



КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

# Школьная сорока!

Ноябрь  
2022-2023 уч. г

№ 3

В этом номере:

«Берегите природу— ведь другой, похожей, нету!»	СТР. 2
«Предметная неделя «Что за штука естественно- математическая наука»	СТР. 2
Первенство школы по настольному	СТР. 5
Выставка –конкурс поделок	СТР. 5
Мисс Осень—2022	СТР. 8
Мамочка—мамуля, как тебя люблю я!	СТР. 8
С Днем рождения поздравляем!	СТР. 9
Любите родную природу, леса и поля и луга!	СТР. 10
«Олимпийский огонь» - познавательная игра	СТР. 10
Открытая самоподготовка	СТР. 11

*В ноябре и дождь и снег ,  
Лес стоит весь мрачный.  
Знает каждый человек,  
Что ноябрь - невзрачный.  
В ноябре деревья спят  
Прибит дождём осенний сад.  
Дождик кончится. Потом,  
Покроет снег своим ковром.*

*Чёрный лес  
Неотразимый  
Прорисован до корней,  
За ноябрьским предзимьем  
Снега ждёт душа скорей.  
За угрюмыми ночами  
Белых плясок хоровод,  
За терпенье и печали  
Долгожданный Новый год!*

## «Берегите природу— ведь другой, похожей, нету!»

Ежедневно мы оглядываемся и видим вокруг себя деревья, траву, цветы, птиц, насекомых, животных. Это все природа. Человек - часть ее. Но у человека есть возможность изменять природу. Каждое вмешательство сказывается на окружающей среде. Менять природу человек должен осторожно, потому что отдельные действия могут наносить вред и даже привести к гибели. От человека зависит, сохранит ли он природу или разрушит. Нам нравится чистый воздух, прозрачная вода в реках, зеленая трава на лугах, могучие деревья в лесах. Это жизнь. И наш долг – сохранить её. Без природы человек погибнет.



Ноябрь

В нашей школе традиционно начался с открытия направления о природе: «Береги свою планету – ведь другой похожей, нету!». Целью мероприятия было формирование интереса обучающихся к судьбе нашей Земли, воспитание экологической культуры, доброе, бережное отношение к природе, всему живому. В ходе мероприятия ребята слушали стихи, узнали, что такое «экология» и кто такие «экологи», познакомились с «Жалобной книгой природы», поиграли в экологические игры и посмотрели поучительные мультфильмы.



## Предметная неделя «Что за штука естественно- математическая наука»

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги естественно - математического цикла. Поэтому, согласно плану работы МО учителей естественно- математического цикла, с 14 по 20 ноября 2022 года в школе-интернате проводилась предметная неделя «Что за штука естественно- математическая наука».

Проведение предметных недель в нашей школе давняя традиция. Они способствуют повышению творческой активности обучающихся, развитию чувства коллективизма, помогают обучающимся раскрыться: показать свои организаторские, интеллектуальные, а иногда и актерские способности. Проведение предметных недель очень важно и для учителя. Как правило, у обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении предметной недели повышается интерес к изучаемому предмету, повышается их активность на уроке, более прочными становятся знания. На сегодняшний день изучение в школьном курсе таких предметов как математика, биология, химия, экология очень важно. Экологические вопросы актуальны и тесно переплетаются с биологией и химией. Одни и те же вопросы затрагиваются при изучении всех этих предметов. Поэтому проведение недели, посвященной этим наукам целесообразно и актуально.

Неделя биологии и математики среди обучающихся КОУВО «Борисоглебская школа- интернат» прошла с 14.11. – 20.11. 2022 года. В предметной декаде участвовали обучающиеся 2 - 9 классов.

### Цель:

- развитие познавательного интереса к биологии и экологии, и математике через внеурочные формы работы;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели,
- воспитание у обучающихся экологической культуры и патриотизма.

### Задачи:

интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, экологии и математики.

воспитание у обучающихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом;

формировать личностные отношения, сплачивая коллективы классов и школы в целом;

развивать у обучающихся самостоятельность, творчество, инициативу.;

воспитывать бережное отношение к природе.

**Девиз недели:** «Что за штука естественно – математическая наука».

План проведения недели включал в себя различные познавательные и творческие мероприятия. Ответственные за проведение предметной недели – учителя математики и биологии в 5-9 классах.

