

Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

(протокол № 5 от 15 .04. 2022 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

_____ Н.В.Лебедев

(приказ № 47 от 15 .04. 2022г.)

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Организационно-правовая информация	3-5
3.	Оценка образовательной деятельности:	
3.1	Организация учебного процесса	5
3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-10
3.3.	Внутренняя система оценки качества образования: -оценка БУД (базовых учебных действий) и УУД (универсальных учебных действий) в классах, занимающихся по ФГОС в классах с УО ИН и ЗПР; -анализ выполнения итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах -анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов; -анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов, реализация программы воспитания. -динамика правонарушений обучающихся; - реализация дополнительных общеобразовательных программ и курсов внеурочной деятельности; - участие обучающихся в конкурсах разного уровня; -данные о состоянии здоровья обучающихся; - качество подготовки выпускников: результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов; востребованность выпускников.	10-36
4	Создание современной модели организации образовательного процесса – результат участия школы-интерната в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»	36-43
5.	Организация системы управления и структура управления учреждением.	43-44
6.	Качество обеспечения образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое	44-60
II. Результаты анализа показателей деятельности		
7.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, за 2021 год	60-63
8.	Выводы	63-64

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования деятельности казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) за 2021 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. № 462) и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10 декабря 2013 года № 1324), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовая информация

Полное и сокращенное название ОУ	Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»
Дата основания	ноябрь 1932
Вид	Казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Место нахождения Учредителя: 394006, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 12.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № ДЛ-1307, Серия 36Л01 № 0001115, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 26 декабря 2018 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г.
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2018 г. № 22457А/2018. Дата постановки на учет в налоговом органе 20.06.1994 г.

Имущество, переданное учреждению на праве оперативного управления	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г., (здание является юридическим адресом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на помещение по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 04.12.2018 г., (адрес помещения добавлен в лицензию, так как в нем ведется образовательная деятельность)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание по адресу: Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г., (здание является спальным корпусом учреждения)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на административное здание по адресу: Воронежская область, Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 01.12.2018 г. (детский оздоровительный лагерь «Заря»).</p> <p>На праве оперативного управления учреждению переданы еще 41 объект недвижимости по вышеуказанным адресам.</p>
Земельные участки, переданные учреждению на право постоянного (бессрочного) пользования.	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская/Народная 70/27, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы-интерната) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная/Ленинская 26/49, выдана 24.11.2018 г</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для обслуживания специальной (коррекционной) школы) по адресу: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская 63, выдана 24.11.2018 г.,</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок (для функционирования детского оздоровительного лагеря «Заря») по адресу: Воронежская обл., Борисоглебский р-н, с. Чигорак, выдана 24.11.2018 г.</p>
Филиалы (отделения)	Нет
Администрация	Директор – Лебедев Николай Валерьевич
Орган государственного-общественного управления	Попечительский совет
Официальный сайт	http://specshkola-int.myl.ru/

Юридический адрес:	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Ленинская, д.70
Контактные данные:	Телефон: 8-473-61374 Факс: 8-473-54-60907 E-mail: L70.lebedi@mail.ru

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения строится в соответствии с режимом дня, утвержденным приказом директора школы на текущий учебный год, и расписанием учебных занятий. 1-9 классы – пятидневная учебная неделя с двумя неучебными днями. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15 п.8.2).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.6). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - 3 урока в день, до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока в день, по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока, по 40 минут каждый); в первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4.2.3286-15, пункт 8.7). Посещение всех предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязанностью обучающегося (часть 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ). Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-9 классах - 34 учебные недели. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Начало учебных занятий с 8ч 30 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются с учетом рекомендаций Департамента образования, науки и молодежной политики и в соответствии с Календарным учебным графиком КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат» на текущий учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график определяет:

- дату начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе-интернате проведена государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, имеется Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № Д-2766 от 25 декабря 2018 г., выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 25 декабря 2018 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 27.06.2025г. Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на основании лицензии (регистрационный № ДЛ-1307, серия 36Л01 № 0001115), выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (26 декабря 2018 г.). Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования и профессиональному обучению. Срок действия лицензии – бессрочно. Форма обучения – очная.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения о реализуемых образовательных программах (по классам) в 2021 году

п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Классы
1	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7-9 классы
2	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), (по ФГОС)	1-6 классы
3	-	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант2), (по ФГОС)	1- 6 класс СИПРы

4	Начальное образование	общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (по ФГОС)	1-4 классы
5			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (по ФГОС).	1-4 классы
6	Основное образование	общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития), (по ФГОС)	8,9 классы
7	-		Дополнительные образовательные программы	1-9 классы

Образовательный процесс осуществлялся через выполнение Учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» на 2020-2021 год, утвержденных приказом директора № 62 от 01.09.2020 г и приказом № 93 от 01.09.2021г., реализующихся в рамках Адаптированных образовательных программ. Образовательный процесс регламентировался расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (декабрь 2021г.):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Число обучающихся	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Воронежской области	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Количество обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического или юридического лица
				в том числе с выделением численности обуч-ся, являющихся иностранными гражданами			

1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет	28/0	0	28/0	0	0
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), (по ФГОС)	9 лет	55/0	0	36/0	0	0
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, (ИН), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), (по ФГОС)	9 лет	12/0	0	12/0	0	0
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (по ФГОС вариант 7.1., 7.2.)	4-5 лет	41/0	0	41/0	0	0
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития)	5 лет	7/0	0	7/0	0	0
ИТОГО			143/0	0	143/0	0	0

Сведения о количестве мест для приема (перевода) по классам (декабрь) 2021г.

Наименование образовательной программы	Число вакантных мест на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований			Число вакантных на места, финансируемые по договорам об образовании, за счет средств физических и юридических лиц
	Класс	Количество учеников в классе	Количество вакантных мест	
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1),(1-4 классы по ФГОС)	1-а кл.	5	7	0
	2-а кл.	7	5	0
	3-а кл.	12	0	0

	4-а кл.	10	2	0
АООП обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР (вариант1)(по ФГОС)	5-бкл.	6	0	0
	6-в кл.	6	0	0
АООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), (вариант1), (5-6 классы по ФГОС)	5-а кл.	9	3	0
	6-акл.	7	5	0
	6-бкл.	6	6	0
АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7-9 класс	7-а кл	7	5	0
	7-б кл.	7	5	0
	8-а кл.	10	2	0
	9 кл.	4	8	0
АООП НОО обучающихся с ЗПР (1-4 классы по ФГОС)	1 зпр кл. (7.1)	5	7	0
	2-азпркл. (7.1)	5	7	0
	2-б зпр кл.(7.2)	12	0	
	3 зпр кл. (7.2)	9	3	0
	4зпр кл.(7.2)	9	3	0
АООП ООО (8-9) классы по ФГОС)	8зпр кл.	5	0	0
	9зпр кл.	2	0	0
Итого		143	68	0

Социальная карта анализа контингента обучающихся за 20021 год (по 31.12.2021 г.)

№	Параметры анализа	Количество обучающихся	
		2020-2021 учебный год	2021 год (31.12.2021 г.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
2.	Дети, проживающие в семьях опекунов (попечителей, приемных родителей)	16	14
3.	Дети из неполных семей	63	64
4.	Дети из неблагополучных семей	3	3
5.	Дети, находящиеся на пятидневном пребывании	39	43

6.	Дети, находящиеся на дневном пребывании	92	100
7.	Дети-инвалиды	30	27
8.	Всего	131	143

Анализ контингента обучающихся по месту проживания

№	Район проживания	Количество обучающихся	
		2020-2021 уч. год	2021 год (31.12.2021 г.)
1.	г. Борисоглебск	70	83
2.	Борисоглебский район	40	37
3.	Воробьевский район	1	0
4.	Грибановский район	14	18
5.	Новохоперский район	1	1
6.	Поворинский район	4	3
7.	Терновский район	1	1
8.	Всего	131	143

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО ИН) ФГОС НОО, ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО ИН и ЗПР.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- оценка БУД (базовых учебных действий) и УУД (универсальных учебных действий) в классах, занимающихся по ФГОС в классах с УО ИН и ЗПР;
- данные итоговых контрольных работ по предметам во 2-4, 5-9 классах;
- данные итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- данные уровня воспитанности обучающихся 1-9классов;
- динамика правонарушений обучающихся;
- данные участия обучающихся в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;

- данные о качестве подготовки выпускников;
- результаты выпускных экзаменов обучающихся 9 классов;
- востребованность выпускников.

Качество образовательных результатов

Обучение в начальных классах в 2020-2021 учебном году велось по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), (АООП) - 1-4 классы; по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) – 1-4, 5, 6 классы.

Оценка БУД в 1-4 классах по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на конец 2020-2021 г.

Классы	Формирование БУД на конец года	Уровень динамики
1 класс	33,2 б (средний уровень)	положительная
2-а класс	63,3 (средний уровень)	положительная
3 класс	57,1 б (средний уровень)	положительная
4-а класс	98 б. (высокий уровень)	положительная

Вывод: В 1-4 классах прослеживается положительная динамика формирования БУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) по количеству баллов.

Анализ освоения СИПР по АООП (вариант 2) в 2020-2021 уч. г.

По специальным индивидуальным программам развития в 1 дополнительном классе занималось 2 обучающихся (учитель Аржаных Е.В.) На начало учебного года дети не были подготовлены к нахождению в среде сверстников: не сформировано учебное поведение, умение выполнять инструкцию педагога, использовать по назначению учебные предметы, умение выполнять задание, умение выполнять действие по образцу. К концу года улучшилось формирование учебного поведения у 2 обучающихся.

В 5-в классе у обучающихся, осваивающих СИПР, (учитель Самойленко Т.В.) результаты учебной деятельности следующие : на начало учебного года 2 обучающихся были подготовлены к нахождению в среде сверстников и 3 обучающихся не были подготовлены к нахождению в среде сверстников. Сформировано учебное поведение у 2 обучающихся. Сформировано умение выполнять задание у 2 обучающихся. К концу года улучшился показатель - нахождение в среде сверстников у 1 ребенка; формирование учебного поведения улучшилось у 3 детей; формирование умения выполнять задание улучшилось у 1 ребенка.

