

**Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

(протокол № 5 от 05.04. 2021 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

\_\_\_\_\_ Н.В.Лебедев

(приказ № 34 от 05.04. 2021г.)

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

## Содержание

| № п/п | Наименование разделов  | № стр. |
|-------|--|--------|
|       | <b>I. Аналитическая часть</b>  |        |
| 1.    | Общие сведения   | 3      |
| 2.    | Организационно-правовая информация   | 3-5    |
| 3.    | Оценка образовательной деятельности:   |        |
| 3.1   | Организация учебного процесса  | 5-6    |
| 3.2.  | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 6-11   |
| 3.3.  | Внутренняя система оценки качества образования:<br>-анализ выполнения итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах<br>-оценка личностных предметных результатов обучения в классах, занимающихся по ФГОС<br>-анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов;<br>-анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов;<br>-динамика правонарушений, обучающихся;<br>-участие обучающихся в конкурсах разного уровня;<br>-данные о состоянии здоровья обучающихся;<br>- качество подготовки выпускников: результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов; востребованность выпускников. | 11-31  |
| 4.    | Организация системы управления и структура управления учреждением.   | 31-32  |
| 5.    | Качество обеспечения образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое   | 32-45  |
|       | <b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>   |        |
| 6.    | Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, за 2020 год  | 45-48  |
| 7.    | Выводы   | 48-49  |

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования деятельности казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) за 2020 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации : «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. № 462) и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10 декабря 2013 года № 1324), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 2. Организационно-правовая информация

|  |  |
|--|--|
| Полное и сокращенное название ОУ             | Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<br>КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»                                       |
| Дата основания                               | ноябрь 1932  |
| Вид  | Казенное общеобразовательное учреждение  |
| Учредитель                                   | Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Место нахождения Учредителя: 394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12.            |
| Лицензия на образовательную деятельность     | Регистрационный № ДЛ-1307, Серия 36Л01 № 0001115, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 26 декабря 2018 г.<br>Срок действия – бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г.<br>Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г. |

|  |   |
|--|---|
| Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе                       | Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2018 г. № 22457А/2018. Дата постановки на учет в налоговом органе 20.06.1994 г.  |
| Имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления                        | <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г., (здание является юридическим адресом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на помещение по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 04.12.2018 г., (адрес помещения добавлен в лицензию, так как в нем ведется образовательная деятельность)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г., (здание является спальным корпусом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на административное здание по адресу: Воронежская область, Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 01.12.2018 г. (детский оздоровительный лагерь «Заря»).</p> <p>На праве оперативного управления учреждению переданы еще 41 объект недвижимости по вышеуказанным адресам.</p> |
| Земельные участки, переданные учреждению на право постоянного (бессрочного) пользования. | <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г.,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для функционирования детского оздоровительного лагеря «Заря») по адресу: Воронежская обл., Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 24.11.2018 г.</p>   |
| Филиалы (отделения)  | Нет   |
| Администрация  | Директор – Лебедев Николай Валерьевич   |

|   |  |
|---|--|
| Орган государственного-общественного управления | Попечительский совет   |
| Официальный сайт                                | <a href="http://specshkola-int.myl.ru/">http://specshkola-int.myl.ru/</a>  |
| Юридический адрес:                              | 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская, д.70  |
| Контактные данные:                              | Телефон: 8-473-61374<br>Факс: 8-473-54-60907<br>E-mail: <a href="mailto:L70.lebedi@mail.ru">L70.lebedi@mail.ru</a> |

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Организация учебного процесса

Режим работы школы-интерната - круглосуточный. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.2). Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.6). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - 3 урока в день, до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока в день, по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока, по 40 минут каждый); в первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.3286-15, пункт 8.7). Посещение всех предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязанностью обучающегося (часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ). Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-9 классах - 34 учебные недели. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Начало учебных занятий с 8ч 30 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются с учетом рекомендаций Департамента образования, науки и молодежной политики и в соответствии с Календарным учебным графиком КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат» на текущий учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график определяет:

- дату начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;

- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

### 3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе-интернате проведена государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, имеется Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г. Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основании лицензии (регистрационный № ДЛ-1307, серия 36Л01 № 0001115), выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (26 декабря 2018 г.). Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования и профессиональному обучению. Срок действия лицензии – бессрочно. Форма обучения – очная.

| <b>Общее образование</b>          |   |
|-----------------------------------|---|
| № п/п                             | Уровень образования                         |
| 1.                                | Начальное общее образование                 |
| 2.                                | Основное общее образование                  |
| <b>Профессиональное обучение</b>  |   |
| <b>Дополнительное образование</b> |   |
| №п/п                              | Подвиды                                     |
| 1.                                | Дополнительное образование детей и взрослых |

### Перечень, уровень, направленность образовательных программ, нормативный срок освоения

| п/п | Основные и дополнительные образовательные программы |   |  |                           |
|-----|---|---|--|---------------------------|
|     | Уровень образования                                 | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5                         |
|     |   |   |  |                           |

|   |                             |   |                |          |
|---|-----------------------------|---|----------------|----------|
| 1 | Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | Основная       | 4 года   |
| 2 | Основное общее образование  | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  | Основная       | 5 лет    |
| 3 | -                           | Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)    | Основная       | 9 лет    |
| 4 |                             | Дополнительные образовательные программы  | Дополнительные | До 5 лет |

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по классам) в 2020 году**

| п/п | Уровень образования         | Направленность (наименование) образовательной программы  | Классы              |
|-----|-----------------------------|--|---------------------|
| 1   | -                           | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 6-9 классы          |
| 2   | -                           | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), (по ФГОС)   | 1-5 классы          |
| 3   | -                           | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), (по ФГОС) | 1, 5 класс<br>СИПРы |
| 4   | Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (по ФГОС)   | 1-4 классы          |
| 5   |                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (по ФГОС).  | 1-4 классы          |
| 6   | Основное общее образование  | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития), (по ФГОС)  | 7,8 классы          |
| 7   | -                           | Дополнительные образовательные программы   | 1-9 класс           |

Образовательный процесс осуществлялся через выполнение Учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» на 2019-2020 год, утвержденных приказом директора № 62 от 01.09.2020 г и приказом № 71 от 02.09.2019г., реализующихся в рамках Адаптированных образовательных программ. Образовательный процесс регламентировался расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

**Информация количестве мест для приема, перевода обучающихся (по классам) в 2020г.**

| Наименование образовательной программы  | Количество вакантных мест для приема(перевода) за счет бюджетных ассигнований Воронежской области |                              |                 | Количество вакантных мест для приема(перевода) за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета | Количество вакантных мест для приема(перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов | Количество вакантных мест для приема(перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц |
|---|---|------------------------------|-----------------|--|--|---|
|   | Класс   | Количество учеников в классе | Вакантные места |  |  |   |
| АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы по ФГОС | 1-а кл.   | 5                            | 7               | 0  | 0  | 0   |
|   | 2-а кл.   | 11                           | 1               | 0  | 0  | 0   |
|   | 3-а кл.   | 7                            | 5               | 0  | 0  | 0   |
|   | 4-а кл.   | 10                           | 2               | 0  | 0  | 0   |
| АООП обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР по ФГОС                                       | 1-бкл.  | 2                            | 3               | 0  | 0  | 0   |
|   | 5-в кл.   | 5                            | 0               | 0  | 0  | 0   |
| АООП обучающихся с умственной отсталостью (5-9 классы)  | 5-а кл.   | 7                            | 5               | 0  | 0  | 0   |
|   | 5-б кл.   | 6                            | 6               | 0  | 0  | 0   |
|   | 6-а кл.   | 8                            | 4               | 0  | 0  | 0   |
|   | 6-б кл.   | 7                            | 5               |  |  |   |
|   | 7-а кл.   | 10                           | 2               | 0  | 0  | 0   |
|   | 8-а кл.   | 5                            | 7               | 0  | 0  | 0   |
|   | 9кл.  | 7                            | 5               | 0  | 0  | 0   |
| АООП НОО обучающихся с  | 1 зпр   | 9                            | 3               | 0  | 0  | 0   |



|                                       |       |     |    |   |   |   |
|---------------------------------------|-------|-----|----|---|---|---|
| <b>ЗПР (1-4 классы по ФГОС)</b>       | 2 зпр | 10  | 2  | 0 | 0 | 0 |
|                                       | 3 зпр | 5   | 7  | 0 | 0 | 0 |
|                                       | 4зпр  | 7   | 5  | 0 | 0 | 0 |
| <b>АООП ООО (7, 8 классы по ФГОС)</b> | 7зпр  | 5   | 0  | 0 | 0 | 0 |
|                                       | 8зпр  | 2   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| <b>Итого</b>                          |       | 128 | 69 | 0 | 0 | 0 |