**В ходе недели биологии были проведены следующие мероприятия:**

Мини-олимпиада по математике и математическая лотерея;

Конкурс по разгадыванию математических ребусов;

Тематические линейки: «Удивительное рядом», «В царстве Нептуна»; «Конкурс рисунков на тему «Солнце светит всем»;

Литературная гостиная и фотовыставка на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

Конкурс сочинений;

Настенная олимпиада «Что? Где? Когда?»;

Игра-викторина «Занимательная география»;

Игра «Математический бой»;

Интерактивная игра «Самый эрудированный»;

Интерактивная игра по природоведению «Своя игра»;

Закрытие недели и подведение итогов.

Неделя началась с объявления плана проведения недели математики, биологии, химии и экологии на школьной линейке. Первым мероприятием была настенная олимпиада «Что? Где? Когда?», в которой содержались вопросы, относящиеся к математике, химии, ботанике, зоологии и географии. Викторина проходила в течение всей недели. Проводилась мини-олимпиада по математике, математическое лото и решение математических ребусов. Учащиеся имели возможность прочитать литературу, заглянуть в справочники, интернет, подключить родителей. Так как наши дети сейчас мало читают книг, то это возможность привлечь детей к поиску информации через различные средства.

В течение недели обучающиеся были заняты в конкурсах рисунков и сочинений.

Оформлялась фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили».



Дети написали очень добрые и трогательные сочинения, изобразили на рисунках своих питомцев. Все сочинения зачитывались на утренних линейках. Цель этих конкурсов - воспитание доброты, бережного и внимательного отношения к животным, а также развитие письменной речи учащихся. На информационном стенде была оформлена выставка рисунков.

14.11.22 г. проводилась интерактивная игра по природоведению «Своя игра», участниками стали 5 а и 5 б классы.

17.11.22 г. для обучающихся 9 зпр прошла интерактивная игра «Самый эрудированный».

18.11.22 г. была проведена викторина, подготовленная обучающимися 9 класса «Занимательная география». Победителями викторины стали Хаванская Кира, Орлов Алексей и Комбатов Альберт. Игры способствовали мыслительной активности и развитию логического мышления, а также вызвали интерес к занимательной географии, биологии. В конце были подведены итоги. Участники награждались сладкими призами.

Чтобы повысить интерес школьников к проведению подобных мероприятий в будущем, отличившимся обучающимся на линейке вручили подарки. Предлагаемые задания имели различную направленность и тематику (математика, ботаника, зоология, экология), викторины включали как вопросы с вариантами ответа, так и без вариантов ответа, также среди заданий присутствовали пословицы, связанные с биологией, задания, связанные с повадками животных и др.



Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны:

Викторины, Конкурсы, Игры, Сочинения Олимпиады.

Отвечая на вопросы, обучающиеся продемонстрировали средний уровень знаний по биологии и математике, умение обобщать и применять на практике знания, полученные на уроках. Во время конкурсов обучающиеся проявляли заинтересованность, активно работали, глубоко переживали неудачи и радовались победам. Во время проведения мероприятий дети работали в группах. Ученики были заинтересованы в победе своей команды, демонстрировали умение работать в группах. Так же мероприятия помогли проявить лидерские качества некоторых учеников

В результате проведения недели естественно-математических наук можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся с большим интересом относятся к игровым формам;
- использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс; развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление;
- вопросы викторин позволяют обучающимся проверить правильность знаний, вселить уверенность в свои силы, развить и углубить интерес к познанию природы.

По итогам проведения недели были награждены:

**1. Математическая мини-олимпиада:**

Платон Вадим	5 а класс
Дьяков Данила	6а класс
Недогонова Екатерина	7а класс
Трафимова Ирина	8а класс
Есиков Артем	9а класс

**2. Конкурсе рисунков на тему: «Солнце светит всем» :**

**3. Конкурс «Любознательных» :**

**1 место:**

1.Пыхтункин Олег 7 б класс

**4. Игра «Математический бой» :**

**место:**

1.Маркова Евгения 5 б класс

2. Усеинова Рената 5 б класс

**5. Олимпиада (настенная) по биологии «Что? Где? Когда?»:**

**1 место:**

1.Недогонова Екатерина	7а класс
2.Трафимова Ирина	8а класс
3.Трафимова Анастасия	7а класс

