



КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

Школьная сорока!

Февраль - Март
2018- 2019 уч. г

№ 7

В этом номере:

455 лет со дня издания первой печатной книги на Руси – «Апостола» СТР. 2

"Права семьи - мои права" СТР. 3

Семь медалей—это здорово! СТР. 4

Итоги конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности СТР. 4

23 Февраля СТР. 5

Открытая самоподготовка в 8 группе СТР. 6

Да, профессий всех не счесть,
Присмотреться время есть! СТР. 6

«День именинника» СТР. 7

Предметная неделя учителей гуманитарного цикла



Мартовский денек погожий
Солнцем радовал прохожих.
Только старый снеговик
Покосился и поник.

К вечеру совсем растаял,
Только лужицу оставил,
Лишь морковка с угольками
Вниз осели островками.

А метлу с большим ведром
Подобрал наш управдом!

Веселый, звонкий месяц март!
Звенит всю капель.
И с юга птицы к нас летят,
Гоня мороз, метель.
И солнце, улыбнувшись вдруг
Растопит снег и льды.
Вот ручейки уже бегут
Под песенку весны.

455 лет со дня издания первой печатной книги на Руси – «Апостола»

В Борисоглебской школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уже традиционно организуется праздник – День Православной книги.

Он приурочен к дате создания первой печатной книги на Руси – «Апостола» Ивана Фёдорова. В 2019 году праздник посвящён 455-летию со дня её издания.

1 (14) марта 1564 года в Московском печатном дворе русским первопечатником диаконом Иваном Фёдоровым была издана первая русская печатная книга «Апостол». С этого момента началось официальное книгопечатание в нашей стране.

В России День Православной книги отмечается уже 19-й раз, начиная с 14 марта 2010 г. Инициатива создания такого необычного праздника принадлежала главе РПЦ - Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу.

Дети вместе с педагогами готовились к этому мероприятию. В актовом зале была организована выставка православной литературы из школьной библиотеки.

В День Православной книги к нам приходят гости из Казанского храма города Борисоглебска: батюшка Виктор Цокало - настоятель и его помощники.

О. Виктор обратился к собравшимся со словами проповеди о том, как важна книга в жизни каждого человека. Нет ничего выше и ценнее доброго слова. Читая Православную литературу, мы открываем для себя Божий мир, учимся быть лучше и добрее.

Школьный библиотекарь Синельникова Любовь Константиновна рассказала, как производились рукописные

Древней Руси.



Ребята с интересом рассматривали старые издания Библии и Псалтыря, привезённые батюшкой

Виктором.



Преподаватель Воскресной школы Иванникова Ирина Михайловна подготовила вместе с детьми небольшое выступление и презентацию об истории праздника.

Такие мероприятия полезны всем: взрослым и детям. Они формируют интерес и любовь к чтению православной литературы; благодаря духовному чтению можно воспитать в себе такие нравственные ценности, как доброта, отзывчивость и любовь к ближнему.

В заключение праздника о.Виктор преподал всем священническое благословение и подарил детям сладкие подарки.

"Права семьи - мои права"

"Права семьи - мои права" - так называется направление в воспитательной работе в марте. Учащиеся 11 группы подготовили открытие и итоговое мероприятия по семейному воспитанию.

4 марта состоялось мероприятие "Семья и семейные ценности", целью которого было привитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, - формированию положительного отношения к семье, связи поколений; воспитание уважения к старшему поколению, традициям семьи и семейным ценностям. А 21 марта прошло итоговое мероприятие "Основа основ - родительский дом!". Цель этого мероприятия - формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

Издавна на Руси семья занимала главнейшее место, ведь она укрепляла и растила новые поколения русского народа. Семьей принято было гордиться и на неё надеяться.

Семьи, как правило, были многодетными, и каждый ребенок являлся лишь членом семьи, а не "центром мироздания", - когда мысли и действия всех взрослых сосредоточены только на нем. К жизни подходили серьезно, и детям в семьях с раннего возраста прививалось чувство чести, собственного достоинства, готовности служить Отечеству.

Семейная ценность – это то, что отличает одну семью от другой, служит весомым достоянием для ее потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям. В нашем представлении, семейные ценности - это не только семейные праздники, не только помощь в выборе профессии членами семьи, не только традиционные увлечения, это гораздо большее. Прежде всего - это внутренняя культура семьи: великодушие, снисходительность, уступчивость, доброжелательность, то есть все то, без чего не может существовать

семья.