**Информация о численности обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (декабрь 2020г):**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование образовательной программы</b>   | <b>Общая численность обучающихся</b>  | <b>Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета</b> | <b>Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Воронежской области</b> | <b>Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов</b> | <b>Количество обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического или юридического лица</b> |
|--------------|---|---|--|--|---|--|
|              |   | в том числе с выделением численности обуча-ся, являющихся иностранными гражданами |  |  |   |  |
| 1.           | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), по ФГОС | 15ч   | 0/0  | 15ч/0  | 0/0   | 0/0  |
| 2            | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), по ФГОС | 17ч   | 0/0  | 17ч/0  | 0/0   | 0/0  |
| 3.           | Адаптированная основная образовательная   | 7ч  | 0/0  | 7ч/0   | 0/0   | 0/0  |

|    |   |      |     |        |     |     |
|----|---|------|-----|--------|-----|-----|
|    | программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития), по ФГОС   |      |     |        |     |     |
| 4. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) ), по ФГОС | 41ч  | 0/0 | 41ч/0  | 0/0 | 0/0 |
| 5. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант2) , по ФГОС  | 11ч  | 0/0 | 11ч/0  | 0/0 | 0/0 |
| 6. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),                       | 37   | 0/0 | 37ч/0  | 0/0 | 0/0 |
|    | <b>ИТОГО</b>  | 128ч | 0/0 | 128ч/0 | 0/0 | 0/0 |

**Социальная карта анализа контингента обучающихся за 19-20 учебный год(и по 31.12.2020 г.)**

| №  | Параметры анализа   | Количество обучающихся |                          |
|----|---|------------------------|--------------------------|
|    |   | 2019-2020 учебный год  | 2020 год (31.12.2020 г.) |
| 1. | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей                | -                      | -                        |
| 2. | Дети, проживающие в семьях опекунов (попечителей, приемных родителей) | 12                     | 15                       |
| 3. | Дети из неполных семей  | 70                     | 63                       |
| 4. | Дети из неблагополучных семей   | 4                      | 3                        |
| 5. | Дети, находящиеся на пятидневном пребывании                           | 39                     | 39                       |
| 6. | Дети, находящиеся на дневном пребывании                               | 87                     | 89                       |
| 7. | Дети-инвалиды   | 27                     | 29                       |
| 8. | Всего   | 126                    | 128                      |

**Анализ контингента обучающихся по месту проживания**

| №  | Район проживания     | Количество обучающихся |                          |
|----|----------------------|------------------------|--------------------------|
|    |                      | 2019-2020 уч. год      | 2020 год (31.12.2020 г.) |
| 1. | г. Борисоглебск      | 66                     | 70                       |
| 2. | Борисоглебский район | 36                     | 37                       |
| 3. | Воробьевский район   | 1                      | 1                        |
| 4. | Грибановский район   | 16                     | 13                       |
| 5. | Новохоперский район  | 1                      | 1                        |
| 6. | Поворинский район    | 4                      | 5                        |
| 7. | Терновский район     | 1                      | 1                        |
| 8. | Эртильский район     | 1                      | 1                        |
| 9. | Всего                | 126                    | 128                      |

**3.3. Внутренняя система оценки качества образования**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО ИН ) ФГОС НОО, ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО ИН и ЗПР.

**Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:**

- данные итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах
- оценка личностных и предметных результатов обучения в классах, занимающихся по ФГОС
- данные итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- данные уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов;
- динамика правонарушений, обучающихся;
- данные участия обучающихся в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;
- данные о качестве подготовки выпускников;
- результаты выпускных экзаменов обучающихся 9 классов;
- востребованность выпускников.

Особенностью организации учебной деятельности в 2020 г. было проведение с 06.04.2020 г. реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОУ был организован специальный раздел, «Дистанционное обучение» обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах реализации АООП и по вопросам качества дистанционного обучения.

### **Итоги учебной деятельности**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года. Обучение в начальных классах в 2019-2020 учебном году велось по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) - 1-4 классы; по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) -1-4 класс.

Учителями начальных классов были утверждены и согласованы рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам и курсам внеурочной деятельности. Учителя 1, 2, 3, 4 классов (Осадчева Н.А., Касьянова Л.П., Куренкова С.В., Крюкова Н.В.) по окончании I и II полугодия проводили мониторинг БУД у обучающихся 1-4 классов.

### **Сравнительный анализ формирования БУД в 2019-2020 г.**

| Классы    | Формирование БУД     |                       | Уровень динамики |
|-----------|----------------------|-----------------------|------------------|
|           | 1 полугодие          | 2 полугодие           |                  |
| 1 класс   | 31,4 (низкий ур.)    | 56 б (средний ур.)    | положительная    |
| 2-а класс | 70,5 б (средний ур.) | 72 б (средний ур.)    | положительная    |
| 3 класс   | 98,6 б (высокий ур.) | 107,4 б (высокий ур.) | положительная    |
| 4-а класс | 51,5 (средний ур.)   | 71,3 б (средний ур.)  | положительная    |

**Вывод:** в 1-4 классах обучались дети по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1). В 1-4 классах прослеживается положительная динамика (по количеству баллов) формирования БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных)

### ***Анализ освоения СИПР в 2019-2020 г.***

4-б классе обучались дети по АООП с тяжелой, умеренной и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), осваивающие СИПР (учитель Самойленко Т.В.).

На конец первого полугодия у двоих детей не определен уровень представлений об окружающем мире из-за их психологических особенностей. У всех детей базовые учебные действия не сформированы. Игровая деятельность сформирована у 2-х детей. У 2-х детей игровая деятельность сформирована частично. 1 ребенок с трудом поддерживает правильную осанку. У 2-х детей формируются навыки самообслуживания. К концу года улучшилась подготовка к нахождению в среде сверстников у 1 ребенка; формирование учебного поведения улучшилось – у 3 детей; формирование умения выполнять задание улучшилось у 1 ребенка.

Обучение в начальных классах в 2019-2020 учебном году велось также по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.)

Педагоги разработали и реализовали рабочие программы по предметам учебного плана коррекционным курсам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя 1, 2, 3, 4 классов ( Лисецкая Т.Е., Мишина О.В., Попова Л.А., Федюнина А.А. Аржаных Е.В.) по окончании I и II полугодия проводили подробный анализ формирования УУД у обучающихся.

### **Сравнительный анализ формирования УУД в 2019-2020г.**

| Классы        | Формирование УУД                                |   | Уровень динамики |
|---------------|---|---|------------------|
|               | 1 полугодие                                     | 2 полугодие                                     |                  |
| 1 ЗПР класс   | 137 б (низкий уровень)<br>10 чел. Ср. балл 13,7 | 162 б (средний ур.)<br>10 чел. Ср. балл 16,2    | положительная    |
| 2 ЗПР класс   | 43 б (низкий уровень)<br>3 чел. Ср. балл 14,3   | 67 б (средний уровень)<br>4 чел. Ср. балл 16,7  | положительная    |
| 3 ЗПР класс   | 74 б (низкий уровень)<br>5 чел. Ср. балл 14,8   | 90 б (средний уровень)<br>5 чел. Ср. балл 18    | положительная    |
| 4-а ЗПР класс | 93 б (низкий уровень)<br>8 чел. Ср. балл 11,6   | 100 б (низкий уровень)<br>8 чел. Ср. балл 12,5  | положительная    |
| 4-б ЗПР класс | 107б (средний уровень)<br>7 чел. Ср. балл 15,2  | 152 б (средний уровень)<br>7 чел. Ср. балл 21,7 | положительная    |

**Вывод:** в начальных классах ЗПР прослеживается положительная динамика уровня сформированности УУД, средний балл за 1 полугодие у обучающихся начальных классов ЗПР был равен 13.92, что характеризует низкий уровень формирования УУД, в конце учебного года средний балл повысился до 17.02, что соответствует среднему уровню сформированности универсальных учебных действий.

Мониторинг БУД и УУД отслеживался в «Индивидуальных картах развития обучающегося» и в Портфолио. Все учителя начальных классов, воспитатели, психологи, логопеды, дефектолог заполняли карты по полугодиям. Системное наблюдение за учебной деятельностью и психологическими особенностями обучающихся дает возможность отслеживать динамику развития ребенка, акцентировать внимание на проблемах, своевременно проводить коррекционную работу

Все обучающиеся начальных классов переведены в следующий класс. Двум обучающимся 4 класса ЗПР решением ПМПК изменена программа обучения.

Контрольные работы по итогам 2020 г. проводились дистанционно в виде самостоятельных работ и контрольного списывания. С обозначенными видами работ справились все обучающиеся. Ниже дан анализ контрольных работ, выполненных по итогам 3 четверти 2019-2020 г. Результаты выполнения данных контрольных работ, на наш взгляд, являются более объективным.