**2 место:**

1.Кожарина Софья	7б класс
2.Недогонова Диана	9зпр класс

**3. место**

1.Сарычев Максима	5б класс
2.Усеинова Рената	5б класс
3.Маркова Евгения	5б класс
4.Круглова Ульяна	5б класс

4.Круглова Ульяна 5б класс

3.Маркова Евгения 5б класс

2.Усеинова Рената 5б класс

1.Сарычев Максима 5б класс

**6. Викторина «Занимательная география»:**

**1 место:** Хаванская Кира 9а класс

**2. место:** Орлов Алексей 9а класс

**3. место:** Комбатов Альберт 9а класс

**8. Конкурс «Математическая лотерея»:**

**1. место:**

1.Мандрина Алиса	5б класс
2. Бокалов Андрей	6а класс
3.Коваленко Сергей	7а класс
4.Данилова Дмитрия	8а класс

4.Данилова Дмитрия 8а класс

3.Коваленко Сергей 7а класс

2. Бокалов Андрей 6а класс

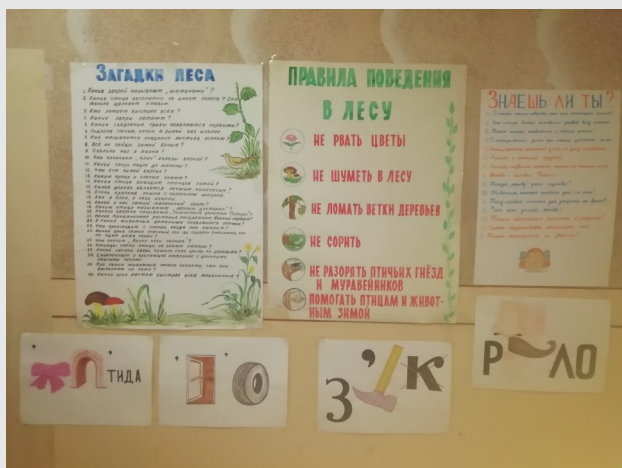
1.Мандрина Алиса 5б класс

**9. Конкурс сочинений на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили»:**

**1 место:**

1.Трафимова Ирина	8а класс
2.Трафимова Анастасия	7а класс

2.Трафимова Анастасия 7а класс



## Первенство школы по настольному теннису

С 12-го по 18-е ноября в нашей школе проходили соревнования по настольному теннису, в которых принимали участие как юноши, так и девушки.

Соревнования проводились по круговой системе (когда все участники играют друг против друга). В честной и бескомпромиссной борьбе были выявлены победитель и призеры.

Ниже мы приводим итоговую таблицу Первенства школы по настольному теннису:

1 место	Казаченко Николай
2 место	Шивак Николай
3 место	Казаченко Алексей
4 место	Трафимова Анастасия
5 место	Трафимова Ирина

## Выставка –конкурс поделок «Чудеса осенней природы»

В нашей школе стало традицией проводить выставки совместных работ родителей, детей и педагогов. Такие мероприятия сближают, позволяют выразить свой творческий потенциал и демонстрировать свои таланты, воспитывать добро и человеческое отношение ко всему окружающему, развивать творчество!

Осень – чудесная пора и она вдохновляет своей яркостью и пестротой красок на воплощение прекрасных творческих идей.

С 24.11 прошла выставка поделок из природного материала «Чудеса осенней природы».

Родители совместно с детьми смастерили замечательные поделки: забавных животных, красавицу Осень, осенние композиции, которые можно назвать настоящими произведениями искусства. Ни одна работа не повторяется. Все работы стали прекрасным украшением школьного пространства. В каждой работе прослеживается творческая индивидуальность и фантазия каждой группы.

Все работы оригинальны, неповторимы и интересны.



Были отмечены дипломами обучающиеся 1- 9 классов, занявшие призовые места в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса осенней природы!»

**Младшая группа.**

### 1 место

**1ЗПР, 1 «А» кл.**

«Весёлые часики» - Коваленко Д.  
Воспитатель: Засыпкина Е.А. Кл. руководитель: Мишина О.В.

«Осенние цветы» - Кораблина А.  
Воспитатель: Засыпкина Е.А. Кл. руководитель: Касьянова Л.П.

**2 «А» кл.**

«Птичьи разговоры» - Маренкова Ж.  
«Жар-птица» - Оводков Е.  
Воспитатель: Дьякова М.Е. Учитель: Попова Е.В.