Все материалы: презентации, чтение стихов, познавательные видеоролики, инсценировки "Легенды о маленькой звёздочке" и известной сказки "Про курочку Рябу" на новый лад -нашли отклик в душе каждого из присутствующих на празднике, дети усвоили, что семейные узы- самые крепкие, самые постоянные, самые надёжные. Тепло поддержки, советы родных, их помощь будут сопровождать каждого из них всю жизнь, даже если они будут жить в разных концах страны.

Семья, как общественная ступень в жизни человека, с раннего возраста формирует сознание, волю, чувства детей. Поэтому семейные ценности нужно воспитывать именно с раннего возраста через рассказы о прошлом семьи, ее истории, отраженной и запечатленной в бережно хранимом семейном архиве. Для этого необходимо создать для ребенка в семье доброжелательную обстановку, так как только преобладание положительных эмоций над отрицательными создает то, что можно назвать семейным очагом, который собирает и сплачивает вокруг себя людей, связанных родственными узами, он согревает, дает пищу чувствам и отдых душе.

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.



Семь медалей—это здорово!

В нашей школе большое внимание уделяется физическому воспитанию обучающихся. Многие из них занимаются в спортивных кружках и секциях, принимают участие в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Так, 1 марта 2019 года в спортивном зале ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» был проведен областной турнир по спортивной и художественной гимнастике, где приняли участие учащиеся нашей школы. Ребята успешно выступили по программе «спортивная гимнастика» в многоборье (вольные упражнения, акробатика):

Девушки

1 место - Горлова Валентина

2 место - Быкова Светлана

3 место - Мальцева Марина

Юноши:

1 место - Романенков Максим

2 место - Иванов Алексей и Егоркин Богдан

3 место - Есиков Артем.

Пожелаем учащимся дальнейших успехов!

Зимние забавы

Мы в снежки сражаться будем
Мы с горы кататься будем
И поэтому нам очень
Очень нравится зима

Зима- чудесное время года, когда можно устроить много зимних забав. Зима хороша своим волшебством и огромным количеством веселых игр на свежем воздухе. Это не только катание с горки на санках и на «ватрушках», кидание снежками и лепка снеговиков, а еще много интересного. В нашей школе было проведено спортивное развлечение «Зимние забавы», в котором участвовали дети 5 и 6 группы. Было много разных заданий и игр. Нашим детям понравилась игра в следопытов. Ее суть состоит в определении кому принадлежит тот или иной отпечаток. На снегу можно чертить слова, играть в классики, крестики и нолики. В конкурсе «Царь горы» был победителем Тимошов Костя. Дети с хохотом и визгом преодолевали препятствие, чтобы добраться до вершины горы, но Костя был непобедим. В конкурсе «Баскетснегбол» (попади в корзину для баскетбола) победила 6 группа. Эти Зимние забавы мы с детьми провели с богатой выдумкой и фантазией, не скучая.

Итоги конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

Ежегодный муниципальный этап XXIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" завершился.

Родители и педагоги приняли активное участие в конкурсе. Особенно успешным оказалось участие в номинациях: «Декоративно-прикладное творчество» и «Технические виды творчества».

По итогам конкурса победителями стали:

Номинация «Декоративно-прикладное творчество 8 – 10 лет»

1 место «Флаг ВДПО». Лебедева Вероника, Колычева Екатерина. Руководители: Буравлёва Марина Николаевна, Макшанцева Маргарита Владимировна.



2 место «Со спичками игры опасны всегда. От маленькой искры опасна игра». Егоркина Ольга, Шумилова Мария. Руководители: Тельнова Ольга Андреевна, Булакина Анастасия Александровна.



3 место «Поставит пожару – надёжный заслон». Лебедева Вероника. Руководитель: Мишина Ольга Владимировна.

3 место

«Поставит пожару – надёжный за-
слон». Лебедева Вероника.

Руководитель: Мишина Ольга Владими-
ровна.



Номинация «Декоративно-прикладное творчество 15 – 18 лет»

2 место «Птица Огня» Стукалова Елена.

Руководители: Лосева Юлия Алексеевна, Ха-
ванская Екатерина Алексеевна.



3 место «Дракоша – пожарный». Севрюков
Денис.

Руководители: Лосева Юлия Алексеевна, Ха-
ванская Екатерина Алексеевна



Номинант. «Пожарное дело – для крепких
парней». Быкова Светлана. Руководитель: Ки-
селёва Галина Александровна.