Обучение в начальных классах в 2020-2021 учебном году велось также по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО), (вариант 7.1., вариант 7.2.)

Оценка формирования УУД по АООП НОО обучающихся с ЗПР в 2020-2021уч. г.

Обучение в 2020-2021 учебном году велось также по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (вариант 7.1.,7.2)

Классы	Формирование УУД		Уровень динамики
	1 полугодие	2 полугодие	
1 ЗПР кл.	105 б. (низкий уровень.) 9 чел. Ср. балл 11,6	141 б. (низкий уровень.) 9 чел. Ср. балл 15,6	положительная
	Начало года	Конец года	
2 ЗПР кл.	Ср. балл 16,2	169 б (низкий уровень) 11 чел. Ср. балл 14, 4	-
3 ЗПР кл.	Ср. балл 16,7	93 б (средний уровень) 5 чел. Ср. балл 18,6	положительная
4 ЗПР кл.	Ср. балл 18	147 б. (средний уровень) 7 чел. Ср. балл 21	положительная

Вывод: в начальных классах ЗПР прослеживается положительная динамика уровня сформированности УУД, средний балл на 1 полугодие у обучающихся начальных классов ЗПР 15, 6, что характеризует низкий уровень, в конце учебного года средний балл повысился до 17,4, что соответствует среднему уровню сформированности универсальных учебных действий.

Мониторинг БУД и УУД отслеживался в «Индивидуальных картах развития обучающегося» и в Портфолио. Все учителя начальных классов, воспитатели, психологи, логопеды, дефектолог заполняли карты по полугодиям. Системное наблюдение за учебной деятельностью и психологическими особенностями обучающихся дает возможность отслеживать динамику развития ребенка, акцентировать внимание на проблемах, своевременно проводить коррекционную работу.

По итогам 2020-2021 учебного года проводились итоговые административные контрольные работы.

Анализ выполнения контрольных работ во 2-4 классах по АООП для обучающихся с умственной отсталостью

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Рус. язык								
2 класс	10	8	2	2	4	-	100%	50%
3 класс	8	7	-	2	5	-	100 %	28%
4 класс	10	7	3	4	-	-	100 %	100 %
Средний показатель качества знаний								59%
Математика								
2 класс	10	8	-	4	4	-	100 %	50%

3 класс	8	7	-	4	3	-	100%	57%
4 класс	10	7	2	3	2	-	100 %	70 %
Средний показатель качества знаний								59%

Анализ выполнения контрольных работ во 2-4 классах по АООП НОО для обучающихся с ЗПР

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Рус. язык								
2 класс	11	11	2	2	3	4	60%	-
3 класс	5	5	-	2	3	-	100 %	40%
4 класс	8	6	-	1	5	-	100 %	16 %
Средний показатель качества знаний								19%
Математика								
2 класс	11	11	1	3	3	4	60%	-
3 класс	5	7	1	1	3	-	100%	40%
4 класс	8	8	-	4	4	-	100 %	50 %
Средний показатель качества знаний								30%

Все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. Двум обучающимся 3 класса ЗПР решением ПМПК изменена программа обучения; 2 обучающимся 3 класса ЗПР и 1 обучающемуся 4 класса ЗПР решением ПМПК продлено обучение на 1 год.

Анализ выполнения контрольных работ в 5-9 классах по АООП для обучающихся с умственной отсталостью

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык (письмо)								
5-а класс	8	8	-	6	2	-	100%	75%
5-б класс	5	4	-	1	3	-	100%	25%
6-а класс	7	7	-	2	5	-	100%	28%
6-б класс	6	5	1	1	3		100%	40%
7 -а класс	10	10	-	6	4	-	100 %	60%
8-а класс	4	4	-	1	3	-	100 %	25%
9 класс	8	8	-	5	3	-	100 %	60%

Средний показатель качества знаний								45%
Математика			5	4	3	2		
5-а класс	8	8	2	3	3	-	100%	62%
5-б класс	5	3	-	1	2	-	100%	33%
6-а класс	7	7	-	3	4	-	100 %	42%
6-б класс	6	5	1	2	2		100 %	60%
7-а класс	10	10	-	5	5	-	100 %	50%
8-а класс	4	4	-	1	3	-	100%	25%
9 класс	8	8	-	4	4	-	100 %	50%
Средний показатель качества знаний								46%

Анализ выполнения контрольных работ по русскому языку и алгебре в 7-8 классах по АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Результат				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык			5	4	3	2		
7 класс ЗПР	5	5	-	1	4	-	100%	20%
8класс ЗПР	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Средний показатель качества знаний								35%
Алгебра								
7 класс ЗПР	5	5	1	1	3		100 %	40%
8класс ЗПР	2	2	-	-	2	-	100 %	0%
Средний показатель качества знаний								20%

С контрольными работами по математике (алгебре) и русскому языку (письму) справились 100 % обучающихся 7-8 классов. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Проверка техники чтения

По результатам проверки техники чтения в норму не уложилось 35 обучающихся. Это 27% от общего количества школьников. Обучающиеся 4-а и 6-а класса показали лучшие результаты при контроле техники чтения. Все обучающиеся этих классов уложились в

норму по технике чтения.

Результаты

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2020-2021 уч. году

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Столярное дело	5	1	4	-	-	100%
Швейное дело	3	-	2	1	-	67%

Выпускные экзамены по трудовому обучению сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили документы установленного образца - Свидетельства об обучении.

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе говорят о хорошем уровне знаний выпускников по профессионально-трудовой подготовке: 100%-столярное дело (учитель Иванов М.Ю.) и 67%- швейное дело (учитель Лебедева О.В.)

Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности, воспитателями школы-интерната проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

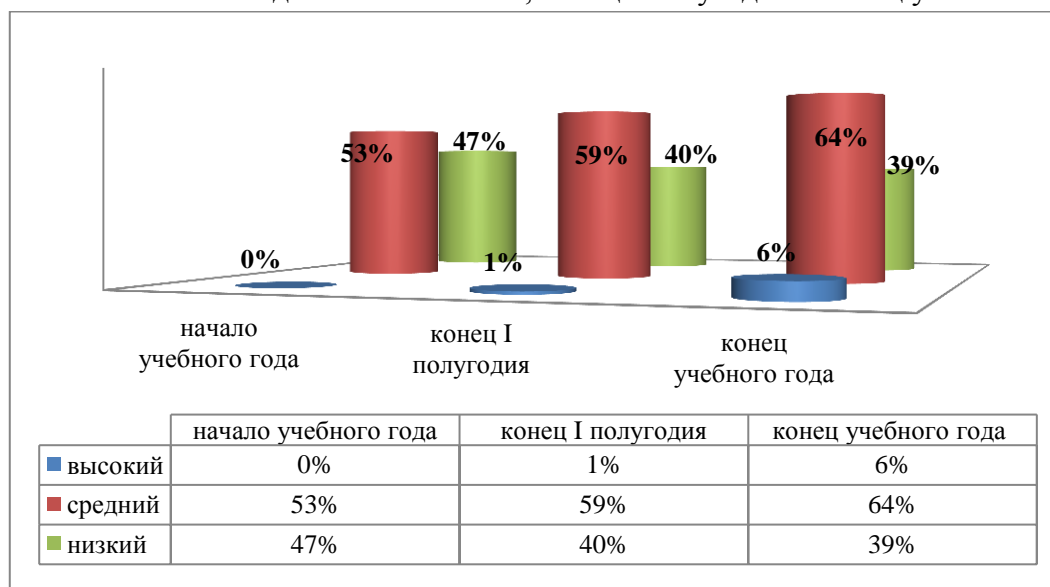
Результаты диагностики позволяют наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, каждой группы в целом. Полученные результаты помогают наблюдать личностный рост ребенка и определять цели и задачи воспитательного процесса в дальнейшем.

В соответствии с планом внутришкольного тематического контроля три раза в год (сентябрь, декабрь, май) проводилась оценка уровня воспитанности за учебный год в 1-9-х классах. Диагностика уровня воспитанности проводилась по методике Н.М. Шиловой (адаптированная, дополненная).

№ п/п	Основные показатели диагностирования (младшие школьники)
1.	Отношение к обществу (патриотизм)
2.	Развитие любознательности
3.	Отношение к физическому труду, трудолюбие
4.	Взаимодействие со сверстниками и взрослыми

5.	Культурно-бытовые навыки
6.	Эмоционально-волевая сфера
№ п/п	Основные показатели диагностирования (подростки)
1.	Отношение к обществу (патриотизм)
2.	Отношение к собственности
3.	Отношение к учебному труду и делу
4.	Взаимодействие со сверстниками и взрослыми
5.	Отношение к себе (самодисциплина)
6.	Культурно-бытовые навыки
7.	Эмоционально-волевая сфера

Для проведения сравнительного анализа уровня воспитанности и выявления динамики развития обучающихся за 2020 – 2021 учебный год были взяты результаты диагностического исследования на начало, конец I полугодия и конец учебного года.



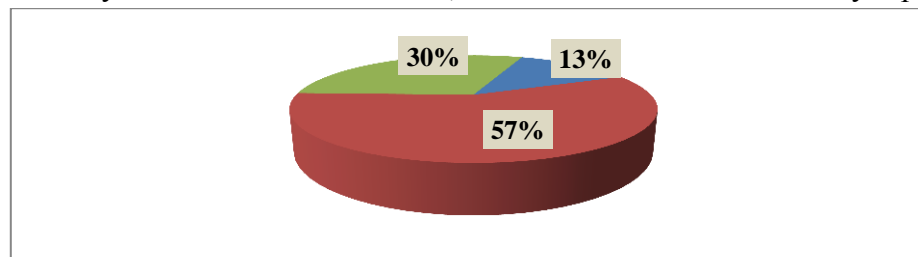
На диаграмме прослеживается динамика высокого уровня воспитанности обучающихся на протяжении всего учебного года с 0% до 6% (на 6%).

