

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»

# Школьная сорока!

Октябрь  
2020- 2021 уч. г

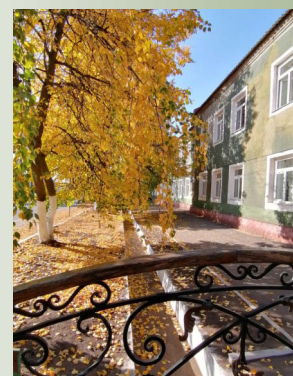
№ 2

В этом номере:

«Им платят за добро»	СТР 2
«Всемирный день защиты живот-	СТР. 3-4
«Все профессии начинаются с	СТР. 5
учителя»	
«Волшебные правила здоро-	СТР. 6
«Мы не заболеем»	СТР. 6
«Всероссийский урок безо-	СТР. 7
пасности школьников в сети Ин-	
«ЮниорПрофи (JuniorSkills)»	СТР. 8
«Месячник, посвященный здорово-	СТР. 9
му образу жизни»	
«Профилактика ПАВ в детско-	СТР. 9
подростковой среде»	

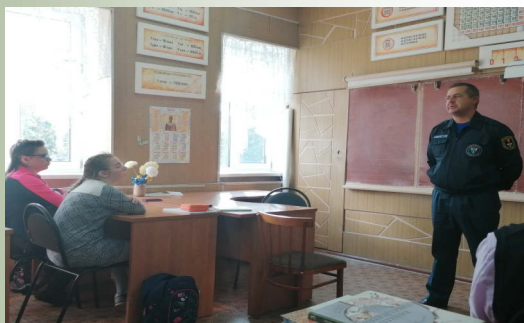


Есть в светлости осенних вечеров  
Умильная, таинственная прелесть:  
Зловещий блеск и пестрота деревьев,  
Багряных листьев томный, легкий  
шелест,  
Туманная и тихая лазурь  
Над грустно-сиротеющей землею,  
И, как предчувствие сходящих  
бурь,  
Порывистый, холодный ветер по-  
рою,  
Ущерб, изнеможенье—и на всем  
Та кроткая улыбка увядания,  
Что в существе разумном мы зовем  
Божественной стыдливостью стра-  
данья.



## Им платят за добро

Лето и осень этого года выдались сухими и жаркими, что привело к множественным пожарам. Ввиду актуальности темы ЧС инженер по технике безопасности Паринов Сергей Иванович пригласил в школу заместителя начальника центра Спаса МЧС по БГО Чернищина Дмитрия Викторовича. Дмитрий Викторович провел с ребятами инструктаж по правилам эвакуации при возникновении ЧС, а после этого рассказал об особенностях своей работы. Ребята внимательно слушали статного человека в красивой форме и, словно губка, впитывали всю информацию.



После своего выступления по теме Дмитрий Викторович стал рассказывать о своей профессии. Как оказалось, они занимаются не только такими крупными делами, как тушение пожаров, эвакуацией людей, спасением утопающих, но и обычными добрыми делами, например, приезжают на вызовы пожилых людей с просьбой снять котенка с высокого дерева. «Нам платят за добро», - сказал Дмитрий Викторович. Именно поэтому, они выезжают на помощь любому человеку, нуждающемуся в подмоге..



## ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



### ВЫЗОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА ИЛИ ПРИЗНАКОВ ГОРЕНИЯ (ЗАДЫМЛЕНИЕ, ЗАПАХ ГАРИ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ И Т.П.) НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО ПОЗВОНИТЬ В ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ ПО ТЕЛЕФОНУ "01", НАЗВАТЬ АДРЕС ОБЪЕКТА, МЕСТО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, СООБЩИТЬ СВОЮ ФАМИЛИЮ.



### ЭВАКУАЦИЯ

НЕ ПОДАВАЯСЬ ПАНИКЕ, НЕМЕДЛЕННО НАЧАТЬ ЭВАКУАЦИЮ ЛЮДЕЙ. ПО ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТЬ МЕРЫ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРА И СОХРАННОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОТКЛЮЧИТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ. ПО ПУТИ ЗА СОБОЙ ПЛОТНО ЗАКРЫТЬ ДВЕРИ, ЧТОБЫ ПРЕГРАДИТЬ ДОРОГУ ОГНЮ.