**Анализ контрольных работ по русскому языку (письму) в средних и старших классах**

**(3 четверть 2019-2020уч. год)**

| Предмет                            | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Результат |   |   |   | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------------------------|--------------|------------------|-----------|---|---|---|--------------|-----------------|
|                                    |              |                  | 5         | 4 | 3 | 2 |              |                 |
| Русский язык (письмо)              |              |                  | 5         | 4 | 3 | 2 |              |                 |
| 5-а класс                          | 7            | 6                | -         | 2 | 4 | - | 100%         | 33%             |
| 5-б класс                          | 8            | 4                | 1         | - | 3 | - | 100%         | 25%             |
| 6 класс                            | 10           | 10               | -         | 6 | 4 | - | 100%         | 60%             |
| 7 класс                            | 5            | 5                | -         | 2 | 3 | - | 100 %        | 40%             |
| 8 класс                            | 6            | 6                | -         | 3 | 3 | - | 100 %        | 50%             |
| 9 класс                            | 4            | 4                | -         | 3 | 1 | - | 100 %        | 75%             |
| Средний показатель качества знаний | -            | -                | -         | - | - | - | -            | 35%             |
| 6 класс ЗПР                        | 5            | 3                | -         | - | 3 | - | 100 %        | 0%              |
| 7 класс ЗПР                        | 2            | 2                | -         | - | 2 | - | 100 %        | 0%              |
| 9 класс ЗПР                        | 4            | 4                | -         | - | 4 | - | 100 %        | 0%              |
| Средний показатель качества знаний | -            | -                | -         | - | - | - | -            | 0%              |

**Анализ итоговых контрольных работ по математике в средних и старших классах**  
**(3 четверть 2019-2020уч. год)**

| Предмет                            | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Результат |   |   |   | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------------------------|--------------|------------------|-----------|---|---|---|--------------|-----------------|
|                                    |              |                  | 5         | 4 | 3 | 2 |              |                 |
| Математика                         |              |                  | 5         | 4 | 3 | 2 |              |                 |
| 5-а класс                          | 7            | 5                | -         | 1 | 4 | - | 100%         | 20%             |
| 5-б класс                          | 8            | 4                | -         | 1 | 3 | - | 100%         | 25%             |
| 6 класс                            | 10           | 10               | -         | 5 | 5 | - | 100 %        | 50%             |
| 7 класс                            | 5            | 5                | -         | 2 | 5 | - | 100 %        | 40%             |
| 8 класс                            | 6            | 6                | -         | 2 | 4 | - | 100%         | 33%             |
| 9 класс                            | 4            | 4                | -         | 2 | 2 | - | 100 %        | 50%             |
| Средний показатель качества знаний |              |                  |           |   |   |   |              | 36%             |
| 6 класс ЗПР                        | 5            | 4                | -         | - | 4 |   | 100 %        | 0%              |
| 7 класс ЗПР                        | 2            | 2                | -         | - | 2 |   | 100 %        | 0%              |
| 9 класс ЗПР                        | 4            | 4                | -         | 2 | 2 |   | 100 %        | 50%             |
| Средний показатель качества знаний |              |                  |           |   |   |   |              | 17%             |

С контрольными работами по математике и русскому языку(письму) справились 100 % обучающихся 5-9 классов. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

**Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов**

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания воспитателями школы-интерната проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Результаты диагностики позволяют наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, каждой группы в целом, помогают наблюдать личностный рост ребенка и определить цели и задачи воспитательного процесса в дальнейшем.

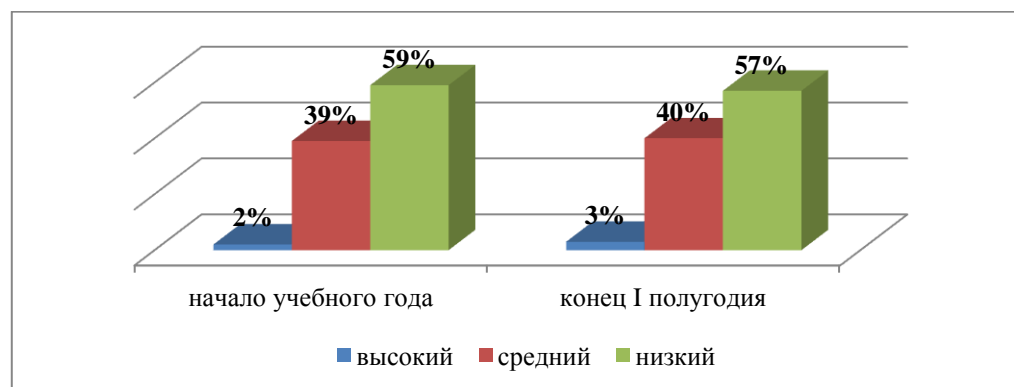
В соответствии с планом внутришкольного тематического контроля два раза в год (сентябрь, декабрь) проводилась оценка уровня воспитанности за учебный год в 1-9-х классах. Диагностика уровня воспитанности проводилась по методике Н.М. Шиловой (адаптированная, дополненная).

**Диагностика уровня воспитанности**

| № п/п | <i>Основные показатели диагностирования (младшие школьники)</i> |
|-------|---|
| 1.    | Отношение к обществу (патриотизм)                               |
| 2.    | Развитие любознательности                                       |
| 3.    | Отношение к физическому труду, трудолюбие                       |
| 4.    | Взаимодействие со сверстниками и взрослыми                      |
| 5.    | Культурно-бытовые навыки  |
| 6.    | Эмоционально-волевая сфера                                      |
| № п/п | <i>Основные показатели диагностирования (подростки)</i>         |
| 1.    | Отношение к обществу (патриотизм)                               |
| 2.    | Отношение к собственности                                       |
| 3.    | Отношение к учебному труду и делу                               |
| 4.    | Взаимодействие со сверстниками и взрослыми                      |
| 5.    | Отношение к себе (самодисциплина)                               |
| 6.    | Культурно-бытовые навыки  |
| 7.    | Эмоционально-волевая сфера                                      |

Для проведения сравнительного анализа уровня воспитанности и выявления динамики развития обучающихся за 2019 – 2020 учебный год были взяты результаты диагностического исследования на начало учебного года и конец I полугодия.

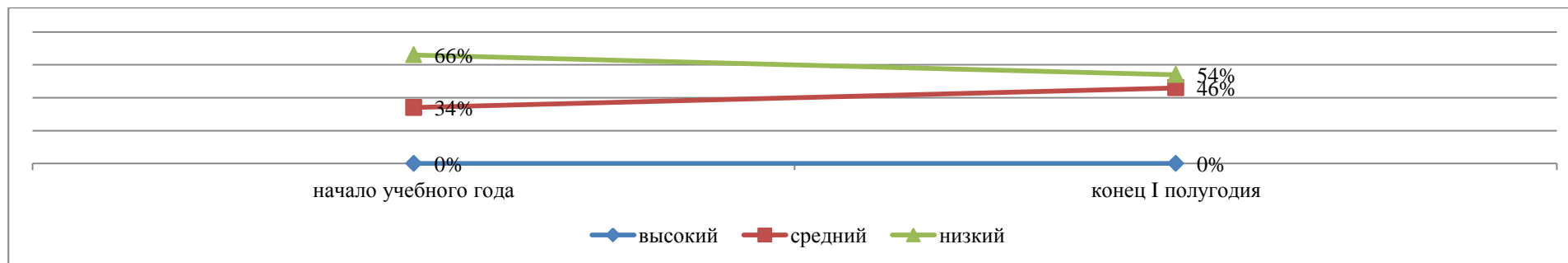
*Сравнительный показатель уровня воспитанности по школе*





На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся с 2% до 3% (на 1%). Средний уровень повысился с 39% до 40%, динамика роста составила 1%. Низкий уровень снизился с 59% до 57% (на 2%).

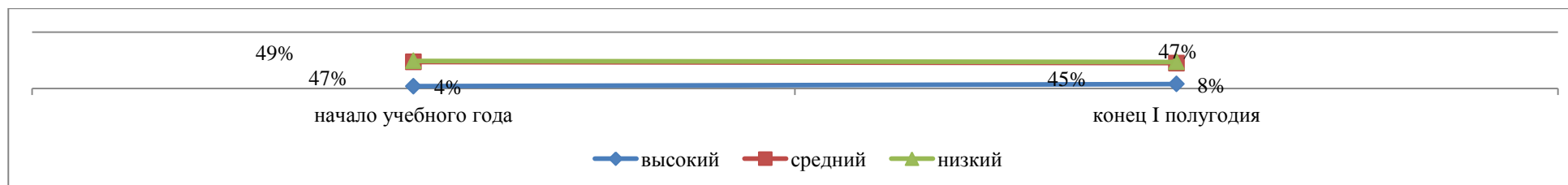
**Сравнительный показатель уровня воспитанности обучающихся начальной школы**



На диаграмме прослеживается динамика роста среднего уровня воспитанности обучающихся начальной школы на 12%, за счет снижения низкого уровня на - 12%. Высокий уровень не имеет динамики развития.

На основании полученных данных можно сказать, что в начальном звене преобладает низкий уровень воспитанности. Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, что свидетельствует об удовлетворительной коррекционной работе коллектива школы-интерната.

