл.) Г. Алена (8 зпр кл.)
7.	Первенство Борисоглебского городского округа по конному спорту среди лиц с ограниченными возможностями	1	В Катя. (5 кл.)
		1	Н. Александр. (6 кл.)
		2	Е. Артем. (5 кл.)
		2	Г Владимир. (5 кл.)
		3	Т. Андрей. (6 зпр .)
		3	Т. Константин. (3 к.)

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Основной целью медицинской деятельности является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

#### **Диагностика**

Ежегодно, на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», проходит обследование учащихся школы- интерната, в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций.

Диспансеризация является завершённой, в случае проведения осмотров врачами-специалистами и выполнения лабораторных, инструментальных исследований, предусмотренных перечнем исследований. В случае подозрения на наличие у несовершеннолетнего заболевания, диагностика которого не входит в перечень исследований, проводятся дополнительные консультации, исследования.

По результатам обследований в 2019-2020 учебном году на диспансерном учете состоят у врача:

1. Офтальмолога -28 чел.
2. Эндокринолога – 52 чел.
3. Отоларинголога -3 чел.
4. Хирурга –3 чел.
5. Невролога -7 чел.
6. Психиатра – 126чел.

#### **Профилактическая работа**

В школе-интернате осуществляется:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
2. Контроль питания учащихся-ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале.
3. Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры. Подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий.
4. Плановое обследование детей на яйца глистов, энтеробиоз и простейшие.

В профилактических целях проводится (смена постельного белья, ежедневная смена нижнего белья, мытье рук, обработка овощей и фруктов).

5. Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно национальному календарю профилактических прививок.
6. Санитарно-просветительная работа (заполняются листки здоровья в журналах, выпускаются санитарные бюллетени, проводятся беседы, лекции, уроки здоровья, дни здоровья, просветительские еженедельные общешкольные линейки).
7. Проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период.
  - вакцинация против гриппа.
  - витаминпрофилактика препаратом «Ревит».
  - ежедневная витаминизация третьих блюд «аскорбиновой кислотой».

### Лечение

Ежедневно проводится лечение обучающихся по назначению врача и согласию законного представителя.



Осуществляется связь узких специалистов в рамках ПМПК и взаимодействие - «медик-психолог – педагог».

## Качество подготовки выпускников

### Результаты итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию проходили 8 выпускников школы, занимающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью и 2 обучающихся, занимающихся по программе основного общего образования.

#### *Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса ЗПР за 2018-2019 учебный год*

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	-	1	1	-	75%
Русский язык	2	-	2	-	-	100%

2 обучающихся класса ЗПР успешно прошли ГИА (ГВЭ) на базе МБОУ БГО СОШ № 12, показав высокий процент качества знаний: по математике 75% (учитель Гавриляка И.Н.), по русскому языку 100% (учитель Зотова Е.Н.) и получили аттестат основного общего образования. Оба выпускника продолжают своё обучение в ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

#### *Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов за 2018-2019 учебный год*

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Столярное дело	4	2	1	1	-	75%
Швейное дело	4	-	4	-	-	100%

Выпускные экзамены по трудовому обучению сдавали 8 человек. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили документы установленного образца - Свидетельства об обучении.

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе говорят о хорошем уровне знаний выпускников по профессионально-трудовой подготовке: 75%-столярное дело (учитель Иванов М.Ю.) и 100%- швейное дело (учитель Орехова Е.В.)

### Востребованность выпускников

Всего в 2019 году школу-интернат окончили 10 выпускников: 8 человек занимались по АООП обучающихся с умственной отсталостью и 2 человека прошли обучение по программе основного общего образования. Все они имеют родителей (законных представителей)

По окончании школы 5 выпускников, продолжают обучение в техникуме в ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и

информационных технологий», на них получены гарантийные письма. Один выпускник, по решению родителей, отказался от обучения в техникуме и трудоустроился. Двое выпускников являются инвалидами и по решению родителей отказались от дальнейшего обучения.