### СБОР

ПО ПРИБЫТИИ КЛАССОВ НА МЕСТО СБОРА ПРОВЕСТИ СВЕРКУ ПО ЖУРНАЛАМ, ИЛИ СПИСКАМ. ПРИ ОТСУТСТВИИ КОГО-ЛИБО ИЗ УЧАЩИХСЯ ДОЛОЖИТЬ ОБ ЭТОМ ЛИЦУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ЭВАКУАЦИЮ.



ОРГАНИЗОВАТЬ ВСТРЕЧУ ПОЖАРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И УКАЗАТЬ КРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ ДЛЯ ПОДЪЕЗДА К МЕСТУ ПОЖАРА. ПРОИНФОРМИРОВАТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ТУШЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЭВАКУИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ И НАЛИЧИИ ЛЮДЕЙ В ЗДАНИИ.

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ



Сообщить о пожаре и пожарной охране. Задействовать систему оповещения.

Заранее составлен план эвакуации. Открыть заветные двери.

Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы.



Приступить к тушению пожара первичными средствами.



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могут находиться люди, как туда можно подняться (добраться).



Прибытие пожарного подразделения включается в работу.



## День защиты животных

В теплое время года все мы любим пойти с семьей или друзьями на природу: полюбоваться лесом, рекой, устроить пикник, пожарить шашлык. Но далеко не все люди соблюдают правила поведения на природе: громко включают музыку, пугая птиц и зверей; бросают бытовой мусор в водоемы и загрязняют им окружающую природу, поражающую своей красотой; убивают насекомых и других живых существ. И это не самое страшное. Самое страшное – это пожар. Из-за халатного отношения людей, из-за невнимания может случиться катастрофа. Один не затушенный окурок в лесу может привести к крупноочаговому пожару. В нашем городе, Борисоглебске, совсем недавно сгорело около 130 га леса, а вместе с ним сгорели и жители Макуревского леса.

4 октября - «Международный день защиты животных». Отмечается он в России с 2000 года. С инициативой популяризации этого дня в Росси выступил Международный фонд защиты животных. В КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» прошло мероприятие, посвященное этому событию. Педагог-организатор Блоцкая Е.С. рассказала ребятам о празднике, о том, зачем и как нужно беречь животных, а затем они закрепили знания, приняв участие в «битве умов».

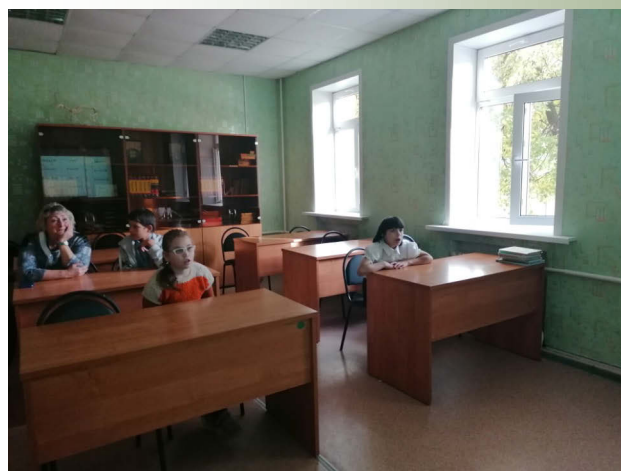


Локдирок	Ратт
Чобобака	Ранга
Воберой	Норов
Евл	Тилвоа

Ребята разделились на 2 команды: «Травоядные» и «Хищники». Игра получилась увлекательной. Ученики отгадывали загадки про животных, изображали зверей без слов, составляли названия животных из набора букв. По итогу команда «Травоядные» одержала победу. Но призы получили ребята из обеих команд.



Подводя итог мероприятию, ребята сделали вывод: «Относитесь к животным бережно и с любовью, и они обязательно ответят вам взаимностью».



## Животные помощники и друзья человека

### человека

В Лондоне на Парк-лейн находится монумент животным, погибшим в боях за Англию. Надпись на монументе гласит: «У них не было выбора». Этот памятник посвящен всем тем животным, которые сражались и погибали вместе с британскими военнослужащими и их союзниками во все времена.