**Сравнительный показатель уровня воспитанности обучающихся основной школы**

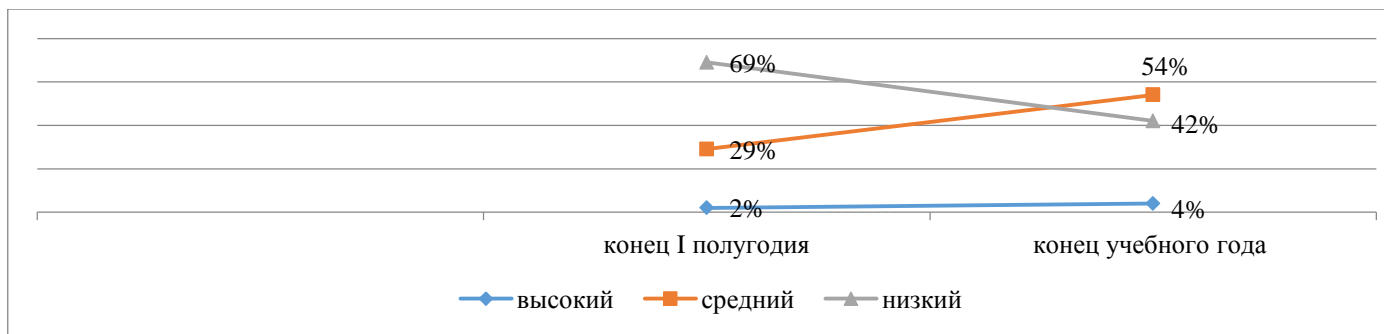


На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся основной школы на 4%. При этом, средний уровень воспитанности снизился на 2%, низкий уровень на - 2%.

**Вывод:** В основной школе преобладает низкий уровень воспитанности. Наблюдается небольшая положительная динамика уровня воспитанности.

На основании результатов уровня воспитанности обучающихся школы-интерната можно сделать вывод о том, большая часть воспитанников имеет низкий уровень воспитанности. Такие результаты имеют объективную причину.

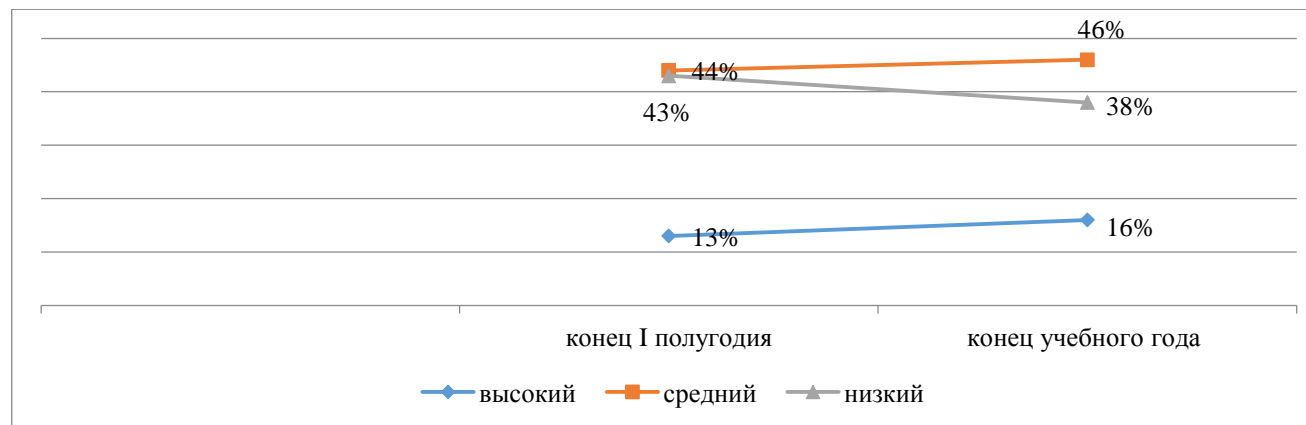
#### Сравнительный показатель уровня воспитанности по начальной школе



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся начальной школы на 2% и среднего уровня на 25%, за счет снижения низкого уровня на - 27%.

**Вывод:** в начальном звене преобладает средний уровень воспитанности. Наблюдается положительная динамика.

#### Сравнительный показатель уровня воспитанности по основной школе



На диаграмме прослеживается динамика роста высокого уровня воспитанности обучающихся основной школы на 3%. Средний уровень имеет динамику повышения на 2%. Низкий уровень снизился на 5%.

**Вывод:** в основной школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности.

**Вывод:**

На основании анализа результатов уровня воспитанности обучающихся школы – интерната можно сказать, что уровень воспитанности имеет положительную динамику, большая часть обучающихся имеет средний уровень воспитанности.

**Динамика результатов профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете**

| Период               | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете |                             |
|----------------------|---|-----------------------------|
|                      | 2019-2020 уч. г.                                    | до 31.12.2020 уч. г.        |
| Начало учебного года | 4   | 3                           |
| Конец учебного года  | 3   | на 31.12.2020<br>2 человека |

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности в 2019-2020 г.**

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное в соответствии с требованиями ФГОС. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе-интернате используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и

спорта. Дополнительное образование в школе-интернате опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество обучающихся школы-интерната. Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: физкультурно- спортивное, художественное, социально – педагогическое.

| Название программы            | Краткая аннотация программы  | Результаты  | Организация, на базе которой реализуется Программа           |
|-------------------------------|--|---|--|
| <b>Легкая атлетика</b>        | Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышение общей физической подготовленности<br><br>2019 -2020 учебный год, (3 час.)   | Участие в школьных соревнованиях                                      | ГБУ ВО «Спортивная школа паралимпийского резерва» г. Воронеж |
| <b>Футбол</b>                 | Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышение общей физической подготовленности (1 час)   | Участие в школьных соревнованиях                                      | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»                     |
| <b>Настольный теннис</b>      | Основная цель программы – формирование устойчивого представления и личной заинтересованности в укреплении физического здоровья и ведении здорового образа жизни. (1 час)   | Участие в школьных соревнованиях                                      | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»                     |
| <b>Музыкальное творчество</b> | Программа направлена на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. (3 час)   | Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях и др. | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»                     |
| <b>Умелые ручки</b>           | Программа позволяет дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства (вышивка, шитьё, вязание и т.д.) с | Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях,      | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»                     |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              | изобразительными материалами (гуашь, акварель), разными техниками (рисование, аппликация, монотипии, торцевание и т.д.). (2 час.)   | выставках.  |   |
| <b>Конноспортивная школа</b> | Программа направлена на коррекцию физического, умственного и психического развития детей, а также сообщает ученикам систему профессионально-трудовых знаний и навыков, что содействует решению всех наиболее важных задач школы. (6 час.)   | Участие в мероприятиях  | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»  |
| <b>Конноспортивная школа</b> | Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышение общей физической подготовленности (3 час.)   | Участие в мероприятиях  | МБОУ ДО Борисоглебская детско-юношеская спортивная школа  |
| <b>Основы православия</b>    | Программа направлена на формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. (4 час.)   | Участие в школьных, окружных, региональных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках. | Приход Казанского храма.  |
| <b>Лепка из глины</b>        | Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки пластилином, глиной, соленым тестом с современными способами работы в разных пластических материалах, таких, как пластика, скульптурная масса, что активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся. (4 час.) | Участие в мероприятиях  | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Борисоглебского городского округа «Централизованная клубная система». |
| <b>Резьба по дереву</b>      | Программа содержит установку на изучение наследия народных традиций <u>обработки</u> <u>дерева</u> , познание многообразия живых существ на земле, свойств и строения дерева - самого распространённого природного материала,   | Участие в мероприятиях  | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Борисоглебского городского округа «Централизованная                   |

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
|                      | на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности. (1 час.)  |   | клубная система».   |
| <b>«Юный турист»</b> | Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристского мастерства. (4 час.)    | Участие в мероприятиях горского уровня: Окружной конкурс школьников «Турист года – 2019» (3 диплома),<br><br>и другие достижения  | КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»» |
| <b>«Акварелька»</b>  | Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения посредством нетрадиционного рисования. Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира. В увлекательной форме знакомит детей с различными средствами и способами изображения (2 час.) | Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках.   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы                  |
| <b>«Светофорчик»</b> | Программа направлена на формирование у воспитанников основ безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепить знания о назначении светофора, дорожных знаков и разметок на дороге. (2 час.)  | Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках.<br>1. Окружной конкурс творческих работ по ПДД (7 достижений):<br>2 сертификата,<br>1 место – 2 диплома,<br>2 место – 2 диплома,<br>3 место – 1 диплом. | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»  |
| <b>Час Здоровья</b>  | Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков (6 час.)   | Участие в школьных мероприятиях: праздниках,  | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»  |