Средний уровень повысился с 53% до 64%, динамика составила 11%.

Низкий уровень снизился с 47% до 39% (на 8%).

Портрет воспитанности
обучающихся начальной школы на конец учебного года (1-4 классы)

В тестировании приняли участие 68 обучающихся 1-4-х классов, имеющих диагноз: легкая и умеренная умственная отсталость и ЗПР.



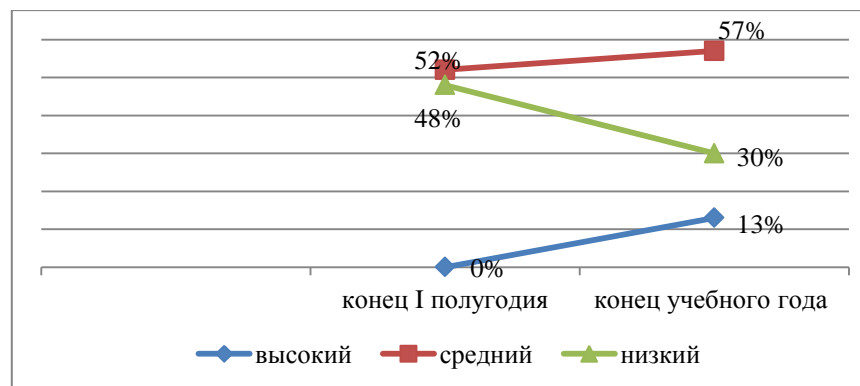
Высокий уровень – 5 обучающихся – 13 %.

Средний уровень – 39 обучающихся – 57 %.

Низкий уровень – 24 обучающийся – 30 %.

Вывод: В начальном звене преобладает средний уровень воспитанности.

Сравнительный показатель уровня воспитанности по начальной школе



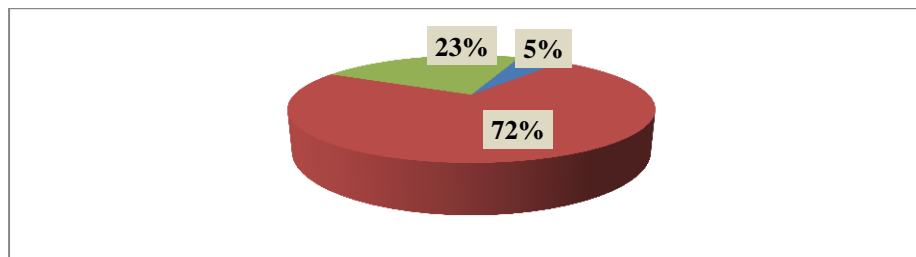
На диаграмме прослеживается динамика высокого уровня воспитанности обучающихся начальной школы на 13% и среднего уровня на 5%, за счет снижения низкого уровня на - 18%.

Вывод: В начальном звене преобладает средний уровень воспитанности. Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, что свидетельствует о комплексной и систематической работе коллектива школы-интерната.

Портрет воспитанности

обучающихся основной школы на конец учебного года (5-9 классы)

В диагностировании приняли участие 57 обучающихся 5-9-х классов, имеющих диагноз: легкая, умеренная умственная отсталость и ЗПР.



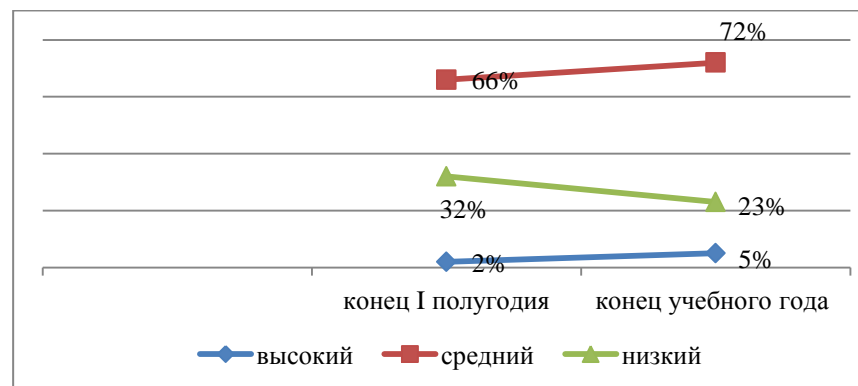
Высокий уровень – 3 обучающихся – 5%.

Средний уровень – 41 обучающихся – 72%.

Низкий уровень – 13 обучающийся – 23%.

У обучающихся основной школы доминирующее положение занимает средний уровень воспитанности.

Сравнительный показатель уровня воспитанности по основной школе



На диаграмме прослеживается динамика высокого уровня воспитанности обучающихся основной школы на 3% и среднего уровня на 6%, за счет снижения низкого уровня на 9%.

Вывод: В основной школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, что свидетельствует комплексной и систематической работе коллектива школы-интерната. На основании результатов уровня воспитанности обучающихся школы–интерната можно сделать вывод о том, большая часть воспитанников имеет средний уровень воспитанности.

С сентября 2021г. в школе-интернате реализуется Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы-интерната.

Инвариантные модули: «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация», «Детское самоуправление».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Социально-педагогическое сопровождение», «Профилактика социально-негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Программа воспитания решает три задачи. Во-первых, дает возможность педагогам увидеть потенциал совместной деятельности детей и взрослых, а также найти способы, как его реализовать. Во-вторых, помогает школе реализовать требования ФГОС и выявить уникальность нашей образовательной организации. И, в-третьих, способствует тому, чтобы педагогический коллектив решал вопросы личностного развития школьников и их гармоничного вхождения в социальный мир. Также программа дает инструменты для самоанализа воспитательной работы.

Динамика правонарушений обучающихся , состоящих на внутришкольном учете

Период	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	
	2020-2021 уч. г.	до 31.12.2021 уч. г.
Начало учебного года	3	2
Конец учебного года	2	на 31.12.2021 0 чел.

Организация дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в школе-интернате направлена на вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая способствует самореализации обучающихся, приобретению социально значимых знаний, развитию важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получению опыта участия в социально значимых делах.

Дополнительное образование проводилось по следующим направлениям: физкультурно- спортивное, художественное, социально – педагогическое. Курсы внеурочной деятельности проводились по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ и курсов внеурочной деятельности

Название программы	Краткая аннотация программы	Результаты	Организация, на базе которой реализуется Программа
Легкая атлетика	Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышению общей физической подготовленности. (3 час.)	Участие в соревнованиях: Первенство области по легкой атлетике (Спорт ЛИН): Диплом 1 ст. – 2 шт. Диплом 3 ст. – 4 шт.	ГБУ ВО «Спортивная школа паралимпийского резерва» г. Воронеж
Футбол	Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышению общей физической подготовленности (1 час)	Участие в школьных соревнованиях	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Настольный теннис	Основная цель программы – формирование устойчивого представления и личной заинтересованности в укреплении физического здоровья и ведении здорового образа жизни. (1 час)	Участие в школьных соревнованиях	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Музыкальное творчество	Программа направлена на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. (3 ч.)	Участие в мероприятиях: Межрегиональный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «С сердцем и душой»: Лауреаты 2 ст. - 3 шт., концертах фестивалях, акциях.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Умелые ручки	Программа позволяет дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства (вышивка, шитьё, вязание и т.д.), с изобразительными материалами (гуашь, акварель), разными техниками (рисование, аппликация, монотипии, торцевание и т.д.). (2 час.)	1. Участие в мероприятиях: XII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2021»: 12 лауреатов конкурса.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Конноспортивная школа	Программа направлена на коррекцию физического, умственного и психического развития детей, а также сообщает ученикам систему профессионально-трудовых	Участие в мероприятиях	КОУ ВО «Борисоглебская школа –

	знаний и навыков, что содействует решению всех наиболее важных задач школы. (6 час.)		интернат»
Конноспортивная школа	Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков; повышение общей физической подготовленности (3 час.)	Участие в мероприятиях	МБОУ ДО Борисоглебская детско-юношеская спортивная школа
Основы православия	Программа направлена на формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. (4 час.)	Участие в школьных, окружных, региональных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках.	Приход Казанского храма.
Лепка из глины	Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки пластилином, глиной, соленым тестом с современными способами работы в разных пластических материалах, таких, как пластика, скульптурная масса, что активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся. (4 час.)	Участие в мероприятиях	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Борисоглебского городского округа «Централизованная клубная система».
Резьба по дереву	Программа содержит установку на изучение наследия народных традиций обработки дерева, познание многообразия живых существ на земле, свойств и строения дерева - самого распространённого природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности. (1 час.)	Участие в мероприятиях	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Борисоглебского городского округа «Централизованная клубная система».
«Юный турист»	Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристского мастерства. (4	Участие в мероприятиях горского уровня	КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей

	час.)		и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»»
«Акварелька»	Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения посредством нетрадиционного рисования. Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира. В увлекательной форме знакомит детей с различными средствами и способами изображения (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы
Фоамиран	Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыков и умений художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебский центр внешкольной работы
«Светофорчик»	Программа направлена на формирование у воспитанников основ безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепить знания о назначении светофора, дорожных знаков и разметок на дороге. (2 час.)	Участие в мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, выставках. Окружной конкурс творческих работ по ПДД (7 достижений): 4 сертификата, 1 место – 2 шт., 3 место – 1 шт.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Час Здоровья	Программа способствует содействию правильному физическому развитию детей и подростков (6 час.)	Участие в мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
«Танцевальна	Программа на приобщение детей к миру искусства и	Участие в школьных мероприятиях:	КОУ ВО

я студия»	приобщению к здоровому образу жизни. (6 час.)	праздниках, фестивалях, акциях, проектах.	«Борисоглебская школа – интернат»
Домовята	В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. (1 час)	Участие в мероприятиях: Межрегиональный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «С сердцем и душой»: Лауреаты 2 и 3 ст. - 3 шт., концертах фестивалей, акциях.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Мир профессии. Мой выбор	Социальная адаптация (1 час.)	Участие в мероприятиях: Зональный этап регионального чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills): 2 место. IV областной инклюзивный конкурс творческих работ «Парад профессий»: 11 сертификатов участника, 1 место – 1 шт.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Законопослушный подросток	Социальная адаптация (1 час.)	Участие в мероприятиях: конкурс информационных материалов «88002000122- Телефон Детского Доверия» (2 сертификата участника); Областной конкурс творческих работ «Интернет – территория безопасности» (5 сертификата), акциях, проектах.	
Мои истоки	Социальная адаптация (1 час.)	Участие в мероприятиях: Областной конкурс творческих работ «Моя семья-счастливые мгновения» (1 сертификат участника) акциях, проектах.	