**3 «А» ЗПР кл.**

«Принцесса осени» - Егорова К.  
«Любопытные совы» - Корякин Д.  
«Лесные человечки» - Старцев М.  
Воспитатель: Буравлева М.Н.Кл. руководитель: Куренкова С.В.

«Совушка - умная головушка» - Обучающиеся 5 группы.  
Воспитатель: Буравлева М.Н.Кл. руководители: Куренкова С.В., Попова Л.А.

**3 «А» кл.**

«Осенний ёжик» - Обучающиеся 3 группы.  
Воспитатель: Дьякова Ю.Ю.Кл. руководитель: Крюкова Н.В.

**4 «А» кл.**

«Ночь в лесу» - Дергунов С.  
Воспитатель: Макаренко И.А. Кл. руководитель: Осадчева Н.А.

**3 «Б» ЗПР кл.**

«Тёплая улыбка осени» - Павлухин К.  
Воспитатель: Булакина А.А.Кл. руководитель: Федюнина А.А.

**4 ЗПР кл.**

«Колочий лесной житель» - Баевский Д.  
«Дары осени» - Матасов Д.  
Воспитатель: Лосева Ю.А. Кл. руководитель: Лисецкая Т.Е.

### 2 место

**2 «А» кл.**

«Подводный мир» - Обучающиеся 2 группы.  
Воспитатель: Дьякова М.Е. Учитель: Попова Е.В.

**3 «А» ЗПР кл.**

«Осенний ёжик» - Щепина К.  
Воспитатель: Буравлева М.Н.Кл. руководитель: Куренкова С.В.

**3 «А» ЗПР кл.**

«Осенний ёжик» - Щепина К.  
Воспитатель: Буравлева М.Н.Кл. руководитель: Куренкова С.В.

**4 «А» кл.**

«Осенняя избушка» - Обучающиеся 4 группы.  
Воспитатель: Макаренко И.А. Кл. руководитель: Осадчева Н.А.

### 3 место

**3 «А» ЗПР кл.**

«Ёжик на лесной полянке» - Новокщёнов П.  
Воспитатель: Буравлева М.Н.Кл. руководитель: Куренкова С.В.

**4 ЗПР кл.**

«Лесная сказка»- Шатилова А.  
Воспитатель: Лосева Ю.А. Кл. руководитель: Лисецкая Т.Е.

**Старшая группа.**

### 1 место

**5 «А», «Б» кл.**

«Воспоминание о лете» - Усеинова Р.  
Воспитатель: Макианцева М.В. Кл. руководитель: Зотова Е.Н.

«Скоро, скоро Новый год!» - Обучающиеся 8 группы.

Воспитатель: Макианцева М.В. Кл. руководители: Зотова Е.Н., Быкова Т.В.

**8 «А» кл.**

«Парящая чаша» - Трафимова И.  
Воспитатель: Попова И.Ю.Кл. руководитель: Прохорова Л.Б.

«Осеннее богатство» - Данилов Д.  
Воспитатель: Попова И.Ю.

**9 «А» кл.**

«Осенний букет» - Калистратова С.  
Воспитатель: Иванникова И.М. Кл. руководитель: Тихомиров С.П.

### 2 место

**5 «А», «Б» кл.**

«Семейное фото» - Обучающиеся 8 группы.  
«Краски осени» (панно) - Обучающиеся 8 группы.

Воспитатель: Макианцева М.В. Учитель: Попова Е.В.

**6 «А» кл.**

«На осенней полянке» - Шаповалов А.  
«Листья падают шурша на летучего мыша» (коллаж из листьев) – Обучающиеся 9 группы.  
Воспитатель: Красникова С.В. Кл. руководители: Понамарёв М.В.

**6 «Б» кл.**

«Дерево желаний» (ловец снов) - Трунилина В.  
Воспитатель: Красникова С.В. Кл. руководители: Понамарёв М.В.