Номинация «Технические виды творчества 15 -18 лет»

1 место «Пользоваться неисправными элек-
троприборами – запрещено».

Корякина Татьяна, Севрюков Денис.

Руководители: Орехова Елена Валентиновна,
Иванов Михаил Юрьевич.

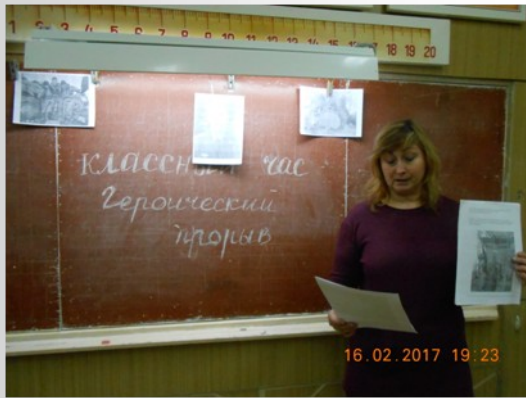


Поздравляем воспитанников и педагогов с
высокими достижениями и желаем дальнейших
творческих побед!

23 Февраля

23 февраля считают днем настоящих муж-
чин, защитников нашего отечества. В этот день
наши дети поздравляли учителей- мужчин, сво-
их отцов, дедушек, потому что они стоят на
страже спокойствия своей семьи, потому что
когда- то они отстояли для нас мир. Нужно
знать историю своей страны, историю своей
семьи и всегда держать в сердце, что будущее
нашего народа зависит от нас. Наши девочки
поздравляли всех мальчиков, потому что каж-
дый из них рано или поздно станет защитни-
ком. Дети дарили подарки, сделанные своими
руками. Еще в каждой группе были проведены
классные часы и общешкольная линейка, по-
священные этому празднику.





Открытая самоподготовка в 8 группе

Подготовка домашних заданий – один из наиболее ответственных режимных моментов, как для детей, так и для воспитателя.

Открытая самоподготовка в 8 группе, которая проходила в конце марта, началась с повторения детьми Правила 3-х «Я сам»:

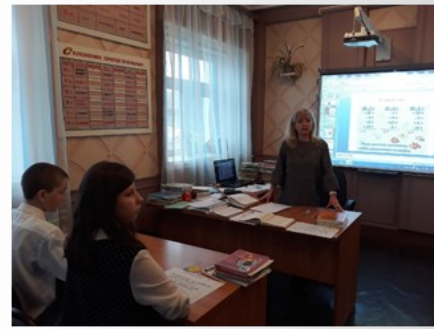
- 1 Я сам выполняю
- 2 Я сам проверяю
- 3 Я сам оцениваю.

Ведь главной целью самоподготовки является: формирование у детей умений и навыков самостоятельной деятельности.

После проведенного инструктажа ребята быстро включились в работу: без ошибок выполняли устный счёт и решали примеры, прилежно повторяли правило по русскому языку и аккуратно старались выполнить упражнение, с интересом читали рассказ «Про обезьянку» Б. Житкова и активно отвечали на вопросы по биологии о составе почвы. Данная информация сопровождалась познавательной и красочной презентацией.

Во время самостоятельной работы воспитатель старалась держать в поле зрения каждого ученика, чтобы заметить возникающие при выполнении заданий трудности и вовремя оказать помощь. Соблюдался охранительный режим. Для этого были проведены две разнообразные динамические паузы: двигательная и выполнение кинезиологических упражнений. Хорошим отдыхом для детей был просмотр релаксирующего видеоролика «Музыка цветов», ведь за окошком уже весна!

На этапе контроля выполнения домашнего задания применялись различные его виды, в том числе и взаимопроверка.



Это способствует воспитанию ответственности, требовательности к себе и к товарищам, вырабатывает умение давать оценку работе. Завершилась самоподготовка подведением итогов и рефлексией: все ребята выбрали рисунок «солнышко», а это значит, что они довольны своей работой, у них прекрасное настроение и завтра будут отличные оценки!

Да, профессий всех не счесть, Присмотреться время есть!

В мире тысяча профессий. Легко ли разобратся в этом многообразии и сделать выбор? Какой выбор сделаете вы? Каким профессиям можно выучиться после окончания интерната?