Здоров Играя	Программа направлена на формирование у воспитанников потребности к здоровому образу жизни через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии. (2 час.)	Участие в школьных мероприятиях: праздниках, фестивалях, акциях, проектах.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Борисоглебского городского округа Центр «Социальная адаптация молодежи»
Финансовая грамотность	Программа направлена на формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста, обретение жизненного опыта, необходимого для социализации, самоопределения.	Участие в мероприятиях	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Волшебная мастерская		Участие в мероприятиях: Межрегиональный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «С сердцем и душой» - Лауреаты 1,2,3 ст.- 25 шт.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»
Волшебное тесто	Работа с пластичным материалом готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.	Участие в мероприятиях: Межрегиональный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «С сердцем и душой» - Лауреаты 1,2,3 ст.- 10 шт.	КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат»

Ежегодно проводится мониторинг занятости обучающихся школы-интерната, который, показывает практически 100% охват обучающихся во внеурочных, коррекционных занятиях и дополнительном образовании за счет профессионального ресурса педагогов школы-интерната с привлечением педагогов дополнительного образования.

В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность, так как объединяет свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, внеурочной деятельности, детского самоуправления (Совет обучающихся).

Обучающиеся школы-интерната принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня: международного, федерального, регионального, муниципального и школьного.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Количество призовых мест, занятых обучающимися школы-интерната в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на **международном уровне**

п/п	Организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия	Ф.И. обучающегося /класс	Реквизиты документов
1	Международный общественный фонд Мира	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую этот мир»	3 место	Дмитрий М. (2 зпр кл.)	Диплом от 17.06.21. (за подписью председатель правления Л.Э. Слуцкий)
2	ИНФОУРОК	Международная олимпиада по русскому языку	3 место	Кирилл К.	Диплом № 4913360/ИГО
3	Дистанционные международные конкурсы СОВУШКА	Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	1 степень	Назар Л.	Диплом № 895509ВО
			1 степень	Константин Ф.	Диплом № 908691ВО
			1 степень	Александр Ш.	Диплом № 210301ВО
4	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Международная тематическая олимпиада «Экологическая безопасность»	1 степень	Арсений О.	Приказ № О-201201
			1 степень	Александр Ш.	Приказ № О-201201
			1 степень	Кирилл Ф.	Приказ № О-201201
			1 степень	Илья Ф.	Приказ № О-201201
			2 степень	Артем С.	Приказ № О-201201
			2 степень	Егор К.	Приказ № О-201201
			1 степень	Иван Т.	Приказ № О-201201
		Международная предметная олимпиада. ОЗО	1 степень	Денис К.	Диплом № 926431 О1
			1 степень	Денис К.	Диплом № 978635 О1
		Международная предметная олимпиада. Технология	1 степень	Денис К.	Диплом № 9927006 О1
			1 степень	Денис К.	Диплом № 978575 О1
		Международная викторина «Логические задачки», «Веселые задачки»	1 степень	Ярослав М.	Диплом № 1205195 В1
			1 степень	Дмитрий М.	Диплом № 1205212 В1
		2 степень	Константин Ф.	Диплом № 926454 ВО	
Международная викторина «Насекомые России»	1 степень	Денис К.	Диплом № 978662 ВО		
Всего призовых мест - 20					

Количество призовых мест, занятых обучающимися школы-интерната в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. **федеральном уровне.**

№ п/п	Организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия	Ф.И. обучающегося/класс	Реквизиты документов
1.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по математике	1 место	Богдан С.	Диплом № 0469/МАТ/21
			1 место	Виктория С.	Диплом № 0470/МАТ/21
			1 место	Евгений С.	Диплом № 0471/МАТ/21
			1 место	Андрей Ш.	Диплом № 0473/МАТ/21
			1 место	Андрей Б.	Диплом № 0474/МАТ/21
			2 место	Виталий С.	Диплом № 0472/МАТ/21
		Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку	1 место	Анастасия Т.	Диплом № 1052/ОРЯ/21
			1 место	София К.	Диплом № 1050/ОРЯ/21
			1 место	Марина М.	Диплом № 0940/ОРЯ/21
			1 место	Виктор М.	Диплом № 0941/ОРЯ/21
			2 место	Лилия П.	Диплом № 1051/ОРЯ/21
			2 место	Александра К.	Диплом № 1049/ОРЯ/21
		Всероссийская предметная олимпиада в направлении «История России»	2 место	Кира Х.	Диплом № 1053/ОРЯ/21
			1 место	Иван К.	Диплом №219/ИСТ/21
			1 место	Дмитрий С.	Диплом №218/ИСТ/21
2.		Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Безопасный дом»	1 место	Надежда Х.	Диплом № 015/БД/21
			1 место	Богдан Е.	Диплом №222/ИСТ/21
		Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «От глупого риска до беды близко»	1 место	Денис К.	Диплом № 199/ГРБ/21
			2 место	Максим Г.	Диплом № 137/ГРБ/21
			2 место	Вероника Л.	Диплом № 041/ГРБ/21
			2 место	Иван К.	Диплом № 177/ГРБ/21
			2 место	Виталий С.	Диплом № 158/ГРБ/21
			3 место	Константин К.	Диплом № 243/ГРБ/21
		Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Природа России»	1 место	Андрей Б.	Диплом № 201/ПРР/21
			1 место	Андрей Т.	Диплом № 195/ПРР/21
			1 место	Надежда Х.	Диплом № 276/ПРР/21
			2 место	Артем Р.	Диплом № 345/ПРР/21
		Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Традиции народов моей страны»	3 место	Кирилл Б.	Диплом № 030/ТНМС/21
			3 место	Артем Р.	Диплом №040/ТНМС/21
			2 место	Анастасия Э	Диплом №035/ТНМС/21
3 место	Виктор М.		Диплом №090/ТНМС/21		
3.		Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Мы против вредных привычек»	1 место	Константин Ф.	Диплом № 149/МПВП/21
			1 место	Диана Н.	Диплом №125/МПВП/21

			2 место	Дмитрий М.	Диплом № 034/МПВП/21
			1 место	Диана Н.	Диплом №221/ИСТ/21
			1 место	Роман С.	Диплом №220/ИСТ/21
4.	Всероссийское пожарное добровольное общество и МЧС России	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	1 место	Марина М. (9 кл)	Постановление ЦС ВДПО, № 182 от 25.10. 2021.
Всего призовых мест – 38					

Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. **на региональном уровне**

№ п/п	Организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия	Ф.И. обучающегося/класс	Реквизиты документов
1.	«Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в Воронежской области	Первенство области по легкой атлетике (спорт ЛИН)	Диплом 3 степени	Анастасия Б. (7 кл.)	Положение о проведении кубка области по легкой атлетике г. Воронеж 2021 г. (Дата проведения 22.04. 2021).
			Диплом 3 степени	Владимир Г. (7 кл.)	
			Диплом 3 степени	Марина М. (9 кл.)	
			Диплом 3 степени	Анастасия Б. (7 кл.)	
			Диплом 1 степени	Анастасия Ц. (9 кл.)	
2.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и КОУ ВО «Елань-Коленовский ЦППМСП».	IV областной инклюзивный конкурс творческих работ «Парад профессий»	Диплом 1 степени	Максим Р. (6 «б» кл.)	Приказ, Департамент образования, науки и молодежной политики, № 147-ОД от 22.03.2021.
3.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской	Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни	Лауреат	Екатерина К. (5 «а» кл.)	Приказ, Департамент образования, науки и молодежной политики, № 247- от 15.03.2021.

	области и ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	«В объективе – детство!»			
4.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и КОУ ВО «Бобровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	Областной фестиваль «Подарок ветерану»	3 место	Диана Н. (7ЗПР кл.)	Приказ, Департамент образования, науки и молодежной политики, № 753 от 31.05.2021.
5.	Администрация городского поселения город Задонск Задонского муниципального района Липецкой области, Задонская районная общественная организация «Всероссийского Общества Инвалидов», Задонский филиал Липецкой области организации «Всероссийского Общества Слепых»	Межрегиональный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «С сердцем и душой»	Лауреат 2 степени	Диана Н. (7ЗПР кл.)	Итоговый протокол от 03.2020. (председатель жюри: В.Н. Калугин)
			Лауреат 2 степени	Екатерина Н. (5 «а» кл.)	
			Лауреат 2 степени	Альберт К. (7 кл.)	
			Лауреат 2 степени	Альберт К. (7 кл.)	
			Лауреат 3 степени	Диана Н. (7 ЗПР кл.)	
			Лауреат 3 степени	Алексей К. (6 «б» кл.)	
			Лауреат 2 степени	Ксения З. (5 «а» кл.)	
			Лауреат 1 степени	Ксения З. (5 «а» кл.)	
			Лауреат 2 степени	Николай К. (6 «б» кл.)	