**7 «А» кл.**

«Волшебная осень» - Трафимова А.  
*Воспитатель: Попова И.Ю. Кл. руководи-  
 тель: Лебедева М.Н.*

**9 ЗПР кл.**

«Царица Осень» - Недогонова Д.  
*Воспитатель: Иванникова И.М. Кл. руководи-  
 тель: Попова М.Н.*

**3 место****6 «Б» кл.**

«Дерево желаний» (ловец снов) - Трунилина В.  
*Воспитатель: Красникова С.В. Кл. руководи-  
 тели: Понамарёв М.В.*

### Номинация «Разные штучки из му- сорной кучки»

**Младшая группа.****1 место****2 «А» кл.**

«Цветик-семицветик» - Обучающиеся 2 груп-  
 пы.  
*Воспитатель: Дьякова М.Е. Учитель: Попова  
 Е.В.*

**3 «А» кл.**

«Степашка» - Обучающиеся 3 группы.  
*Воспитатель: Дьякова Ю.Ю. Кл. руководи-  
 тель: Крюкова Н.В.*

**4 «А» кл.**

«Букет» - Обучающиеся 4 группы.  
*Воспитатель: Макаренко И.А. Кл. руководи-  
 тель: Осадчева Н.А.*

**2 ЗПР, 3 «А» ЗПР кл.**

«Весёлая гусеница» - Обучающиеся 5 группы.  
*Воспитатель: Буравлева М.Н. Кл. руководи-  
 тель: Куренкова С.В.,  
 Попова Л.А.*

**3 «Б» ЗПР кл.**

«Главный пингвин» - Обучающиеся 6 группы.  
*Воспитатель: Булакина А.А. Кл. руководи-  
 тель: Федюнина А.А.*

**4 ЗПР кл.**

«Хохлатый пингвин» - Обучающиеся 7 груп-  
 пы.  
*Воспитатель: Лосева Ю.А. Кл. руководитель:  
 Лисецкая Т.Е.*

**2 место****13ПР, 1 «А» кл.**

«Мельница» - Обучающиеся 1 группы.  
*Воспитатель: Засыпкина Е.А. Кл. руководи-  
 тели: Мишина О.В.,  
 Касьянова Л.П.*

**Старшая группа.****1 место****5 «А», «Б» кл.**

«Карнавал» - Усеинова Р., Мандрина А.  
*Воспитатель: Макишанцева М.В. Учитель По-  
 пова Е.Н.*

«Сувенирная тарелочка» - Колычева К.

«Сувенир» - Маркова Ж.

«Новогодняя композиция» - Мандрина А.,

Насонов Р.

*Воспитатель: Макишанцева М.В. Кл. руководи-  
 тель: Зотова Е.Н., Быкова Т.В.*

**6 кл.**

«Краски осени» - Трунилина В.

«Весеннее настроение» - Дьяков Д., Дьяков Т.,  
 Шаповалов А., Трунилина В.

*Воспитатель: Красникова С.В. Кл. руководи-  
 тель: Понамарёв М.В.*

**8 «А» кл.**

«Колодец волшебства» - Козлов В.

«Рождественские свечи» - Трафимова И.

*Воспитатель: Попова И.Ю. Кл. руководитель:  
 Прохорова Л.Б.*

**7 «А» кл.**

«Айсберг» - Зинова К.

«Яйцо с сюрпризом» - Трафимова А.

«Весёлые мышата» - Зинова К.

*Воспитатель: Попова И.Ю. Кл. руководитель:  
 Лебедева М.Н.*

**9 ЗПР, 9 «А» кл.**

«Россия, вперёд!» - Круглов И., Сафонов Р.,  
 Комбатов А.

«Осеннее настроение» - Калистратова С., Па-  
 житнова Л.

*Воспитатель: Иванникова И.М. Кл. руководи-  
 тели: Попова М.Н., Тихомиров С.П.*

## 2 место

6 кл.

«Т-34» - Обучающиеся 9 группы.

Воспитатель: Красникова С.В. Кл. руководитель: Понамарёв М.В.

## 3 место

7 «Б» кл.

«Осенний привет» - Обучающиеся 9 группы.

Воспитатель: Красникова С.В. Кл. руководитель: Осадчев В.Н.

## Мисс Осень—2022

24 ноября прошел традиционный праздник красоты и очарования – Мисс Осень – 2022. Самые красивые девочки нашей школы боролись за титул Мисс Осень 2022. Зрители с восторженными лицами наблюдали за тем, как дефилируют, танцуют, поют, рассказывают стихи и даже обыгрывают сценки девочки. Какие таланты есть в нашей школе! Каких звезд взрастили педагоги нашей школы! Победила Недогонова Диана. Именно ей досталось звание Мисс Осень – 2022. Но остальных участниц невозможно было не оценить. Трафимова Ирина – Мисс очарование. Усеинова Рената – Мисс гармония. Трафимова Анастасия – Мисс грация.