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    |  | фестивалях, акциях, проектах   |  |
| <b>«Танцевальная студия»</b>       | Программа на приобщение детей к миру искусства и приобщению к здоровому образу жизни. (6 час.)   | Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.   | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат» |
| <b>Домовята</b>                    | В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. (1 час) | Участие в мероприятиях: Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках Фестиваля детского творчества «Радуга талантов» (3 сертификата), праздниках, фестивалях, акциях, проектах.                 | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат» |
| <b>Мир профессии<br/>Мой выбор</b> | Социальная адаптация (1 час.)  | Участие в мероприятиях: III областной инклюзивный конкурс творческих работ «Парад профессий»: 4 сертификата, 2 место – 2 диплома, 3 место – 3 диплома. праздниках, фестивалях, акциях, проектах. | КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат» |
| <b>Законопослушный подросток</b>   | Социальная адаптация (1 час.)  | Участие в мероприятиях: конкурс информационных материалов «88002000122-Телефон Детского Доверия» (1 сертификат);   |  |

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
|                     |  | Областной конкурс творческих работ «Имею право» (Диплом зрительских симпатий, 3 сертификата), акциях, проектах.   |  |
| <b>Мои истоки</b>   | Социальная адаптация (1 час.)  | Участие в мероприятиях: Областной конкурс творческих работ для детей из замещающих семей «Семья, рожденная из сердца» (1 место – 1 диплом, 3 место – 1 диплом.) акциях, проектах. |  |
| <b>Здоров играя</b> | Программа направлена на формирование у воспитанников потребности к здоровому образу жизни через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии.<br><br>(2 час.) | Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебского городского округа Центр «Социальная адаптация молодёжи» |

**Вывод:** В школе-интернате создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность, так как она объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности. Ежегодный мониторинг занятости обучающихся школы-интерната показывает 100% вовлечение обучающихся во внеурочные занятия.

**Результативность участия обучающихся в международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2019-2020 г.**



| №<br>п/п                     | Наименование мероприятия  | место            | Участник             |
|------------------------------|---|------------------|----------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                  |                      |
| 1.                           | Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!»  | Диплом участника | Виктор Л. (8 кл.)    |
|                              |   | Диплом участника | Кристина М. (8 кл.)  |
|                              |   | Диплом участника | Сергей И. (8 кл.)    |
|                              |   | Диплом участника | Илья Л. (5 «Б» кл)   |
|                              |   | Диплом участника | Кира Х. (6 кл.)      |
|                              |   | Диплом участника | Светлана Б. (9 кл.)  |
|                              |   | Диплом участника | Игорь В. (5 «Б» кл)  |
|                              |   | Диплом участника | Александр К. (9 кл.) |
|                              |   | Диплом участника | Альберт К. (6 кл.)   |
|                              |   | Диплом участника | Екатерина К. (4 кл.) |
|                              |   | Диплом участника | Варвара Т. (3 кл.)   |
|                              |   | Диплом участника | Артем Е. (6 кл.)     |
| <b>Областной уровень</b>     |   |                  |                      |
| 1.                           | Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков» | Сертификат       | Алексей К. (5 кл.)   |
|                              |   | Сертификат       | Максим П. (6 зпркл.) |
|                              |   | Сертификат       | Анна П. (6 зпркл.)   |
|                              |   | Сертификат       | Ангелина Т. (5 кл.)  |
| 2.                           | Конкурс информационных материалов «88002000122- Телефон Детского Доверия»   | Сертификат       | Евгений С. (3 кл.)   |
| 3.                           | III областной инклюзивный конкурс творческих работ «Парад профессий»  | 2 место          | Александра Х. (5 кл) |
|                              |   | 2 место          | Татьяна К. (4 кл)    |
|                              |   | 3 место          | Иван К. (6 кл)       |
|                              |   | 3 место          | Ян К. (1 кл)         |
|                              |   | 3 место          | Екатерина Н. (4 кл.) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Сертификат                                | Николай К. (5 кл.)                     |
|  |  | Сертификат                                | Алена Г. (9 зпркл)                     |
|  |  | Сертификат                                | Андрей Б. (3 кл.)                      |
|  |  | Сертификат                                | Ангелина Т. (5 кл.)                    |
| 4.                                     | Областной конкурс творческих работ «Имею право»  | Диплом (приз зрительских симпатий)        | Константин П. (1 зпр. кл)              |
|  |  | Сертификат                                | Максим Г. (7 зпр. кл.)                 |
|  |  | Сертификат                                | Дмитрий М. (1 зпр. кл)                 |
|  |  | Сертификат                                | Анастасия Ш. (1 зпр. кл)               |
| 5.                                     | Областной конкурс творческих работ для детей из замещающих семей «Семья, рожденная из сердца»                                    | 1 место Номинация: «Сочинение «Моя семья» | Светлана Б. (9 кл)                     |
|  |  | 3 место Номинация: «Рисунки «Мир семьи»   | Светлана Б. (9 кл)                     |
| 6.                                     | Зональный этап регионального чемпионата JuniorSkills Воронежской области   | 3 место                                   | Лилия П. (6 кл)<br>Анастасия Б (6 кл.) |
| <b>Окружной и Муниципальный уровни</b> |  |   |  |
| 1.                                     | Межрайонный заочный конкурс презентаций, посвященного 85-летию Воронежской области, «Край родной – земля Воронежская»            | 3 место                                   | Алена Г. (9 кл)                        |
|  |  | 3 место                                   | Валентина Г. (9 кл)                    |
|  |  | 3 место                                   | Анна Ш. (1 кл)                         |
| 2.                                     | <b>Окружной конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения</b>   | 1 место                                   | Александра Х. (5 кл)                   |
|  |  | 1 место                                   | Максим П., Анна П., Иван К. (6 зпркл.) |
|  |  | 2 место                                   | Дмитрий Б. (1 зпркл.)                  |
|  |  | 2 место                                   | Кирилл С. (1 зпркл)                    |
|  |  | 3 место                                   | Валерия М. (5 кл)                      |
| 3.                                     | Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках Фестиваля детского творчества «Радуга талантов» | 3 место                                   | Вероника Л. (2 зпркл)                  |
|  |  | 3 место                                   | Валерия М., Ангелина Т. (5 кл.)        |
| 4.                                     | Конкурс юных чтецов «Живая классика» в рамках Фестиваля детского   | Сертификат                                | Алена Г. (9 зпркл)                     |

|  |                              |            |                        |
|--|------------------------------|------------|------------------------|
|  | творчества «Радуга талантов» | Сертификат | Валентина Г. (9 зпркл) |
|  |                              | Сертификат | Диана Н. (6 зпркл)     |

В течение 2019-2020г. обучающиеся школы-интерната принимали участие в спортивных соревнованиях.

**Результативность участия обучающихся школы-интерната в спортивных соревнованиях в 2019-2020 г**

| № п/п                                  | Наименование мероприятия   | место            | Участник   |
|--|--|------------------|--|
| <b>Всероссийский уровень</b>           |  |                  |  |
| 1.                                     | Всероссийская спартакиада специальной олимпиады                      | 1 место          | Алексей И. (9 кл) (бадминтон, смешанный разряд)  |
|  |  | Диплом 3 степени | Алексей И. (9 кл) (бадминтон, одиночный разряд)  |
|  |  | 2 место          | Светлана Б. (9 кл) (бадминтон, одиночный разряд) |
|  |  | Диплом 3 степени | Алексей И. (9 кл) (бадминтон, парный разряд)     |
|  |  | 1 место          | Светлана Б. (9 кл) (бадминтон, парный разряд)    |
|  |  | Диплом 3 степени | Артем Е (6 кл) (бадминтон, одиночный разряд)     |
|  |  | Диплом 3 степени | Артем Е (6 кл) (бадминтон, парный разряд)        |
| <b>Областной уровень</b>               |  |                  |  |
| 1.                                     | Кубок области, областных соревнований по легкой атлетике (спорт ЛИН) | 3 место          | Анастасия Б (6 кл.) (бег 60м.)                   |
|  |  | 3 место          | Анастасия Б (6 кл.) (бег 200м.)                  |
|  |  | 3 место          | Максим Р. (5 кл.) (бег 60м.)                     |
|  |  | 3 место          | Максим Р. (5 кл.) (прыжки в длину)               |
| <b>Окружной и Муниципальный уровни</b> |  |                  |  |
| 1.                                     | Окружной конкурс школьников «Турист года – 2019»,                    | Лауреат          | Алексей И. (9 кл)                                |

|  |         |                          |
|--|---------|--------------------------|
|  | Лауреат | Валентина Г. (9 зпр.кл.) |
|  | Лауреат | Алена Г (9 зпр. кл)      |

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Основной целью медицинской деятельности является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Деятельность медицинского персонала в школе-интернате осуществляется в соответствии с направлениями работы :

#### **Диагностика**

Ежегодно на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» проходит обследование обучающихся школы- интерната в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций.

Диспансеризация проводится один раз в год с привлечением 9 узких специалистов для углубленного обследования. Антропометрия и оценка физического развития проводится 2 раза в год перед началом учебного процесса и диспансеризацией детей.

Диспансеризация является завершённой, в случае проведения осмотров врачами-специалистами и выполнения лабораторных, инструментальных исследований, предусмотренных перечнем исследований. В случае подозрения на наличие у несовершеннолетнего заболевания, диагностика которого не входит в перечень исследований, проводятся дополнительные консультации, исследования.