			степени	кл)
			Лауреат 2 степени	Николай К. (6 «б» кл.)
			Лауреат 2 степени	Ян К. (2 «а» кл.)
			Лауреат 1 степени	Ян К. (2 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Екатерина К. (5 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Екатерина К. (5 «а» кл.)
			Лауреат 1 степени	Софья К. (5 «а» кл.)
			Лауреат 1 степени	Софья К. (5 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Вероника Л. (3 ЗПР кл.)
			Лауреат 2 степени	Вероника Л. (3 ЗПР кл.)
			Лауреат 2 степени	Марина М. (9 кл.)
			Лауреат 2 степени	Марина М. (9 кл.)
			Лауреат 2 степени	Валерия М. (6 «б» кл.)
			Лауреат 1 степени	Валерия М. (6 «б» кл.)
			Лауреат 2 степени	Дмитрий М. (23ПР кл.)
			Лауреат 1 степени	Дмитрий М. (23ПР кл.)
			Лауреат 3 степени	Диана Н. (7 ЗПР кл.)
			Лауреат 2 степени	Диана Н. (7 ЗПР кл.)

			Лауреат 2 степени	Лилия П. (7 кл.)
			Лауреат 2 степени	Лилия П. (7 кл.)
			Лауреат 2 степени	Максим С. (23ПР)
			Лауреат 2 степени	Максим С. (23ПР кл.)
			Лауреат 2 степени	Ирина Т. (6 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Ирина Т. (6 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Виктория Ц. (8 кл.)
			Лауреат 2 степени	Виктория Ц. (8 кл.)
			Лауреат 2 степени	Андрей Ш. (4 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Андрей Ш. (4 «а» кл.)
			Лауреат 2 степени	Николай Ш. (5 «а» кл.)
			Лауреат 1 степени	Николай Ш. (5 «а» кл.)
			Лауреат 3 степени	Эльдар Т. (5 «б» кл.)
			Лауреат 2 степени	Эльдар Т. (5 «б» кл.)
			Лауреат 3 степени	Богдан С. (4 «а» кл.)
			Лауреат 3 степени	Богдан С. (4 «а» кл.)
			Дипломант 2 степени	Ярослав Ч. (4 «а» кл.)

			Дипломант 2 степени	Ярослав Ч. (4 «а» кл.)	
6.	Благочиние Центрального округа Тольятти; Русский Культурный Центр; Поволжский православный институт Святителя Алексия Московского; Тихоновское благочиние г. о. Тольятти; ГКУ СО «Дом дружбы народов» г. о. Тольятти	XII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2021»	Лауреат	Альберт К. (7 кл.)	Дипломы, Московский патриархат и Тольяттинская Епархия, от 2021 г. (за подписью: Епископ Тольяттинский и Жигулевский: Нестор)
			Лауреат	Диана Н. (7ЗПР кл.)	
			Лауреат	Кирилл Б. (3 ЗПР кл.)	
			Лауреат	Екатерина В. (7 кл.)	
			Лауреат	Егор З. (3 ЗПР кл.)	
			Лауреат	Сергей И. (9 кл.)	
			Лауреат	Вероника Л. (3 ЗПР кл.)	
			Лауреат	Марина М. (9 кл.)	
			Лауреат	Артем Н. (1 ЗПР кл.)	
			Лауреат	Константин П. (13ПР кл.)	
			Лауреат	Андрей Т. (3ЗПР кл.)	
			Лауреат	Анастасия Т. (5 «а» кл.)	
7.	Борисоглебский центр внешкольной работы совместно с Центом «Социальная адаптация молодежи» при поддержке администрации Борисоглебского городского округа и ГУ ДО ВО «Кванториум».	Зональный этап регионального чемпионата JuniorSkills Воронежской области	2 место	Лилия П. (7 кл.) Анастасия Б. (7 кл.)	Протокол, Отдел образования и молодежной политики Администрации Борисоглебского городского округа, № 164 от 06.11.2020.
8.	ВОО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Воронежский областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	1 место	Марина М. (9 кл.)	Протокол, ВОО ВДПО, от 15.04.2021.
			2 место	Виктория Ц. (8 кл.)	
			3 место	Диана Н. (7 ЗПР кл.)	
			3 место	Лилия П. (7 кл.)	
9.	МКУДО «Станция юных натуралистов» г.				

	Новохоперск	Областной дистанционный конкурс презентаций «Многонациональный Воронежский край»	3 место 2 место	Анастасия Ц. (9 кл.) Диана Н. (7 ЗПР кл.)	Приказ, МКУДО «СЮН» г. Новохоперск, № 41-а от 08.12.2020.
		МКУДО «Станция юных натуралистов» г. Новохоперск, Районный дистанционный эколого-художественный конкурс «Моя Елочка – 2021»	Лауреат	Александра Х. (7 кл.)	МКУДО «СЮН» Приказ, г. Новохоперск, № 41-а от 08.12.2020.
Всего призовых мест – 68					

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. **на муниципальном уровне**

№ п/п	Организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия	Ф.И. обучающегося/класс	Реквизиты документов
1.	Борисоглебское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» и МБУ ДО БЦВР БГО	Окружной этап Воронежской области конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 3 степени	Максим С. (2 ЗПР кл.)	Итоги окружного этапа, МБУ ДО БЦВР БГО, (ссылка: https://r1.nubex.ru/s8591-f53/f2327_9a/Итоги%20Купина.pdf)
			Диплом 3 степени	Екатерина К. (3 кл.) Вероника Л. (3 ЗПР кл.)	
			Диплом 3 степени	Софья К. (5 «а» кл.)	
			Диплом 2 степени	Руслан Н. (3 кл.) Егор К. (3 ЗПР кл.)	
			Диплом 3 степени	Марина М. (9 кл.)	

			Диплом 3 степени	Ангелина Т. (6 «а» кл.)	
2.	Отдел образования и молодежной политики Администрации Борисоглебского городского округа и МКОУ БГО Чигоракская СОШ	Творческий конкурс образовательных учреждений Воронежской области «НеМусор»	2 место	Владислав К. (6 «а» кл.)	Приказ, МКОУ БГО Чигоракская СОШ, № 82 от 30.04.2021
			1 место	Ксения З. (5 «а» кл.)	
			1 место	Ирина Т. (6 «а» кл.)	
			3 место	Анастасия Т. (5 «а» кл.)	
			1 место	Юрий Т. (5 «б» кл.)	
			1 место	Ангелина Т. (6 «а» кл.)	
			2 место	Олег П. (5 «б» кл.)	
			1 место	Константин П. (1 ЗПР кл.)	
			3 место	Екатерина Н. (5 «а» кл.)	
			2 место	Данил Л. (1ЗПР кл.)	
			2 место	Екатерина К. (3 кл.) Руслан Н. (3 кл.)	
3.	Отдел образования и молодежной политики Администрации Борисоглебского городского округа и Борисоглебский центр внешкольной работы	Окружной конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения	1 место	Александра Х. (5 кл)	Протокол, Отдел образования и молодежной политики Администрации Борисоглебского городского округа, № 169 от 14.12.2020.
			1 место	Максим П., Анна П., Иван К. (6 зпр кл.)	
			2 место	Дмитрий Б. (1 зпр кл.)	
			2 место	Кирилл С. (1 зпр кл)	
			3 место	Валерия М. (5 кл)	
4.	Отдел образования и молодежной политики	Конкурс декоративно-прикладного творчества и	3 место	Вероника Л. (2 зпр кл)	Протокол, Отдел образования и молодежной политики

Администрации Борисоглебского городского округа и Борисоглебский центр внешкольной работы	изобразительного искусства в рамках Фестиваля детского творчества «Радуга талантов»	3 место	Валерия М., Ангелина Т. (5 кл.)	Администрации Борисоглебского городского округа, № 182 от 26.03.2021.
Всего призовых мест - 24				

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из главных задач в осуществлении учебно-воспитательного процесса является сохранение здоровья детей, создание здоровьесберегающей среды в школе-интернате. Создание здоровьесберегающей среды возможно только при комплексном взаимодействии педагогов и медицинского персонала. Здоровьесберегающая деятельность медицинского персонала в школе-интернате ведется по следующим направлениям:

Диагностика

В школе-интернате ежегодно проводится обследование учащихся с подробным выяснением анамнеза и психоневрологического статуса обучающихся. Диспансеризация проводится один раз в год с привлечением 9 узких специалистов для углубленного обследования. Антропометрия и оценка физического развития проводится 2 раза в год перед началом учебного процесса и диспансеризацией детей.

Ежегодно, на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», проходит обследование обучающихся школы- интерната в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций.

Диспансеризация является завершённой, в случае проведения осмотров врачами-специалистами и выполнения лабораторных, инструментальных исследований, предусмотренных перечнем исследований. В случае подозрения на наличие у несовершеннолетнего заболевания, диагностика которого не входит в перечень исследований, проводятся дополнительные консультации, исследования.

По результатам обследований в 2020-2021 учебном году на диспансерном учете состоят у врача:

1. Офтальмолога -32чел.
2. Эндокринолога – 32 чел.
3. Отоларинголога -5чел.
4. Хирурга –5 чел.
5. Невролога -17 чел.
6. Психиатра – 117 чел.

Профилактическая работа

В школе-интернате осуществляется:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
2. Контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале.

3. Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры. Подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий.

4. Плановое обследование детей на яйца глистов, энтеробиоз и простейшие.

В профилактических целях проводится (смена постельного белья, ежедневная смена нижнего белья, мытье рук, обработка овощей и фруктов).

5. Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно национальному календарю профилактических прививок.

6. Санитарно-просветительная работа (заполняются листки здоровья в журналах, выпускаются санитарные бюллетени, проводятся беседы, лекции, уроки здоровья, дни здоровья, просветительские еженедельные общешкольные линейки).

7. Проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- вакцинация против гриппа;
- витаминная профилактика препаратом «Ревит»;
- ежедневная витаминизация третьих блюд «аскорбиновой кислотой».

Лечение

Ежедневно проводится лечение обучающихся по назначению врача и согласию законного представителя.



Ведутся листы здоровья по каждому ребёнку. Осуществляется связь узких специалистов в рамках ПМПК и взаимодействие - «медик-психолог - педагог».

Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса, освоивших АООП для обучающихся с умственной отсталостью в 2020-2021 учебном году

Выпускные экзамены по профессионально-трудовому обучению сдавали 8 человек. Все выпускники успешно сдали экзамены по профильным направлениям и получили документы установленного образца - Свидетельства об обучении.