2 обучающихся класса ЗПР, прошедших обучение по программе основного общего образования, получили аттестат основного общего образования и продолжают своё обучение в ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум» по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

***Сведения об устройстве выпускников КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»***

<b>Устройство выпускников</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>	<b>Примечание</b>
Количество выпускников (9 класса), из них: - под попечительством - имеют родителей	10 чел. 2 чел. 8 чел.	Все выпускники 2018-2019 учебного года имеют родителей (законных представителей).
Число выпускников, поступивших в СПО, на курсы	9 чел	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», профессия «Слесарь по ремонту автомобиля», срок обучения 1 год 10 мес. – 1 чел.; ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», профессия «Повар», срок обучения 1 год 10 мес. – 5 чел.; ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум», специальность «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», срок обучения 3 года 10 мес. – 1 чел.; Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей», срок обучения 3 года 10 мес. – 1 чел.; ГАУ ПОУ МО «Кольский транспортный колледж», специальность «Пекарь», срок обучения 2 года – 1 чел.
Число выпускников, поступивших на работу	0 чел.	-
Число выпускников, не устроенных на работу и в СПО по состоянию здоровья	1 чел.	Инвалидность, отказ от дальнейшего обучения по заявлению родителей. Выпускница проживает в Грибановском районе, с. Верхний Карачан.



#### 4. Организация системы управления учреждением

В Учреждении формируются постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей.

Общее собрание является постоянно действующим органом. Председателем Общего собрания является директор Учреждения. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В целях развития и совершенствования процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллективный орган, объединяющий педагогических работников. Педагогический совет Учреждения состоит из директора и педагогических работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, не реже пяти раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением спонсоров, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию организационной, консультативной и иной помощи Учреждению.

Попечительский совет возглавляет Председатель, который избирается членами попечительского совета из их числа сроком на четыре года. Порядок работы и принятия решений определяется в соответствии с положением о Попечительском совете

Совет родителей формируется из числа представителей, избранных на классных родительских собраниях (по одному представителю от каждого класса сроком на четыре года). Руководит советом родителей председатель, который избирается членами совета родителей на общешкольном родительском собрании большинством голосов от числа присутствующих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сроком на четыре года.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на административном совещании. Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются 4 методических объединения. В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе – интернате работает социально-педагогическая служба сопровождения воспитанника, медицинский блок, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи.

#### *Структура управления учреждением*

Директор	Главный бухгалтер	Бухгалтера, Контрактный управляющий
	Заместитель директора по УВР	Учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, методист, педагог-библиотекарь

Заместитель директора по АХЧ	Коменданты, водители, сторожа, кастаньянша, дворник, прачка, технические служащие, помощники воспитателя.
Старший воспитатель	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-организатор
Заместитель директора по социальным вопросам	Социальные педагоги
Руководитель структурного подразделения ДОЛ «Заря»	Педагогические работники, медицинские работники обслуживающий персонал, комендант
Старшая медицинская сестра медицинского блока	Медицинские работники
Шеф-повар	Повара, рабочие пищеблока
Инженер по охране труда	
Заведующий продуктовым складом	
Секретарь учебной части	
Программист	

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку и курсы повышения квалификации по профилю деятельности Учреждения. Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогическими и руководящими работниками Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) принимают участие следующие специалисты: учитель-дефектолог, воспитатели, учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель по физической культуре и адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, в том числе специалист по лечебной физкультуре.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса на конец 2019 года

*Возраст педагогов*

Возраст	2018-2019 год
	Количество человек
До 30 лет	1
31 - 40 лет	11
41 – 51 лет	21
После 50 лет	14

*Образование педагогов 2018-2019 год*

Образование	Количество педагогов
Высшее	46
Из них - высшее педагогическое	46
Среднеспециальное	1
Из них - педагогическое	1

*Сведения об аттестации педагогических работников за 2019 год*

Категория	ВКК	I КК	СЗД	Не имеют КК
Учителя	13	6	2	0
Воспитатели	7	3	-	5
Другие педагогические работники	3	4	1	3
Всего: 47	23	13	3	8

*Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2018-2019 году*

	Ф.И.О.	Категория	Номер приказа	Дата	Должность	Сведения о категории
1.	Киселева Г.А.	ВКК	2-А	15.06.2018	Воспитатель	Присвоена
2.	Лосева Ю.А.	ВКК	2-А	15.06.2018	Воспитатель	Присвоена
3.	Мишина О.В.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Воспитатель	Подтверждена
4.	Красникова С.В.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Воспитатель	Присвоена
5.	Тришин А.И.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Инструктор по ф-ка	Подтверждена
6.	Крюкова Н.В.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Учитель	Подтверждена
7.	Касьянова Л.П.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Учитель	Подтверждена
8.	Енина Л.М.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Педагог-психолог	Подтверждена
9.	Горбунова А.В.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Соцпедагог	Присвоена
10.	Зотова Е.Н.	ВКК	№ 6-А	25.12.2018	Учитель	Присвоена
11.	Аржаных Е.В.	ВКК	№1-А	25.02.2019	Учитель	Подтверждена
12.	Лисецкая Т.Е.	ВКК	№1-А	25.02.2019	Учитель	Подтверждена
13.	Федюнина А.А.	ВКК	№1-А	25.02.2019	Учитель	Подтверждена
14.	Мареева М.Я.	1 КК	№1-А	25.02.2019	Соцпедагог	Присвоена
15.	Алексеева Л.В.	1 КК	№1-А	25.02.2019	Соцпедагог	Присвоена
16.	Лебедева М.Н.	ВКК	№ 2-А	26.04.2019	Учитель	Подтверждена

**Высшую квалификационную категорию подтвердили 9 человек и 7 человек – повысили КК.**

Сведения

о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогами школы-интерната за 2019год

№ п/п, ФИО педагогического работника, должность	Место прохождения, наименование учреждения, тема курсов повышения квалификации, дата прохождения	Ко-во часы, дата
<b>2018 год</b>		
1. Аржаных Е.В., учитель	<b>Удостоверение о ПК</b> , ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО»	72 ч., 25.09 - 09.10.18
2. Булакина А.А., воспитатель	<b>Диплом о профессиональной переподготовке:</b> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ» (с присвоением квалификации: «воспитатель для лиц с ОВЗ»).	260 ч., 28.10.18.
3. Буравлева М.Н., воспитатель	<b>Удостоверение о ПК</b> ФГБОУ ВПО «ВГУ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	72 ч., 29.10.18 - 12.11.18.
4. Дьякова М.Е., воспитатель	<b>Удостоверение о ПК</b> , ООО «Мультиурок», «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч., 24.07.18 - 23.08.18.
5. Енина Л.М., зам. директора по УВР	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации». Квалификация «Менеджер образования»	600ч., 05.04- 26.09.2018г.
6. Иванникова И.М., воспитатель	<b>Удостоверение о ПК</b> , ООО «Мультиурок» г. Смоленск, «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч., 28.09.18.
7. Киселева Г.А., воспитатель	<b>Удостоверение о ПК</b> , ООО Учебный центр «Профессионал», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72 ч., 17.05.18- 5.06.18.
8. Куренкова С.В., учитель	<b>Удостоверение о ПК</b> ООО «ИО - Групп». Дистанционный Институт современного Образования (ДИСО) г. Томск. «Формирование профессиональных компетенций педагога начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»,	72ч., 07.10.18.

9. Макшанцева М.В., воспитатель	<b>Удостоверение о ПК, ФГБОУ ВПО «ВГУ»</b> по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	72ч., 29.10.18 - 12.11.18.
10. Попова Е.В., воспитатель	<b>Удостоверение о ПК, ООО «Инфоурок»,</b> Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч., 14.09.18- 31.10.18.
11. Мишина О.В., учитель	<b>Удостоверение о ПК, ООО «Центр развития педагогики»</b> г. Санкт-Петербург «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО».	72ч., 25.09.18 - 09.10.18.
12. Попова И.Ю., воспитатель	<b>Диплом о профессиональной переподготовке:</b> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ», с присвоением квалификации: «воспитатель для лиц с ОВЗ».	260 ч., 28.10.18.
13. Попова Л.А., учитель	<b>Удостоверение о ПК, ООО «Центр развития педагогики»</b> г. Санкт-Петербург «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО».	72 ч., 01.11.18.
14. Тельнова О.А., воспитатель	<b>Диплом о профессиональной переподготовке:</b> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»г. Санкт-Петербург, по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ», с присвоением квалификации: воспитатель для лиц с ОВЗ».	260 ч., 16.12.18.
15. Тельнова Л.В., старший воспитатель	<b>Удостоверение о ПК, ООО «Мультиурок»,</b> «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч., 03.09.18.
16. Тришин А.И., инструктор по физкультуре	<b>Удостоверение о ПК, ООО «Инфоурок»,</b> Смоленск, «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72ч., 03.09.18.
17.Хаванская Е.А., учитель	<b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> по дополнительной образовательной программе «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология»,	300 ч., 01.06.18.
18.Лосева Ю.А. учитель	<b>Удостоверение о ПК ГБУДПО ВО «Институт развития образования»,</b> по дополнительной профессиональной образовательной программе"Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий"	72ч. 21.11-14.12.2018г.