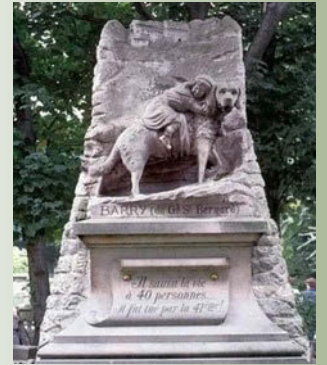
В Японии есть памятник дельфину. Его установили рыбаки, отблагодарив, таким образом, своего водоплавающего помощника по кличке Оло. Дельфин помогал находить косяки рыб и предупреждал рыбаков о мелководье.



Удостоился памятника и обыкновенный воробей. В Бостоне, США, памятник этой птичке поставили в благодарность за спасение садов и посевов от нашествия гусениц.



В Париже есть памятник сенбернару Барри, спасшему во время снежных заносов в Альпах 40 человек.



В Петербурге – собаке Павлова, служащей науке.



В Центральном парке Нью-Йорка установлен памятник собаке Балту, принесшей вакцину для смертельно больных детей и спасшей своего хозяина.



В Ижевске открыли памятник собаке-космонавту, лайке по имени Звездочка.





## Все профессии начинаются с учителя

Все профессии начинаются с учителя... Это очень простая фраза, но какой глубокий смысл вложен в нее. Космонавт бороздит на пространстве вселенной, ученый совершает новое открытие, повар готовит изысканное блюдо, швея кроит платье, строитель вместе с бригадой возводит новое здание и все это благодаря учителям. Не было бы ни космонавтов, ни ученых, ни поваров, ни портных, ни строителей, если б не было учителей. Каждого большого человека и маленького человечка изначально учит педагог, закладывает фундамент знаний. От того, насколько качественно будет передавать свои знания детям учитель, зависит то, как ученик будет относиться к учебе в дальнейшем. В руках учителя будущее поколения. Главная задача современных педагогов не только обучать детей, но и привить любовь к обучению.

В настоящее время страна шагает вперед большими шагами. А это значит, что труд учителей не напрасен. 5 октября празднуется День учителя. Ученики КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» поздравили своих любимых молодых энергичных амбициозных творческих педагогов с профессиональным праздником и подарили им видео концерт, который вы, дорогие читатели, можете посмотреть пройдя по ссылке [https://yadi.sk/i/3\\_9BxOfwZABIE](https://yadi.sk/i/3_9BxOfwZABIE)





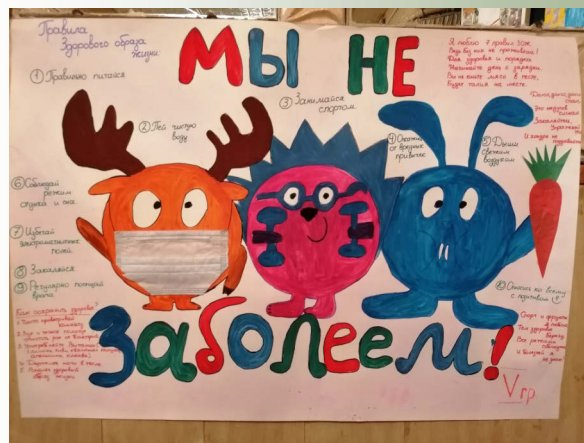
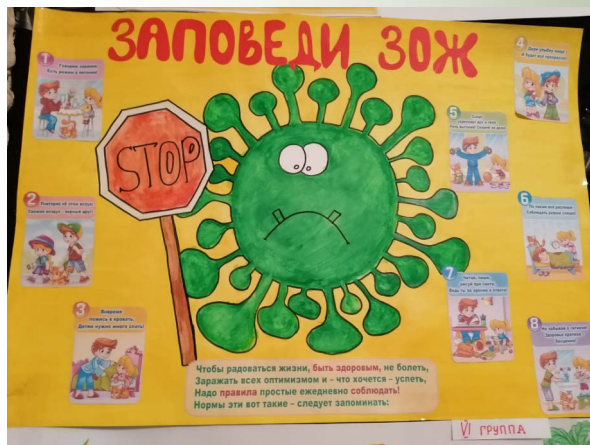
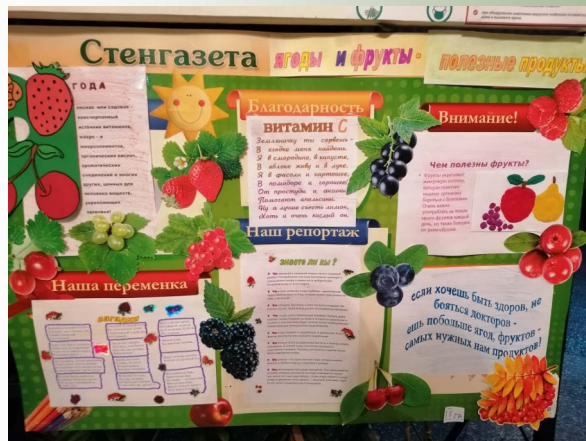
## Волшебные правила здоровья