По результатам обследований в 2020 г. на диспансерном учете состоят у врача:

1. Офтальмолога -33 чел.
2. Эндокринолога – 49 чел.
3. Отоларинголога -6чел.
4. Хирурга –14 чел.
5. Невролога -14 чел.
6. Психиатра – 128 чел.

#### **Профилактическая работа**

В школе-интернате осуществляется:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований . санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Контроль питания обучающихся-ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале.

3. Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры. Подготавливаются списки обучающихся, освобожденных от занятий.
4. Плановое обследование детей на яйца глистов, энтеробиоз и простейшие.  
В профилактических целях проводится (смена постельного белья, ежедневная смена нижнего белья, мытье рук, обработка овощей и фруктов).
5. Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится согласно национальному календарю профилактических прививок.
6. Санитарно-просветительная работа (заполняются листки здоровья в журналах, выпускаются санитарные бюллетени, проводятся беседы, лекции, уроки здоровья, дни здоровья, просветительские еженедельные общешкольные линейки).
7. Проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период.
  - вакцинация против гриппа.
  - витаминпрофилактика препаратом «Ревит».
  - ежедневная витаминизация третьих блюд «аскорбиновой кислотой».

#### **Лечение**

Ежедневно проводится лечение обучающихся по назначению врача и согласию родителей ( законных представителей).



Велись листы здоровья по каждому ребёнку. Осуществляется связь узких специалистов в рамках ПМПК и взаимодействие - «медики-психолог - педагог».

### **Качество подготовки выпускников**

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса ЗПР***

***в 2019-2020 учебном году.***

Обучающиеся 9 класса ЗПР, являющиеся выпускниками 2019-2020г., были прикреплены к МБОУ БГО СОШ № 12 для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном. (приказ № 120 от 29.11.2019г. по МБОУ БГО СОШ).

Все обучающиеся успешно прошли все формы промежуточной аттестации и успешно освоили программу основного общего образования.

В этом учебном году, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, выпускники 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию, им были выставлены оценки в аттестат по итогам учебного года. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании в МБОУ БГО СОШ № 12

#### ***Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2019-2020 учебном году***

В период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании рекомендательного письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)», итоговая аттестация всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) была отменена. Оценки в Свидетельства об обучении выставлены по итогам учебного года без проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению.

### ***Востребованность выпускников***

Всего в 2020 году в школе-интернате было 8 выпускников, все они имеют родителей (законных представителей). Все выпускники продолжают обучение после окончания школы.

| <b>Программа обучения в школе</b> | <b>Количество выпускников</b> | <b>Место дальнейшей учебы</b>   | <b>Специальность</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|----------------------|
| АООП ООО                          | 3                             | ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» | «Рабочий по кухне»   |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
|  | 1 | ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» | «Кухонный рабочий»        |
| АОП для обучающихся с умственной отсталостью | 1 | ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»   | «Дошкольное образование». |
|  | 2 | ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум»:                           | «Кондитер»                |
|  | 1 |   | «Сварщик».                |

#### 4. Организация системы управления учреждением

В Учреждении сформированы постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей.

Общее собрание является постоянно действующим органом. Председателем Общего собрания является директор Учреждения. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В целях развития и совершенствования процесса повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллективный орган, объединяющий педагогических работников. Педагогический совет Учреждения состоит из директора и педагогических работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, не реже пяти раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением спонсоров, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию организационной, консультативной и иной помощи Учреждению.

Попечительский совет возглавляет Председатель, который избирается членами попечительского совета сроком на четыре года. Порядок работы и принятия решений определяется в соответствии с положением о Попечительском совете

Совет родителей формируется из числа представителей, избранных на классных родительских собраниях (по одному представителю от каждого класса сроком на четыре года). Руководит советом родителей председатель, который избирается членами совета родителей на общешкольном родительском собрании большинством голосов от числа присутствующих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сроком на четыре года.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на административном совещании. Общее руководство методической и

инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются 4 методических объединения. В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе – интернате работает социально-педагогическая служба сопровождения обучающихся, медицинский блок, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи.

### Структура управления учреждением

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Директор | Главный бухгалтер                                     | Бухгалтера,<br>контрактный управляющий  |
|          | Заместитель директора по УВР                          | Учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед,<br>методист, педагог-библиотекарь           |
|          | Заместитель директора по АХЧ                          | Коменданты, водители, сторожа, кастелянша, дворник, прачка,<br>технические служащие, помощники воспитателя. |
|          | Старший воспитатель                                   | Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-организатор   |
|          | Заместитель директора по социальным<br>вопросам       | Социальные педагоги   |
|          | Руководитель структурного подразделения<br>ДОЛ «Заря» | Педагогические работники, медицинские работники<br>обслуживающий персонал, комендант                        |
|          | Старшая медицинская сестра<br>медицинского блока      | Медицинские работники   |
|          | Шеф-повар   | Повара, рабочие пищеблока   |
|          |   | Инженер по охране труда   |
|          |   | Заведующий продуктовым складом  |
|          |   | Секретарь учебной части   |
|          |   | Программист   |

## **5. Качество обеспечения образовательного процесса: кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку и курсы повышения квалификации по профилю деятельности Учреждения.



Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогическими и руководящими работниками Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) принимают участие следующие специалисты: учитель-дефектолог, воспитатели, учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель по физической культуре и адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, в том числе специалист по лечебной физкультуре.

### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса на конец 2020 года

#### Сведения об уровне квалификации педагогических работников

| Категория          | ВКК       | 1КК       | Имеют КК  | СЗД      | Не имеют КК |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Учителя            | 13        | 6         | 19        | 2        |             |
| Воспитатели        | 7         | 3         | 10        | 2        | 1           |
| Др. пед. работники | 3         | 4         | 7         | 2        | 4           |
| <b>Всего: 48</b>   | <b>23</b> | <b>13</b> | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>6</b>    |

77% педагогических работников имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 49% педагогов.

#### Сведения об аттестации педагогических работников (2019-2020 учебный год)

| №№ ПП | Ф.И.О.          | Категория | Номер приказа | Дата       | Должность          | Присвоена/подтверждена |
|-------|-----------------|-----------|---------------|------------|--------------------|------------------------|
| 1     | Валова Н.В.     | 1КК       | № 4-А         | 27.08.2019 | учитель-дефектолог | присвоена              |
| 2     | Тихомиров С.П.  | 1КК       | № 4-А         | 27.08.2019 | учитель            | присвоена              |
| 3     | Мишина О.В.     | ВКК       | № 6-А         | 20.12.2019 | учитель            | присвоена              |
| 4     | Орехова Е.В.    | ВКК       | № 6-А         | 20.12.2019 | учитель            | присвоена              |
| 5     | Попова Л.А.     | 1КК       | № 6-А         | 20.12.2019 | учитель            | присвоена              |
| 6     | Попова М.А.     | 1КК       | № 6-А         | 20.12.2019 | учитель            | присвоена              |
| 7     | Петрайтене М.В. | 1КК       | № 6-А         | 20.12.2019 | педагог-психолог   | присвоена              |

|     |                |     |       |            |                 |           |
|-----|----------------|-----|-------|------------|-----------------|-----------|
| 8   | Малина И.Ю.    | 1КК | № 6-А | 20.12.2019 | воспитатель     | присвоена |
| 9   | Ледовских Н.К. | ВКК | №3-А  | 21.04.2020 | учитель-логопед | присвоена |
| 10  | Жданкина Н.А.  | 1КК | №3-А  | 21.04.2020 | учитель-логопед | присвоена |
| 11. | Булакина А.А   | 1КК | №3-А  | 21.04.2020 | воспитатель     | присвоена |

Как показывает анализ таблицы, всем 11 соискателям присвоены квалификационные категории по занимаемой должности. Аттестацию прошли 11 человек, повысив свой профессиональный уровень.