18. Прохорова Л.Б. учитель	<b>Удостоверение о ПК</b> ГБУДПО ВО «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе "Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий"	72ч. 21.11-14.12.2018г.
<b>Итого: 19 ч. (5 человека прошли профессиональную переподготовку, 14 человек повысили свою квалификацию)</b>		
<b>2019 год</b>		
1. Попова М.А., учитель истории	<b>Удостоверение о ПК</b> ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Федеральный государственный стандарт ОО и СОО по истории: требования к современному уроку»	72ч, 17.11.18. 16.01. 2019 г.
2. Горбунова А.В., Соц.педагог	<b>Удостоверение о ПК</b> ГБУДПО ВО «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования».	60ч. 16.01. -5.03 2019г
3. Мареева М.Я., соц.педагог	<b>Удостоверение о ПК</b> ГБУДПО ВО «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования».	60ч. 16.01. -5.03 2019г
4. Алексеева Л.В., соц.педагог	<b>Удостоверение о ПК</b> ГБУДПО ВО «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования».	60ч. 16.01. -5.03 2019г
5. Лисецкая Т.Е., учитель	<b>Удостоверение о ПК</b> АНОДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» г. Москва по программе «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС».	72ч, с 04.02.2019- 19.02.2019
6. Валова Н.В., учитель-дефектолог	<b>Сертификат</b> ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития», спецкурс «Профилактика суицидального поведения, обучающегося»	32ч. 14.03 2019
7. Осадчева Н.А., педагог-психолог	<b>Сертификат</b> ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития», спецкурс «Профилактика суицидального поведения, обучающегося»	32ч. 14.03 2019
8. Ледовских Н.К., учитель-логопед	<b>Сертификат</b> ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития», спецкурс «Профилактика суицидального поведения, обучающегося»	32ч. 14.03 2019
9. Петрайтене М.В. педагог-психолог	<b>Сертификат</b> ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития», спецкурс «Профилактика суицидального поведения, обучающегося»	32ч. 14.03 2019

10. Ледовских Н.К.	<b>Удостоверение о ПКГБПОУ ВО</b> «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» Тема « Медиация в сфере образования»	144ч. 18.03-18.04.2019г.
11. Мареева М.Я.	<b>Удостоверение о ПКГБПОУ ВО</b> «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» Тема « Медиация в сфере образования»	144ч. 18.03-18.04.2019г.
<b>Итого: 11 ч. повысили квалификацию за январь-май 2019г. Всего за 2018-2019 учебный год повысили квалификацию 30 ч.</b>		

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в школе-интернате направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

В КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат" сформирована необходимая нормативно-правовая база образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся, для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи. **Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью(ИН) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала** (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической)

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека полностью укомплектована учебно-методической литературой на 2018-2019 учебный год

#### ***Информация о развитии библиотечного фонда***

	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
Общий объем фонда	23344	23524	23919



Объем детской литературы	5544	5544	5544
Объем учебного фонда	6402	6582	6829
Объем фонда на электронных носителях	273	273	395

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности по АООП У.О. (ИН)  
в 2019 году**

Параллель	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы, экз.	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
<b>АООП У.О. (ИН)</b>						
<b>ФГОС</b>						
<b>1 класс</b>	11	108	108		100	0
<b>2 класс</b>	8	110	82		100	0
<b>3 класс</b>	8	110	92	130	100	0
<b>4 класс</b>	10	160	120	77	100	0
<b>АООП У.О. (ИН)</b>						
<b>5 класс</b>	13	162	59		100	0
<b>6 класс</b>	10	207	50		100	0
<b>7 класс</b>	5	217	30		100	0
<b>8 класс</b>	6	200	36		100	0
<b>9 класс</b>	4	188	24		100	0

*Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности по АООП НОО и ООО, обучающихся с ЗПР  
в 2019 году*

<b>Параллель</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Библиотечный фонд учебной литературы, экз.</b>	<b>Из них в оперативном использовании</b>	<b>Подлежат списанию ( срок использования более 5 лет)</b>	<b>Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда</b>	<b>Процент обеспеченности за счет родителей</b>
<b>Начальное общее образование</b>						
<b>ФГОС</b>						
<b>1 класс</b>	10	133	80		100	0
<b>2 класс</b>	3	141	43		100	0
<b>3 класс</b>	6	127	55		100	0
<b>4 класс</b>	14	211	157		100	0
<b>Общеобразовательные программы основного общего образования</b>						
<b>ФГОС</b>						
<b>6 класс</b>	5	140	45		100	0
<b>7 класс</b>	2	114	34		100	0
<b>9 класс</b>	4	121	56		100	0