## Мамочка—мамуля, как тебя люблю я!

Мама - это самый родной и близкий человек! Мама - это первое слово, которое мы произносим в жизни. День матери - самый трогательный из всех праздников. Дети поздравляют своих мам и благодарят за ласку, заботу и любовь.

В канун праздника "День матери" педагоги нашей школы организовали выставку творческих работ на тему: "Мамочка—мамуля, как тебя люблю я!". Рисунки получились яркими, красочными, разнообразными!







## С Днем рождения поздравляем!

Самая замечательная пора в жизни человека - это детство, и сделать её такой помогают разнообразными праздниками. Для ребенка самый долгожданный праздник - день рождения. У нас в школе 30 ноября 2022 года праздновали "День именинника". Те, кому посчастливилось родиться в сентябре, октябре и ноябре, принимали поздравления. Ребята пели песни, активно участвовали в игровой программе, шутили и веселились. Праздник закончился чаепитием с традиционным тортом.



## Любите родную природу, леса и поля и луга!

Мероприятие «Любите родную природу, леса и луга, и поля!» являлось итоговым мероприятием месячника «Природа – источник здоровья!». Ребята совершили виртуальную экскурсию и побывали в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу. Вспомнили о назначении «Красной книги», изучили ее страницы. Данное направление было познавательным и интересным. Ребята почерпнули много новой и полезной информации о природе и бережном отношении к ней. Во время экологического месячника ребята приняли участие в конкурсе поделок: «Разные штучки из мусорной кучки!»



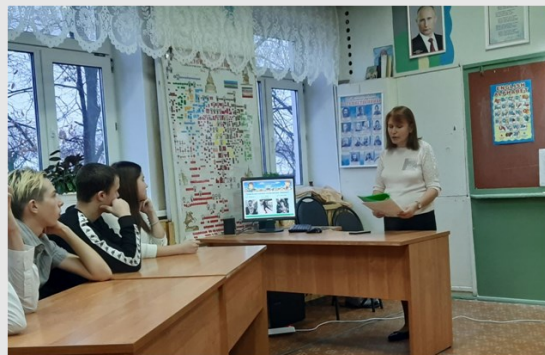
### «Олимпийский огонь» - познавательная игра

В XII группе «Борисоглебской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» состоялось открытое мероприятие «Олимпийский огонь» - познавательная игра.

Ребята отправились в путешествие в увлекательный мир Олимпийских игр,

а также посоревновались в командном и личном первенстве.

Мероприятие проходило в игровой форме. Первым испытанием стала Викторина, которая выложена на сайте «Познавательная академия «Успех»».



Команды «Олимпийцы» и «Знатоки» соревновались между собой и показали неплохие знания по истории возникновения Олимпийских игр.

Олимпийские игры – самые знаменитые спортивные состязания Древней Греции. Игры проходили каждые 4 года и продолжались 5 дней. На время игр прекращались все войны и, объявлялся священный мир.

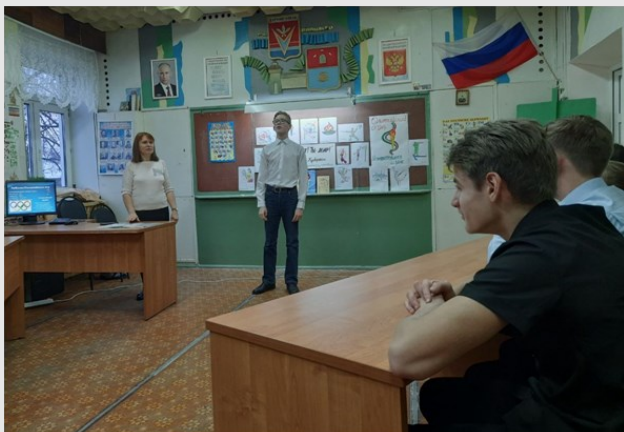
Ребята узнали, где зажигали Олимпийский огонь и чем награждали победителей Игр в Древней Греции.

В ходе соревнования дети перенеслись из прошлого в настоящее и узнали, что на церемонии открытия Олимпиады первой всегда идет делегация Греции — родины Олимпийских игр. Затем следуют делегации всех стран. Очередность шествия устанавливается в алфавитном порядке, а завершает парад делегация страны — организатора Игр.