#### **Возраст педагогов**

| Возраст      | 2019-2020 год      |
|--------------|--------------------|
|              | Количество человек |
| До 30 лет    | 1                  |
| 31 - 40 лет  | 11                 |
| 41 – 51 лет  | 22                 |
| После 50 лет | 14                 |

#### **Образование педагогов 2019-2020 год**

| Образование                    | Количество педагогов |
|--------------------------------|----------------------|
| Высшее                         | 47                   |
| Из них - высшее педагогическое | 47                   |
| Среднеспециальное              | 1                    |
| Из них - педагогическое        | 1                    |

#### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и работников школы в 2019-2020 учебном году**

| № п/п, ФИО педагогического работника, должность | Место прохождения, наименование учреждения, тема курсов повышения квалификации, дата прохождения   | Ко-во часов, дата                    |
|---|--|--------------------------------------|
| <b>2019-2020г.</b>                              |  |                                      |
| 1.Орехова Е.В., учитель                         | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b><br>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Программа «Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация «учитель, преподаватель технологии».  | 300ч.,<br>7.06-<br>03.09. 2019г      |
| 2. Куренкова С.В.,учитель                       | <b>Удостоверениепо программе повышения квалификации</b><br>«Основы религиозных культур и светской этики».<br>ООО «Инфоурок», г. Смоленск   | 108ч.<br>14.08.2019-<br>09.2019г.    |
| 3. Красникова С.В.,воспитатель                  | <b>Удостоверениепо программе повышения квалификации</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»<br>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов  | 73ч.<br>07.06.-<br>25.06.2019 г.     |
| 4. Осадчева Н.А., педагог-психолог              | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва.<br>Программа «Обеспечение педагогической и психологической помощи обучающимся с ОВЗ», квалификация педагог-психолог (психолог в сфере образования). | 300 ч.<br>30.07.2019-<br>29.10.2019г |
| 5. Лебедев Н.В., директор                       | <b>Удостоверениео повышении квалификации</b> ФГБУ ВО «РАНХ и ГС» по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования»   | 120 ч.<br>15.10-<br>01.11.2019г.     |
| 6.Горбунова А.В.,зам. директора по соц.работе   | <b>Удостоверениео повышении квалификации</b> ФГБУ ВО «РАНХ и ГС» г Москва по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования»  | 120 ч.<br>15.10-<br>01.11.2019г.     |

|                                     |  |                                      |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 7. Попова И. Ю., воспитатель        | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b><br>ООО Всерегиональный научно-образовательный центр<br>«Современные образовательные технологии» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания предмета «Физическая культура в образовательной организации». Присвоена квалификация «Учитель физической культуры».                             | 500ч<br>08.04.-<br>08.10.2019г       |
| 8. Лебедева М.Н., учитель           | <b>Удостоверение о повышении квалификации</b> ЧОУ ДПО<br>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной образовательной программе<br>«Современные технологии образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО | 108ч<br>27.11-<br>03.01.2020г        |
| 9. Целых Н.И., учитель              | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b><br>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация «учитель, преподаватель технологии».  | 270ч.<br>18.09.2019-<br>26.11.2019г. |
| 10 Тихомиров С.П., учитель          | <b>Удостоверение о повышении квалификации</b> ФГБУ ВО<br>«РАНХ и ГС» г Москва, по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».  | 72ч.<br>02.12-<br>13.12.2019г.       |
| 11. Крюкова Н.В., учитель           | <b>Удостоверение о ПК</b> ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации " Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС".  | 72ч 28.11-<br>18.12.2019г            |
| 12. Ледовских Н.К., учитель-логопед | <b>Диплом о профессиональной переподготовке, ООО Диплом о профессиональной переподготовке</b><br>«Организация деятельности сурдопедагога», квалификация учитель-дефектолог (сурдопедагог).   | 500ч<br>28.08.2019-<br>18.12.2019г   |
| 13. Галямова Т.П., тьютор           | <b>Удостоверение о повышении квалификации</b> АНО ДПО "Институт современного образования г. Воронеж " Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта " Специалист в области воспитания"  | 72ч.<br>04.12.2019-<br>25.12.2019г.  |

|                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
|                                      |  |                                       |
| 14.Лыхина Н.И.тьютор                 | <b>Удостоверение о повышении квалификации</b> АНО ДПО "Институт современного образования г. Воронеж " Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта " Специалист в области воспитания"  | 72ч.<br>04.12.2019-<br>25.12.2019г.   |
| 15.Ледовских Н.К., учитель-логопед   | <b>Удостоверение о ПК</b> ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации " Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС"  | 144ч<br>19.12.2019-<br>22.01.2020г    |
| 16.Жданкина Н.А., учитель-логопед    | <b>Удостоверение о ПК</b> ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации» Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС"   | 144ч<br>13.09.2019-<br>22.01.2020г    |
| 17.Иванов М.Ю., учитель              | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Программа «Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация «учитель, преподаватель технологии».   | 300ч.,<br>21.11-2019г<br>28.01. 2020г |
| 18.ТельноваЛ.В., старший воспитатель | <b>Дипломо профессиональной переподготовке</b> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург по программе профессиональной переподготовки «Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО", квалификация -воспитатель по обучению лиц с ОВЗ. | 450ч.<br>07.11-2019-<br>06.02.2020 г. |
| 19.Валова Н.В., учитель-дефектолог   | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ООО«Инфоурок» г. Смоленск по программе "Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС," с присвоением квалификации " методист образовательной организации"  | 300ч.<br>18.12-<br>19.02.2020г.       |
| 20. Валова Н.В., учитель-дефектолог  | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ООО«Инфоурок» г. Смоленск по программе " Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением квалификации " учитель-дефектолог(тифлопедагог)  | 500ч<br>22.11.2019-<br>26.02.2020г.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 21. Алексеева Л.В.,соцпедагог                   | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО<br>" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое образование): Олигофренопедагогика", с присвоением квалификации -учитель-дефектолог, олигофренопедагог.  | 260ч<br><br>24.12.2019-<br>27.02.2020г.  |
| 22. Горбунова А.В.,зам. директора по соц.работе | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО<br>" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки" Специальное (дефектологическое образование): Олигофренопедагогика", с присвоением квалификации -учитель-дефектолог, олигофренопедагог.  | 260ч<br><br>24.12.2019-<br>27.02.2020г.  |
| 23. Музыченко И.В., соцпедагог                  | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО<br>" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки" Специальное (дефектологическое образование): Олигофренопедагогика", с присвоением квалификации - учитель-дефектолог, олигофренопедагог. | 260ч<br><br>24.12.2019-<br>27.02.2020г.  |
| 24. Касьянова Л.П.,учитель                      | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО<br>" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО"" , с присвоением квалификации -учитель начальных классов     | 520ч.<br><br>23.12.2019-<br>26.02.2020г. |
| 25. Лебедева О.В., учитель                      | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ООО«Инфоурок» г. Смоленск по программе" Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, ", с присвоением квалификации -учитель, преподаватель технологии   | 300ч.<br><br>18.12.2019-<br>19.02.2020г. |
| 26. Лебедев Н.В., директор                      | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ООО«Инфоурок» г. Смоленск по программе " Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология" ", с присвоением квалификации учитель-дефектолог, олигофренопедагог.  | 300ч.<br><br>23.12.2019-<br>26.02.2020г. |
| 27. Молоканова А.А., учитель                    | <b>Удостоверение о ПК</b> ЧОУДПО<br>" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной образовательной программе" Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптивной программы обучения детей с ОВЗ, на уроках музыки в соответствии с ФГОС ООО.   | 106ч.<br><br>25.02-<br>30.03.2020г.      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 28.Тришин А.И., инструктор по физической культуре. | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки " Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», с присвоением квалификации -учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре. | 500ч.<br>23.12. 2019г-<br>27.03.2020г. |
| 29.Колинько Е.В., воспитатель                      | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО " Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки " Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО", квалификация -воспитатель детей с ОВЗ  | 450ч.<br>06.11.2019-<br>05.03.2020г.   |
| 30. Гавриляка И.Н., учитель                        | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО " Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки» Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО", квалификация - педагог по обучению лиц с ОВЗ"  | 450ч.<br>24.12.2019г.-<br>11.04.2020г. |
| 31.Синельникова Л.К., педагог-библиотекарь         | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО " Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки "Педагог-библиотекарь в системе образования", квалификация-педагог-библиотекарь  | 520ч.<br>23.12.2019-<br>27.03.2020г    |
| 32. Прохорова Л. Б.,учитель                        | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО " Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки "Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО", квалификация учитель, преподаватель Биологии.  | 580ч<br>23.12.2019-<br>05.04.2020г.    |
| 33.Иванникова И. М, воспитатель                    | <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> ЧОУДПО " Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, по программе профессиональной переподготовки Организация воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО", квалификация -воспитатель по обучению лиц с ОВЗ  | 450ч 23.12.2019-<br>26.03.2020г        |

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 34. Туровская Т.Н., старш. методист   | Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе "Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС"   | 300ч. 18.02.2020г<br>по 22.04.2020г |
| 35. Федюнина А.А., учитель  | Удостоверение о ПК АНО ДПО "Международный университет экономических и гуманитарных наук, г. Москва по программе "Методические особенности организации урока, ориентированного на ФГОС НОО"  | 72ч. 11.03.2020<br>по 26.03.2020г   |
| 36. Зотова Е.Н., учитель  | Удостоверение о ПК Московская академия профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе "преподавание русского родного языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)" | 72ч.<br>01.04 по<br>29.04.2020г.    |
| <b>В 2019-2020 учебном году прошли переподготовку 22ч и повысили свою квалификацию 15 человек. Всего 37 человек</b> |   |                                     |

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития в школе-интернате направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающихся. В КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат" сформирована необходимая нормативно-правовая база образования обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся, для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической). Библиотека школы-интерната имеет необходимый фонд учебной литературы для реализации АООП.