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Инфраструктура школы-интерната**

<b>Элемент инфраструктуры</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено.
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

***Обеспеченность оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями***

<b>Элемент инфраструктуры</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности

Видеонаблюдение	Установлено.
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Элемент инфраструктуры	Количество	Состояние
<b>Учебные кабинеты для фронтальных и индивидуальных занятий:</b>		
Кабинеты начальных классов	6	удовлетворительное
Кабинеты математики	2	удовлетворительное
Кабинеты русского языка и литературы	3	удовлетворительное
Кабинет истории	1	удовлетворительное
Кабинет биологии	1	удовлетворительное
Кабинет естественнонаучного цикла	1	удовлетворительное
Кабинет музыки и пения	1	удовлетворительное
Кабинет СБО	1	удовлетворительное
Кабинет ЛФК	1	удовлетворительное
Кабинет педагога - психолога	1	удовлетворительное
Сенсорная комната	2	удовлетворительное
Мастерские:	5	
Швейные	2	Удовлетворительное
	1	Хорошее
Столярная	1	удовлетворительное
Слесарная	1	удовлетворительное

Штукатурно-малярная	1	удовлетворительное
Спортивный зал	1	удовлетворительное
Кабинет социального педагога	1	удовлетворительное
Библиотека	1	удовлетворительное
Читальный зал	1	удовлетворительное
Медицинский кабинет	1	удовлетворительное
Столовая	1 (на 140мест)	хорошее
Пищеблок	1	хорошее
Актный зал	1	удовлетворительное
Современный спальный корпус	1(120мест)	хорошее

В школе-интернате имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом.

<b>Кол-во компьютеров в школе-интернате всего</b>	<b>30</b>
<b>из них:</b>	
в локальной сети	4
с выходом в Интернет	8
используются в УВП	13
используются в управлении УВП	12
в бухгалтерии	4
в библиотеке	1
Ноутбук	15
Принтер	10
Сканер	4
Мультимедийный проектор	6
Интерактивная доска	5

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В течение года все системы жизнеобеспечения поддерживались в хорошем состоянии. По программе «Доступная среда» получено оборудование для

оснащения учебного, коррекционно-развивающего, реабилитационного процесса и создания специальных условий для обучения детей с умственной отсталостью и ЗПР. Оборудование распределено по учебным кабинетам.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность учащихся:</b>	107 человек (май 2018- 2019уч. г.)
1.2	<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования:</b>	23 человек
1.3	<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования:</b>	14 человек
1.4	Численность учащихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/15% (май 2018- 2019 уч. г)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек /93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек /85%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 35%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	107ч. человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	36 человек/76,5%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человек/49%
1.29.2	Первая	13 человек/27,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / /%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 17 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека//%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1274,7 кв.м общая S) 12кв.м( в расчете на 1 уч-ся)

### **Выводы**

В заключении можно сделать следующие выводы:

- педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка – физическое, психическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, коррекции и развитию;

- требования в части содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ выполняются. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебных планов;

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, установленным для детей с интеллектуальными нарушениями;

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Получению стабильного положительного результата в обучении и воспитании способствовали следующие факторы:

- использование в работе инновационных методов и приемов обучения, коррекции и воспитания учащихся в соответствии с ФГОС;
- создание лично-ориентированного образовательного здоровьесберегающего пространства в школе;
- рациональное соотношение и чередование урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- планомерная работа администрации по повышению профессиональной квалификации педагогов и своевременной аттестации;
- взаимодействие и сотрудничество с государственными, общественными, научными организациями, высшими педагогическими учебными заведениями.

### **Основными проблемами учреждения по итогам учебного года являются:**

1. Совершенствование материально-технического обеспечения реализации АООП в рамках федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2. Развитие и совершенствование Медицинского центра школы-интерната с целью проведения мероприятий по охране здоровья детей, в том числе, по комплексной оценке, состояния здоровья школьников, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней.

3. Совершенствование системы контроля за УВП и развитие направлений кадровой политики.

4. Укрепление материально-технической базы профессионально-трудового обучения.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения и структурного подразделения ДОЛ «Заря».