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Столярное дело	5	1	4	-	-	100%
Швейное дело	3	-	2	1	-	67%

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе говорят о хорошем уровне знаний выпускников по профессионально-трудовой подготовке: 100%-столярное дело (учитель Иванов М.Ю.) и 67%- швейное дело (учитель Лебедева О.В.)

Дальнейшее обучение выпускников

Программа обучения в школе	Количество выпускников	Место дальнейшей учебы	Специальность
АООП для обучающихся с умственной отсталостью	7	ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	«Кухонный рабочий»

С 1 сентября 2021 года 7 выпускников продолжили обучение в ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» по профессии «Кухонный рабочий».

Один выпускник, являющийся ребенком-инвалидом, отказался от обучения в техникуме и убыл по месту жительства для постоянного проживания. Выпускник является несовершеннолетним, отец ребенка изначально не планировал продолжение обучения сына в техникуме.

4. Создание современной модели организации образовательного процесса - результат участия школы-интерната в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»

В результате участия КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» в 2021 г. в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создана современная модель организации образовательного процесса.

Общая концепция развивающего обучающего пространства в школе - интернате:

Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ путем обновления инфраструктуры Учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Смысловые ориентиры концепции:

– оптимизация образовательного пространства, обеспечивающая высокий уровень качества образования, социального взаимодействия, психологического комфорта всех участников образовательного процесса;

- осуществление комплексного многофункционального подхода к организации образовательного пространства отдельных кабинетов с целью реализации в различных формах образовательных программ, программ дополнительного образования, программ предпрофессиональной и профессиональной подготовки;
- совершенствование беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования, социально-педагогического сопровождения и психолого-педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
- создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом вида ограничений, развития и возможностей каждого ребенка.

№ п/п	Задачи по обновлению содержания образования	Принятые решения	Наименование реализуемых рабочих программ
1	Создание единого развивающего образовательного пространства, способствующего успешной социализации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Оборудован Центр социально-педагогической помощи и коррекции для проведения мероприятий по социальной адаптации, формированию жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, реализации профилактической работы с обучающимися группы риска, оказанию родителям (законным представителям) обучающихся консультативной, социально-педагогической, психологической, и юридической помощи.	<i>Коррекционно-развивающие программы:</i> 1.«Подросток и закон»- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. 2.«Моя профессия-мой выбор» - профессиональная ориентация обучающихся. 3.«Мои истоки» - воспитание семейных ценностей. 4.«Программа интеграции, социальной адаптации и сопровождения выпускников школы-интерната», 5.«Индивидуальные программы предоставления социально-педагогических услуг семье».

2	Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обновлено оборудование, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения в кабинетах для организации качественного психолого-педагогического сопровождения и эффективной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. На 1 этаже здания создан коррекционно-развивающий блок с кабинетами специалистов социально-педагогического, психолого-педагогического сопровождения.	
		Логопедическое сопровождение(2кабинета): Логопедический модуль, Диагностический модуль.	
		Психолого-педагогическое сопровождение(1 кабинет): Модуль психологического сопровождения.	<p>Коррекционно-развивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» по АООП НОО (1-4 кл. ЗПР , вариант 7.2) 2. Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» по АООП НОО 1-4 кл. ЗПР (вариант 7.1) 3. Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательных процессов у обучающихся 1-4 кл. с ЗПР, с использованием набора психолога «Приоритет». 4.Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» (АООП У.О 1-4 кл., вариант1.) 5.Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» (АООП У.О ,1-4 кл. У.О., вариант1.) 6. Рабочая программа по коррекционному

			<p>курсу «Психокоррекционные занятия» (1-4кл.ЗПР) 7. Рабочая программа с использованием игрового пособия "Дары Фрёбеля" «Учимся, играя» (1 – 2 кл.)</p>
		<p>Дефектологическое сопровождение(3 кабинета): Игровой модуль, Коррекционный модуль, Развивающий модуль.</p>	<p>Коррекционно-развивающие программы: 1.Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» (5-6кл., АООП У.О.,вариант2) 2.Коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога «Диагностика и коррекция развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках по основным учебным предметам (с применением интерактивного оборудования: интерактивный стол Projecttouch32)» (АООП У.О., вариант 2) 3.Коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога «Диагностика и коррекция развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках по основным учебным предметам (с применением интерактивного оборудования: интерактивный стол Projecttouch32)» (АООП У.О., вариант 2) 4.Коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога «Диагностика и коррекция развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. «Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках по основным</p>

			учебным предметам (с применением интерактивного оборудования: интерактивный стол Projecttouch32)(АООП НОО ЗПР)
3.	Обеспечение современных условий для внедрения и реализации программ предпрофессионального и профессионального обучения.	Обновлено оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология»:	Программы по предпрофессиональной подготовке:
		мастерская «Штукатурно-малярное дело»,	1. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (штукатурно-малярное дело). АООП УО, 7-9 кл. 2. Рабочая программа по учебному предмету «Профильное обучение» (штукатурно-малярное дело) АООП УО, 5-6 кл.
		мастерская «Швейное дело».	1. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (Швейное дело) АООП УО, 5-9 кл. 2. Рабочая программа по учебному предмету «Профильное обучение» (Вышивальное дело) АООП УО, 6 кл. Программы по дообразованию: 1. «Мулине», 2. «Умелые руки», 3. «Фоамиран»
	Введены новые профили трудового и предпрофессионального обучения по профессиям рабочих на базе переоборудованных мастерских:	Программы по предпрофессиональной подготовке:	

		<p>Профессионально-техническая площадка предпрофессиональной подготовки («Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений) с изучением основ столярного и слесарного дела.</p>	<p>1.Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (Столярное дело), АООП УО,7-9 кл. 2.Рабочая программа по учебному предмету «Профильное обучение» (Рабочий по обслуживанию зданий), АООП УО, 6кл. Программы по допобразованию: 1. «Умелый мастер»</p>
		<p>Кулинарная студия («Пекарское дело»).</p>	<p>1.Рабочая программа по учебному предмету Профильное обучение» (Пекарское дело), АООП УО,6кл.</p>
4.	<p>Обеспечение современных условий для внедрения и реализации программ учебных предметов, дополнительного</p>	<p>Обновлены учебные кабинеты для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:</p>	<p>Программы по учебным предметам</p>

	образования.	<p>Художественно-эстетический модуль для реализации предметов: Музыка, Музыка и движение, Ритмика.</p>	<p>1. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (АООП У.О.1-4 кл.) 2. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка"(АООП НОО 1-4 кл. ЗПР) 3. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка и движение"(АООП У.О. ,2 вариант,5-6 кл.) Коррекционно-развивающие программы: 4. Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика"(АООП У.О ,5-6 кл.) 5. Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика"(АООП У.О 1-4 кл.) 6. Рабочая программа по коррекционному курсу" Двигательное развитие"(АООП У.О. ,2 вариант ,5-6 кл.) Программы по допобразованию: 1. «Музыкальное творчество», 2. «Танцевальное искусство»</p>
		<p>Кулинарная студия для реализации учебных предметов: Основы социальной жизни. Социально-бытовая ориентация.</p>	<p>Программы по учебным предметам: 1. Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни"(АООП У.О.,5-6кл.) 2. Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка" (АООП У.О ,7-9 кл.) 3. Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка (АООП У.О 5-6 кл.) Программы по допобразованию: 1. «Традиции русской кухни»</p>

5.	Создание современного интерактивного пространства. Реализация образовательных программ различного назначения в дистанционной форме, в том числе с применением сетевого взаимодействия.	Информационно-библиотечный комплекс с выделением зон функционального назначения: библиотека с читальным залом; интерактивное пространство с отдельно выделенными зонами для индивидуальной работы с ИКТ, электронными, видео и аудиоресурсами; онлайн-центр дистанционного обучения и видеоконференцсвязи.	<p>Программы по учебным предметам:</p> <p>1. Рабочая программа по учебному предмету "Информатика"(АООП ООО ,8-9 кл. ЗПР).</p> <p>2. Рабочие программы, реализуемые в дистанционной форме.</p> <p>Программы по допобразованию:</p> <p>1.«Школьная типография».</p>
----	--	--	---

КОУ ВО " Борисоглебская школа-интернат" по результатам участия федеральном проекте" Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , стала лауреатом Всероссийского конкурса "Доброшкола-21"

5. Организация системы управления учреждением

В Учреждении сформированы постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей.

Общее собрание является постоянно действующим органом. Председателем Общего собрания является директор Учреждения. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В целях развития и совершенствования процесса повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллективный орган, объединяющий педагогических работников. Педагогический совет Учреждения состоит из директора и педагогических работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, не реже пяти раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением спонсоров, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию организационной, консультативной и иной помощи Учреждению.

Попечительский совет возглавляет Председатель, который избирается членами попечительского совета сроком на четыре года. Порядок работы и принятия решений определяется в соответствии с положением о Попечительском совете

Совет родителей формируется из числа представителей, избранных на классных родительских собраниях (по одному представителю от каждого класса сроком на четыре года). Руководит советом родителей председатель, который избирается членами совета родителей на

общешкольном родительском собрании большинством голосов от числа присутствующих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сроком на четыре года.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на административном совещании. Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются 4 методических объединения. В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе – интернате работает социально-педагогическая служба сопровождения обучающихся, медицинский блок, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи.

Структура управления учреждением

Директор	Главный бухгалтер	Бухгалтера, контрактный управляющий
	Заместитель директора по УВР	Учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, методист, педагог-библиотекарь
	Заместитель директора по АХЧ	Коменданты, водители, сторожа, кастелянша, дворник, прачка, технические служащие, помощники воспитателя.
	Старший воспитатель	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-организатор
	Заместитель директора по социальным вопросам	Социальные педагоги
	Руководитель структурного подразделения ДОЛ «Заря»	Педагогические работники, медицинские работники обслуживающий персонал, комендант
	Старшая медицинская сестра медицинского блока	Медицинские работники
	Шеф-повар	Повара, рабочие пищеблока
	Инженер по охране труда	
	Заведующий продуктовым складом	
	Секретарь учебной части	
	Программист	

6. Качество обеспечения образовательного процесса: кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики: учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку и курсы повышения квалификации по профилю деятельности Учреждения. Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогическими и руководящими работниками Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) принимают участие следующие специалисты: учитель-дефектолог, воспитатели, учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель по физической культуре и адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, в том числе специалист по лечебной физкультуре.

Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на конец 2021 г.

Образование педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	47
Из них - высшее педагогическое	47
Среднеспециальное	1
Из них - педагогическое	1

Возраст педагогов

Возраст	2020-2021год
	Количество человек
До 30 лет	1
31 - 40 лет	11
41 – 51 лет	16
После 50 лет	19

Награды и поощрения работников

Вид награждения	Количество человек
«Почетный работник общего образования»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Грамота Министерства образования	11
Грамота областного уровня	40

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Категория	ВКК	1КК	Имеют КК	СЗД	Не имеют КК
Учителя	13	5	18	2	1
Воспитатели	7	5	12	2	1
Др. пед. работники	3	6	9	2	3
Всего: 48	23	16	39	6	5

В 2021г. 81% педагогических работников имеют квалификационные категории(2020г-77%). Высшую квалификационную категорию имеют 48% педагогов.

Сведения об аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Номер приказа	Дата	Должность	Присвоена/подтверждена
1	Быкова Т.В.	ВКК	№ 3-А	03.06.2021	учитель	подтверждена
2	Попова И.Ю.	1КК	№4-А	26.08.2021	воспитатель	присвоена
3	Туровская Т.Н	1КК	№4-А	26.08.2021	Старший методист	присвоена
4.	Валова Н.В.	ВКК	№ 5-А	21.10.2021	учитель-дефектолог	присвоена
5	Молоканова А.А.	ВКК	№ 6-А	17.12.2021	учитель музыки	подтверждена

В 2021г. 2 человека подтвердили КК и 3 человека получили КК, повысив свою квалификацию.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школы-интерната в 2021 году.

Фамилия, имя, отчество	Название программы	Кол-во часов, дата
1. Булакина А. А., воспитатель	Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72 ч. 16.11.2021 г. - 01.12.2021 г.
2. Буравлева М. Н., воспитатель	Удостоверение о ПК БФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	72 ч. 29.11.2021- 14.12.2021г.
3. Макшанцева М.В., воспитатель	Удостоверение о ПК БФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	72ч. 29.11.2021- 14.12.2021г.
4. Мишина О. В., учитель	1. Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».	72 ч. 19.02.2021.- 05.03.2021 г.
	2. Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».	108ч. 25.09.2021 г - 20.10.2021 г.
5. Орехова Е.В., учитель	1. Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 ч. 19.02.2021 - 05.03.2021 г.
	2. Удостоверение о ПК ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г. Петербург по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».	150 ч. 18.11.2021- 23.12.2021 г
	3. Удостоверение о ПК ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва по программе «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	72 ч. 11.10.2021 - 16.10 2021 г.

6. Малина И.Ю., воспитатель	Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».	72 ч. 11.01.2021 - 27.01. 2021 г.
7. Лосева Ю.А., учитель	1. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации».	540 ч. 12.12.2020- 10.03.2021
	2. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».	540 ч. 12.12.2020- 10.03.2021
8. Болоцкая С.В., педагог-организатор	Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».	72 ч. 19.02.2021.- 05.03.2021 г.
9. Колинько Е.В., воспитатель	Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».	72 ч. 19.02.2021.- 05.03.2021 г.
10. Попова Е. В., воспитатель	Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».	72 ч. 19.02.2021.- 05.03.2021 г.
11. Молоканова А.А., учитель	1.Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».	72 ч. 19.02.2021.- 05.03.2021 г.
	2.Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог».	270ч. 14.07.2021г.
	3.Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г
12. Тришин А.И., инструктор по	Удостоверение о ПК в Обществе с ограниченной ответственностью «Верити» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в общеобразовательной организации в	72 ч. 19.02.2021.-

физкультуре	условиях реализации ФГОС».	05.03.2021
	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог».	270ч 14.07.2021
13. Валова Н.В., учитель-дефектолог	Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, о программе «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями».	72 ч. 25.03.2021- 14.04.2021 г.
	Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г.
14. Ледовских Н.К., учитель-логопед	Удостоверение о ПК ФГБОУ ВО «ВГУ» г. Воронеж «Совершенствование ИКТ –компетентности работника высшего образования».	32 ч. 24.02.2021 – 03.03.2021 г.
	Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г.
15. Лебедев Н.В., директор	Удостоверение о ПК ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ».	16ч. 16.11.2021 г. - 01.12.2021 г.
16. Музыченко И.В., социальный педагог	1. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог».	270 ч. 14.07.2021г.
	2. Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации	36ч. 14.12.2021-

	работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	24.12.2021 г
17. Лисецкая Т.Е., учитель	Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».	72ч. 24.09.2021г. - 13.10.2021 г.
18. Петрайтене М. В., педагог-психолог	1.Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.»	108ч. 11.06.2021 – 15.09.2021 г
	2.Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г.
	3. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог».	600 ч. 07.07.2021- 12.01.2022 г.
19. Осадчев В.Н., учитель	1. Удостоверение о ПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».	108ч. 06.10.2021 - 27.10.2021
20. Дьякова М. Е., воспитатель	2. Удостоверение о ПК ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».	108ч. 22.11. 2021 г. - 24 12. 2021 г.
21.Енина Л.М., зам. директора по УВР	Удостоверение о ПК ФГБНУ "ИКП РАО", г. Москва по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ».	16ч. 16.11.2021 г. - 01.12.2021 г
	Удостоверение о ПК «ИКП РАО», г. Москва по программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».	72ч. 06.12.2021- 11.12.2021г.

22. Крюкова Н.В., учитель	Удостоверение о ПК «ИКП РАО», г. Москва по программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».	72ч. 06.12.2021- 11.12.2021г.
23. Жданкина Н.А., учитель-логопед	Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г.
24. Лыкова А.П., тьютор	Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г.
	Удостоверение о ПК ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС».	144 ч. 11.12.2021 - 10.01.2022 г.
25. Самойленко Т. В., учитель	Удостоверение о ПК Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного Образования и Инноваций», г. Санкт-Петербург по программе «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	72ч. 16.12.2021 - 30.12.2021 г.
26. Осадчева Н.А., учитель	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г
27. Синельникова Л.К., педагог-библиотекарь	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г

28. Галямова Т. П., тьютор	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г.
29. Бикбулатова Е.А., педагог-организатор	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г.
30. Лебедева О. В., учитель	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г.
31. Горбунова А.В., зам. директора по УВР	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г.
32. Алексеева Л.В., социальный педагог	Удостоверение о ПК «Центр непрерывного с повышения профессионального мастерства педагогических работников», г. Воронеж по программе «Современное оборудование для организации работы с воспитанниками с ОВЗ и специфика его использования».	36ч. 14.12.2021- 24.12.2021 г.
33. Аржаных Е.В., учитель	Удостоверение о ПК ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва по программе «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	72 ч. 11.10.2021 - 16.10 2021 г.
34. Попова И.Ю., учитель	Удостоверение о ПК ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».	16ч. 26.11.2021- 26.12.2021 г.
Итого	В 2021 г. 34 человека повысили свою квалификацию. Получено 48 удостоверений о повышении квалификации и 6 дипломов о прохождении профессиональной переподготовки.	

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития в школе-интернате направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей

(законных представителей) обучающихся. В КОУ ВО "Борисоглебская школа-интернат" сформирована необходимая нормативно-правовая база образования обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся, для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (ИН) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической). Библиотека школы-интерната имеет необходимый фонд учебной литературы для реализации АООП.

Сведения об обеспеченности учебниками по казенному общеобразовательному учреждению Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 уч. год по АООП с У.О.

№ п/п	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	5	7	12	10	9	14	14	10	4
Название учебников										
1	Букварь(в 2-х частях)	12+12								
2	Русский язык		15 + 15	15 +15	15+15	20	20	40	25	40
3	Чтение		15+ 15	15 + 15	15+ 15	20	20	25	25	25
4	Математика	12+12	15 + 15	15 + 15	15+15	20	20	25	25	25
5	Речевая практика	12	10	10	15					
6	Мир природы и человека(в 2-х частях)	12+12	15 + 15	15 + 15	15+15					
7	Технология	12	10	5	10	10+5	10	20+10+5	15 + 10+5	15+5
8	Изобразительное искусство	12	5	10	10					
9	Природоведение	-	-	-	-	20	20			
10	География	-	-	-	-		20	25	25	25
11	Биология	-	-	-	-			15	25	15
12	История Отечества	-	-	-	-	-	40	25	25	25
13	СБО	-	-	-	-	11	11	11	8	11

14	ОБЖ					12	12	12	12	7
15	Обществознание	-	-	-	-			17	9	12
Итого:		108	145	145	155	118	173	230	209	205

Сведения об обеспеченности учебниками по казенному общеобразовательному учреждению Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год по ФГОС (ЗПР).