Ответы на все эти вопросы можно получить посещая кружок «Я в мире профессий». Целью этих занятий является профессиональная ориентировка воспитанников в выборе будущей профессии и воспитание уважения к представителям различных профессий.

Сегодня мы за школьной партой. Учение тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы. Мы будем молодыми людьми, и перед нами встанет серьезный вопрос "Кем быть?" Сейчас мы много мечтаем, но во многом от выбора профессии зависит, как сложится наша дальнейшая жизнь. И очень хочется не ошибиться в выборе. Поэтому мы внимательно слушаем педагога и ответственно подходим к выполнению различных тестов и заданий. Среди множества профессий человек выбирает себе ту, которая близка ему по духу. Труд помогает человеку раскрыть свою личность, показать свои способности.

Недаром множество пословиц и поговорок народ сложил о труде: «В добрых руках работа спорится», «По работе и работника знать», «Работа всякую дурь выгоняет», «К чему стремился, того и добился», «За всякое дело берись умело», «Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться».

Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.



Перечислять все сферы деятельности человека можно бесконечно. Можно быть кем угодно, но самое главное, что в любой профессии нужно иметь доброе сердце, терпение и стараться своим трудом приносить радость и пользу окружающим. Все профессии важны и нужны обществу.



«День именинника»

27 февраля 2019 года в нашей школе прошёл традиционный праздник «День именинника». Сколько восторга было в глазах детей, когда в гости к ним «прилетел» Карлсон – друг всех ребят: девчонок и мальчишек! Он поздравил ребят с днём рождения, провёл интересные конкурсы: «Машенька», «Ракета», «Наряди друга», «Волшебный мешочек» и другие. Поиграл в игры «Фанты», «Цыплёнок Пи». Дети участвовали в сказке, пели песни. Эмоции просто переполняли ребят!



Предметная неделя учителей гуманитарного цикла

С *11 февраля по 18 февраля* в КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ» проходила предметная неделя учителей гуманитарного цикла.

Открытие предметной недели прошло *11 февраля* в торжественной обстановке. На линейке был дан старт всем мероприятиям, которые были запланированы. На доске объявлений был вывешен план на неделю. Учителя русского языка и литературы Лебедева М.Н. и Зотова Е.Н. рассказали о творчестве А.С.Пушкина, так как в этом году отмечается 220 - летие со дня рождения поэта. Детям было предложено нарисовать иллюстрации к произведениям поэта. А также выучить понравившиеся стихи.

12 февраля на линейке учитель истории **Попова М.А.** выступила совместно с учащимися с проектной работой «История Отечества»,

посвящённой празднованию Дня Защитника Отечества. Проведена викторина. Показаны лучшие рисунки по теме «Слава Отечеству».

13 февраля учителя Зотова Е.Н. и Лебедева М.Н. провели викторину по сказкам А.С.Пушкина.

Была организована экспозиция рисунков. Было отрадно видеть, что дети с огромной любовью относятся к творчеству поэта, знают все его сказки. Среди учащихся старших классов школы-интерната прошёл конкурс на лучшее прочтение стихотворений А.С.Пушкина. Желающих было много. Ребята волновались, но многие справились с заданием: выразительно и проникновенно выступили. Поэтому много было победителей.

14 февраля Зотова Е.Н. и Лебедева М.Н. совместно с учащимися выступили с проектной работой «О великий и могучий русский язык». Дети заинтересовались многой информацией о развитии языка, его истории. Задумались об употреблении в своей речи ненормативной лексики.

15 февраля учитель немецкого языка Хаванская Е.А. и учащиеся выступили с проектной работой «Путешествие по Германии», познакомив детей с традициями этой страны, её достопримечательностями. Выставлены рисунки и плакаты по данной теме, проведена викторина «Друзья немецкого языка».

18 февраля были подведены итоги предметной недели, а самые активные обучающиеся, а также победители конкурсов получили дипломы, медали, сладкие призы.

На всех мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к литературе, истории, немецкому языку.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Большое спасибо учителям, воспитателям и обучающимся, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.



Номер подготовили:

Л.В. Тельнова - ст. воспитатель/ педагог организатор;

М.Н. Лебедева - учитель русского языка и литературы/ руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

И.М. Иванникова - воспитатель;

М.Е. Дьякова - воспитатель;

И.Ю. Малина- воспитатель;

Е.В. Попова— воспитатель;

И.Ю. Попова—воспитатель;

Т.В. Быкова- учитель;

М.В. Макшанцева- воспитатель.