У Олимпиады есть свои символы: Олимпийский огонь и Олимпийский флаг. Замечательно, что пять разноцветных колец на флаге означает дружбу спортсменов пяти континентов: Европы - голубое кольцо, Азии - желтое кольцо, Австралии - зеленое кольцо, Америки - красное, Африки - черное.

Познавательная игра сопровождалась чтением стихов и демонстрацией рисунков и поделок ребят на тему Олимпиады.

Пять колец, пять кругов –  
Знак пяти материков.  
Знак, который означает  
То, что спорт, как общий друг,  
Все народы приглашает,  
В свой всемирный, мирный круг!



Обучающиеся внимательно читали задание на слайде и совещались между собой, прежде чем ответить на вопрос.

Наши воспитанники узнали, что первым российским олимпийским чемпионом является Николай Панин-Коломенкин (1872-1956), завоевавший золотую медаль по фигурному катанию в дисциплине "специальные фигуры" на IV летних Олимпийских играх в Лондоне в 1908 году. Николай Александрович — уроженец Воронежской губернии, наш земляк.

Ещё много интересного открыли ребята для себя, отвечая на вопросы Викторины:

- Из какого металла сделана олимпийская золотая медаль?

- Кто участвует в Паралимпийских играх?

- Какие виды спорта включены в современные Олимпийские игры и, кто из российских спортсменов на них побеждал?

Следующим этапом игры стали соревнования в личном первенстве.

Старшеклассники попробовали свои силы в некоторых видах спорта: Дартс и Армрестлинг.



По итогам Малой олимпиады победители были награждены медалями и венком из листьев лавра.



Наше мероприятие стало настоящим праздником спорта, здоровья и отличного настроения.

Мы желаем всем мира и добра, чтобы ваше сердце горело спортом, как Олимпийский огонь, желаем в дальнейшем крепкого здоровья и успехов.

### **Открытая самоподготовка**

Согласно плану внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса, 22 ноября в 8 группе прошла Открытая самоподготовка.

Самоподготовка – один из наиболее ответственных моментов работы воспитателя школы-интерната, так как основная её цель: формирование у детей умений и навыков самостоятельной деятельности, повторение и закрепление изученного на уроках материала. Самоподготовка прошла в необычной форме: ребята вместе с воспитателем Макшанцевой М.В. попали в сказку «Снежная королева».

Сначала, устно решив примеры на повторение, они собирали «осколки разбитого зеркала троллей», растапливали снег и лёд. А затем отправились вместе с Гердой спасать лучшего друга- Кая. Для этого нужно было выполнить задания по математике, русскому языку, чтению.

Во время пути ребятам мешали это сделать то разбойники, то слуги Снежной королевы- ветры буйные, северные.



Пу-

тешестве ребяг сопровождалось познавательной и красочной презентацией. На самоподготовке соблюдался охранительного режим, чтобы не навредить здоровью. Для этого были проведены две разнообразные динамические паузы: двигательная- вместе с Гердой, «Зимняя гимнастика для глаз» и дыхательные разминка «Зима». Хорошим отдыхом для детей стало прослушивание музыки М. Таривердиева.

Для того, чтобы красиво писать цифры и буквы, воспитатель провела пальчиковую гимнастику «Снежок».

При выполнении задания по чтению обучающиеся зачитали свои сообщения о Н. Носове, а затем с интересом читали по ролям отрывок повести «Витя Малеев в школе и дома». После беседы о друзьях-товарищах ребята вспомнили Кодекс Дружбы.



Выполнив все задания, дети спасли Кая и совместно пришли к выводу, что только дружба помогла им победить Снежную королеву.

Маргарита Владимировна закончила самоподготовку словами- пожеланиями:

Желаю, чтобы каждому из вас  
Удача выпала дружить с такою Гердой.  
И берегите сердце, чтоб на вас  
Не действовали чары Снежной Королевы.

Завершилась самоподготовка рефлексией: весёлыми снежинками ребята показали, что они довольны своей работой.



Номер подготовили:

- Тельнова Л.В.— ст. воспитатель;
- Булакина А.А.— воспитатель;
- Прохорова Л.Б.— учитель;
- Макшанцева М.В.— воспитатель;
- Буравлева М.В.— воспитатель;
- Иванникова И.М.— воспитатель;
- Тришин А.А.— инструктор по физической культуре;
- Орехова Е.В.— учитель;
- Засыпкина Е.А.— воспитатель;
- Лебедева М.Н.—учитель.