Класс		1	2	3	4	8	9		
Количество детей		6	18	9	9	4	2		
№ п/п	Название учебника								
1	Азбука (в 2 частях)	14+14							
2	Русский язык	13	10+10 5+5	10+10 5+5	21+21	6	3		
3	Литературное чтение./Литература.	13+13	10+10 5+5	10+10 5+5	18+18	7+7	7+7		
4	Немецкий язык		10+10	10+10	17+17	5	7		
5	Английский язык (вт. Ин.яз.)					15	15		
6	Математика	13+13	10+10 5+5	10+10 5+5	18+18				
7	Окружающий мир	13+13	10+10 5+5	10+10 5+5	18+18				
8	ОРКСЭ	-	-	-	15	-	-		
9	ИЗО	7	7	7	7	6	6		
10	Музыка	8	8	8	7	7	7		
11	Технология	13	13	10	15	3	3		
12	Физкультура	14					11	11	
13	История России	-	-	-	-	7+7	7+7		
14	Всеобщая история					7	12		
15	Обществознание					5	9		

16	География					20	15	
17	Алгебра					7	7	
18	Геометрия					11		
19	Информатика					6	6	
20	Физика					7	7	
21	Биология					6	6	
22	Химия						5	
23	ОБЖ					12	12	
24	Родная русская литература					7	7	
25	Родной русский язык	20	20	20	20	7	7	
Итого		181	216	199	262	176	184	

Развитие библиотечного фонда

	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общий объем фонда	23 468	24 602	21 414	21 748
Объем детской литературы	5544	5 544	5 544	5 544
Объем учебного фонда	6 414	7 548	4 360	4 724
Объем фонда на электронных носителях	191	273	273	395

В 2021г. в школе-интернате в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» оборудован современный Информационно-библиотечный комплекс.

Комплекс состоит из помещений библиотеки и читального зала. Кабинет представляет собой современный универсальный многофункциональный Информационно-библиотечный комплекс, обеспечивающий свободный доступ к интернет-ресурсам всех участников образовательного процесса.

Выделены зоны: чтения, мобильный компьютерный класс, онлайн-центр, видеоконференцсвязь, микромодуль «Школьная типография». Каждая зона оснащена необходимым оборудованием и мебелью

Библиотека: библиотечные стеллажи, стол библиотекаря, система хранения для документов.

Читальный зал: открытые стеллажи, модульный диван, мини-диваны для отдыха и создания индивидуального пространства при чтении, журнальный столик.

Мобильный компьютерный класс: ноутбуки, мобильное устройство для зарядки и хранения ноутбуков, компьютерные столы, стулья, угловой стол учителя.

Видеоконференцсвязь: монитор, аппаратный кодек, поворотная камера, блок управления микрофонами, микрофоны на стойках и радиомикрофоны, потолочный громкоговоритель; стол для переговоров со стульями.

Мини-типография: МФУ, рулонный ламинатор, переплетчик на металлическую пружину, степлер, резак для бумаги, обрезчик углов; тумба под оргтехнику, стол угловой с вакантной тумбой.

Функциональные возможности развивающих зон.

Читальный зал: внеклассные мероприятия по чтению, групповые занятия по развитию техники чтения, самостоятельное чтение.

Мобильный компьютерный класс: уроки информатики, индивидуальная самостоятельная работа с ИКТ, электронными, видео и аудиоресурсами, работа с электронной библиотекой.

Онлайн-центр: дистанционное и надомное обучение, реализация АООП в сетевой форме, внеурочная деятельность - в каникулярный период.

Видеоконференцсвязь: проведение консультаций узкими специалистами и педагогами; совместные воспитательные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия; видеоконференции по профессиональной ориентации; научно-практические семинары, мастер-классы с целью обмена опытом в педагогическом сообществе, проведение дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов школы-интерната.

Микромодуль для реализации программы дополнительного образования «Школьная типография»: получение навыков самостоятельной работы в мини-типографии.

По данным направлениям деятельности Информационно-библиотечного комплекса разработаны образовательные программы, дидактические материалы и пособия. Созданное единое интерактивное пространство даёт возможность обучающимся, педагогам мобильно реализовывать цели и задачи образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Инфраструктура школы-интерната

Элемент инфраструктуры	Краткая характеристика
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды

Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Обеспеченность оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Элемент инфраструктуры	Краткая характеристика
Здание школы	Кирпичное, регулярно ремонтируется
Водопровод	Центральная подача горячей и холодной воды
Канализация	Центральная
Туалеты в здании	Имеются
Отопление	Центральное
Столовая	Оборудована полностью
Противопожарная сигнализация	Установлена, соответствует требованиям пожарной безопасности
Видеонаблюдение	Установлено
Энергосберегающие светильники	Установлены в учебном и спальном корпусах.

В школе-интернате сформирована образовательная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Все учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и средства наглядности для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий.

Элемент инфраструктуры	Количество	Состояние
-------------------------------	-------------------	------------------

Учебные кабинеты для реализации предметов учебного плана		
Кабинеты начальных классов	7	удовлетворительное
Кабинеты математики	2	удовлетворительное
Кабинеты русского языка и литературы	2	удовлетворительное
Кабинет истории	1	удовлетворительное
Кабинет биологии	1	удовлетворительное
Кабинет географии	1	удовлетворительное
Спортивный зал	1	удовлетворительное
Коррекционно-развивающий блок		
Модуль психологического сопровождения (педагог-психолог)	1	хорошее
Сенсорная комната	1	хорошее
Художественно-эстетический модуль (музыка и ритмика)	1	хорошее
Игровой модуль (учитель-дефектолог)	1	хорошее
Логопедический модуль (учитель-логопед)	1	хорошее
Диагностический модуль (учитель-логопед)	1	хорошее
Развивающий модуль (учитель-дефектолог)	1	хорошее
Коррекционный модуль (учитель-дефектолог)	1	хорошее
Центр социально-педагогической помощи и коррекции	1	хорошее
Информационно-библиотечный комплекс (библиотека, читальный зал)	1	хорошее
Трудовые мастерские для реализации предметной области «Технология»		
Профессионально-техническая площадка предпрофессиональной подготовки "Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений"	1	хорошее
Мастерская строительного профиля (штукатурно-малярное дело)	1	хорошее
Мастерская «Швейное дело»	2	хорошее

Кулинарная студия (СБО)	1	хорошее
Другие объекты инфраструктуры		
Медицинский кабинет	1	удовлетворительное
Столовая	1 (на 140мест)	хорошее
Пищеблок	1	хорошее
Актовый зал	1	удовлетворительное
Современный спальный корпус	1(120мест)	хорошее

В школе-интернате имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, которое используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом.

Наименование компьютерного и мультимедийного оборудования	Всего	Используются в УВП
Компьютеры из них	61	36
ноутбуки	39	30
в локальной сети	23	20
с выходом в Интернет	35	22
поступившие в текущем году	26	26
используются в управлении УВП	6	6
в бухгалтерии	7	-
в библиотеке	11	11
На других объектах инфраструктуры	9	-
Принтер	3	3
Сканер	1	1
МФУ	13	14
Мультимедийный проектор	15	15
Интерактивная доска	13	13

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В течение года все системы жизнеобеспечения поддерживались в хорошем состоянии.

В результате участия КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» в 2021 г. в федеральном проекте «Современная школа»

национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

1. Обновлено оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (мастерская «Штукатурно-малярное дело») «Рабочий по обслуживанию зданий», "Кулинарная студия "(Мастерская повара)
2. Обновлено оборудование, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения в кабинетах для организации качественного психолого-педагогического сопровождения и эффективной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью: педагога-психолога (2 кабинета), учителя-дефектолога (3 кабинета), учителя-логопеда (2 кабинета).
3. Обновлено учебные кабинеты для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: Музыкально-ритмического развития, Основ социальной жизни (Социально-бытовой ориентации).
4. Оборудован Центр социально-педагогической помощи и коррекции для проведения мероприятий по социально-педагогической адаптации, формированию жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, реализации профилактической работы с обучающимися группы риска, оказанию родителям (законным представителям) обучающихся консультативной, социально-педагогической, психолого-педагогической и юридической помощи.
5. Создан современный универсальный многофункциональный Информационно-библиотечный комплекс с выделением зон функционального назначения: библиотека с читальным залом; интерактивное пространство с отдельно выделенными зонами для индивидуальной работы с ИКТ, электронными, видео и аудиоресурсами; онлайн-центр дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также микромодуль для реализации программы дополнительного образования обучающихся «Школьная типография».

Во всех кабинетах, где установлено новое оборудование проведен капитальный ремонт. Произведена замена отопления в школе-интернате.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат», подлежащие самообследованию за 2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся:	129 человек (май 2021г)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования:	33 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования:	7 человек
1.4	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/14%

		(май 2021г.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/97
1.19.1	Регионального уровня	68/53%
1.19.2	Федерального уровня	39/29%
1.19.3	Международного уровня	20/16%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0

	в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	129/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/77%
1.29.1	Высшая	23 человека/47%
1.29.2	Первая	16 человек /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек /40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 35 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	49 человек/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	45 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	129/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1274,7 кв.м общая S) 10 кв.м(в расчете на 1 уч- ся)

Выводы

В заключении можно сделать следующие выводы:

- педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка – физическое, психическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, коррекции и развитию;
- требования в части содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты реализации образовательных программ выполняются. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебных планов;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, установленным для детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных

образовательных программ.

Получению стабильного положительного результата в обучении и воспитании способствовали следующие факторы:

- использование в работе инновационных методов и приемов обучения, коррекции и воспитания учащихся в соответствии с ФГОС;
- создание лично-ориентированного образовательного здоровьесберегающего пространства в школе-интернате;
- рациональное соотношение и чередование урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- планомерная работа администрации по повышению профессиональной квалификации педагогов и своевременной аттестации;

Основными проблемами учреждения по итогам 2021 года являются:

1. Развитие и совершенствование реализации образовательных программ различного назначения в дистанционной форме, в том числе с применением сетевого взаимодействия.
2. Внедрение новых профилей трудового, предпрофессионального и профессионального обучения по профессиям рабочих на базе переоборудованных мастерских.
3. Совершенствование комплексного многофункционального подхода к организации образовательного пространства отдельных кабинетов с целью реализации различных форм образовательных программ, программ дополнительного образования, программ предпрофессиональной и профессиональной подготовки.
4. Совершенствование работы методической службы школы-интерната.
5. Совершенствование системы контроля за УВП и развитие направлений кадровой политики.
6. Развитие и совершенствование Медицинского центра школы-интерната с целью проведения мероприятий по охране здоровья детей, в том числе, по комплексной оценке состояния здоровья школьников, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней.
7. Укрепление материально-технической базы учреждения и структурного подразделения ДОЛ «Заря».