### **Развитие библиотечного фонда**



|   | <b>2018-2019<br/>учебный год</b> | <b>2019-2020<br/>учебный год</b> | <b>2020-2021 учебный год</b> |
|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общий объем фонда</b>                    | 23 524                           | 23 919                           | 20 972                       |
| <b>Объем детской литературы</b>             | 5 544                            | 5 544                            | 5 544                        |
| <b>Объем учебного фонда</b>                 | 6 582                            | 6 829                            | 3 882                        |
| <b>Объем фонда на электронных носителях</b> | 273                              | 273                              | 395                          |

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году по АООП У.О. (ИН)**

| <b>Параллель</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Библиотечный фонд учебной литературы, экз.</b> | <b>Из них в оперативном использовании</b> | <b>Подлежат списанию ( срок использования более 5 лет)</b> | <b>Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда</b> | <b>Процент обеспеченности за счет родителей</b> |
|------------------|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| АООП У.О. (ИН)   |                               |   |   |  |   |   |
| ФГОС             |                               |   |   |  |   |   |
| 1 класс          | 5                             | 108   | 52  | -  | 100   | 0   |
| 2 класс          | 11                            | 145   | 98  | -  | 100   | 0   |
| 3 класс          | 8                             | 145   | 100                                       | 130  | 100   | 0   |
| 4 класс          | 10                            | 155   | 106                                       | 77   | 100   | 0   |
| АООП У.О. (ИН)   |                               |   |   |  |   |   |
| 5 класс          | 13                            | 117   | 70  | 162  | 100   | 0   |
| 6 класс          | 15                            | 187   | 80  | -  | 100   | 0   |
| 7 класс          | 10                            | 229   | 70  | -  | 100   | 0   |
| 8 класс          | 5                             | 217   | 37  | -  | 100   | 0   |
| 9 класс          | 7                             | 204   | 49  | -  | 100   | 0   |

**Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности в 2020- 2021 учебном году по АООП НОО ЗПР**

| Параллель  | Количество учащихся | Библиотечный фонд учебной литературы, экз. | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|--|---------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| Начальное общее образование                                |                     |  |                                    |  |  |  |
| ФГОС   |                     |  |                                    |  |  |  |
| 1 класс  | 8                   | 168  | 100                                |  | 100  | 0  |
| 2 класс  | 7                   | 162  | 90                                 |  | 100  | 0  |
| 3 класс  | 5                   | 159  | 57                                 |  | 100  | 0  |
| 4 класс  | 7                   | 262  | 90                                 |  | 100  | 0  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |                     |  |                                    |  |  |  |
| ФГОС   |                     |  |                                    |  |  |  |
| 7 класс  | 5                   | 163  | 87                                 |  | 100  | 0  |
| 8 класс  | 2                   | 166  | 37                                 |  | 100  | 0  |

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Инфраструктура школы-интерната

| Элемент инфраструктуры        | Краткая характеристика                                       |
|-------------------------------|--|
| Здание школы                  | Кирпичное, регулярно ремонтируется                           |
| Водопровод                    | Центральная подача горячей и холодной воды                   |
| Канализация                   | Центральная  |
| Туалеты в здании              | Имеются  |
| Отопление                     | Центральное  |
| Столовая                      | Оборудована полностью  |
| Противопожарная сигнализация  | Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности |
| Видеонаблюдение               | Установлено.   |
| Энергосберегающие светильники | Установлены в учебном и спальном корпусах.                   |

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

**Обеспеченность оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

| <b>Элемент инфраструктуры</b> | <b>Краткая характеристика</b>                                |
|-------------------------------|--|
| Здание школы                  | Кирпичное, регулярно ремонтируется                           |
| Водопровод                    | Центральная подача горячей и холодной воды                   |
| Канализация                   | Центральная  |
| Туалеты в здании              | Имеются  |
| Отопление                     | Центральное  |
| Столовая                      | Оборудована полностью  |
| Противопожарная сигнализация  | Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности |
| Видеонаблюдение               | Установлено.   |
| Энергосберегающие светильники | Установлены в учебном и спальном корпусах.                   |

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

| <b>Элемент инфраструктуры</b>                                     | <b>Количество</b> | <b>Состояние</b>   |
|---|-------------------|--------------------|
| <b>Учебные кабинеты для фронтальных и индивидуальных занятий:</b> |                   |                    |
| Кабинеты начальных классов  | 6                 | удовлетворительное |
| Кабинеты математики   | 2                 | удовлетворительное |
| Кабинеты русского языка и литературы                              | 3                 | удовлетворительное |
| Кабинет истории   | 1                 | удовлетворительное |

|                                   |                |                               |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Кабинет биологии                  | 1              | удовлетворительное            |
| Кабинет естественнонаучного цикла | 1              | удовлетворительное            |
| Кабинет музыки и пения            | 1              | удовлетворительное            |
| Кабинет СБО                       | 1              | удовлетворительное            |
| Кабинет ЛФК                       | 1              | удовлетворительное            |
| Кабинет педагога - психолога      | 1              | удовлетворительное            |
| Сенсорная комната                 | 2              | удовлетворительное            |
| Мастерские:                       | 5              |                               |
| Швейные                           | 2<br>1         | Удовлетворительное<br>Хорошее |
| Столярная                         | 1              | удовлетворительное            |
| Слесарная                         | 1              | удовлетворительное            |
| Штукатурно-малярная               | 1              | удовлетворительное            |
| Спортивный зал                    | 1              | удовлетворительное            |
| Кабинет социального педагога      | 1              | удовлетворительное            |
| Библиотека                        | 1              | удовлетворительное            |
| Читальный зал                     | 1              | удовлетворительное            |
| Медицинский кабинет               | 1              | удовлетворительное            |
| Столовая                          | 1 (на 140мест) | хорошее                       |
| Пищеблок                          | 1              | хорошее                       |
| Актовый зал                       | 1              | удовлетворительное            |
| Современный спальный корпус       | 1(120мест)     | хорошее                       |

В школе-интернате имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Кол-во компьютеров в школе-интернате всего из них:</b> | <b>30</b> |
| в локальной сети  | 4         |
| с выходом в Интернет                                      | 8         |
| используются в УВП  | 13        |
| используются в управлении УВП                             | 12        |
| в бухгалтерии   | 4         |
| в библиотеке  | 1         |
| Ноутбук   | 15        |
| Принтер   | 10        |
| Сканер  | 4         |
| Мультимедийный проектор                                   | 6         |
| Интерактивная доска                                       | 5         |

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В течение года все системы жизнеобеспечения поддерживались в хорошем состоянии. По программе «Доступная среда» получено оборудование для оснащения учебного, коррекционно-развивающего, реабилитационного процесса и создания специальных условий для обучения детей с умственной отсталостью и ЗПР. Оборудование распределено по учебным кабинетам.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат», подлежащие самообследованию

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения          |
|-----------|---|----------------------------|
| <b>1.</b> | Образовательная деятельность  |                            |
| 1.1       | Общая численность обучающихся:  | 126 человек<br>(май 2020г) |
| 1.2       | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования:                                   | 31 человек                 |
| 1.3       | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования:                                    | 7 человек                  |
| 1.4       | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью | 88 человек                 |

|        |   |                                |
|--------|---|--------------------------------|
| 1.5    | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  | 14 человек/11%<br>(май 2020г.) |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                              |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                              |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                              |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                              |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                              |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                              |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 104/ 81%                       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 65/51%                         |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 92/72%                         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | -                              |
| 1.19.3 | Международного уровня   | -                              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся   | -                              |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся  | -                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся  | -                |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся   | 97 человек/76%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 48 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 47 человек/ 98%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 47 человек/98%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 2%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/2%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 36 человек/77%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 23 человека/49%  |
| 1.29.2 | Первая   | 13 человек/27,6% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5 человек / 10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 17 человек /35 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/2%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 17 человек 35 /% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/100/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  | 47               |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/100/%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,15 единиц  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося                                 | 164 единицы  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да   |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да   |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да   |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет  |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся                                    | 0  |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося   | 1274,7 кв.м<br>общая S)<br>10 кв.м( в<br>расчете на 1 уч-<br>ся) |

### Выводы

В заключении можно сделать следующие выводы:

- педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка – физическое, психическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, коррекции и развитию;

- требования в части содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебных планов;



- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, установленным для детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Получению стабильного положительного результата в обучении и воспитании способствовали следующие факторы:

- использование в работе инновационных методов и приемов обучения, коррекции и воспитания учащихся в соответствии с ФГОС;
- создание личностно-ориентированного образовательного здоровьесберегающего пространства в школе-интернате;
- рациональное соотношение и чередование урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- планомерная работа администрации по повышению профессиональной квалификации педагогов и своевременной аттестации;

### **Основными проблемами учреждения по итогам 2020 года являются:**

1. Совершенствование материально-технического обеспечения реализации АООП в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
2. Развитие и совершенствование Медицинского центра школы-интерната с целью проведения мероприятий по охране здоровья детей, в том числе, по комплексной оценке, состояния здоровья школьников, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней.
3. Совершенствование системы контроля за УВП и развитие направлений кадровой политики.
4. Укрепление материально-технической базы профессионально-трудового обучения.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения и структурного подразделения ДОЛ «Заря».