15 октября стартовал конкурс рисунков «Волшебные правила здоровья». Ребята с 1 по 9 класс вооружившись карандашами и фломастерами, изображали основные правила здорового образа жизни. Правильное питание, употребление чистой воды, занятие спортом, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня, прогулки на свежем воздухе, закаливание – всего этого, по мнению ребят, необходимо придерживаться, чтобы сохранить и преумножить свое здоровье. Из детских рисунков возле каждого класса была организована выставка.



## Мы не заболеем

Если знать правила Здорового образа жизни и способы защиты от различных вирусов, можно быть на 90% уверенными, что болезнь обойдет вас стороной. Ребята нашей школы знают правила и с большой ответственностью их выполняют. Собрав знания воедино, ученики вместе со своими воспитателями изготовили красочные стенгазеты, из которых можно почерпнуть много новой информации.





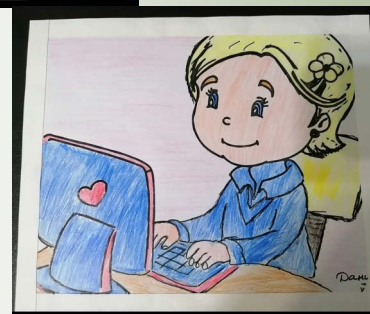
## Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

В наши дни многие люди всерьез увлекаются Интернетом. Одним он необходим для работы, другим для общения, третьи находят в виртуале нечто большее, чем просто дополнение к реальной жизни. Блоги, форумы, чаты, социальные сети, знакомства. Для особенно впечатлительных людей все эти вещи становятся такими же важными, как и настоящие друзья, родители, работа. Неприятности в Интернете переживаются также остро как неудачи в настоящей жизни. Нелепый комментарий сетевого хама может расстроить до слез, злобное послание от виртуального друга вогнать в депрессию. Иногда такие истории заканчиваются совсем трагично. Именно поэтому в КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернет» был проведен «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».

Ученики усвоили, что жизнь в социальной сети, как и наша реальная жизнь, требуют соблюдения некоторых правил техники безопасности:

1. Не желательно размещать персональную информацию в Интернете.
2. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
3. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
4. Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
5. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
6. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
7. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
8. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

В конце урока, обучающимся было нужно пройти тест на тему «Безопасный интернет» и нарисовать рисунки по этой же теме. Лучшие рисунки были собраны и отправлены на областной конкурс творческих работ «Интернет—территория безопасности».



## ЮниорПрофи (JuniorSkills)

На территории Борисоглебского городского округа был проведен зональный этап регионального чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills) Воронежской области. В котором приняли участие ученики нашей школы Пажитнова Лилия и Беляева Настя. В этом году конкурс впервые проводился в дистанционном формате на онлайн-платформе Discord по двум компетенциям: JS04 Mechanical Engineering Design-CAD – Инженерный дизайн и JS FASHION TECHNOLOGY – Технология моды. Участниками мероприятия стали 18 команд из образовательных учреждений Воронежской области: МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1», МБОУ БГО СОШ № 6, МБОУ БГО СОШ № 10, МБОУ БГО СОШ № 12, МКОУ БГО Чигоракская СОШ, МБУДО БЦВР БГО, МОУ «Новохоперская СОШ № 2», МКУДО «Центр дополнительного образования детей» Новохоперского муниципального района, КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

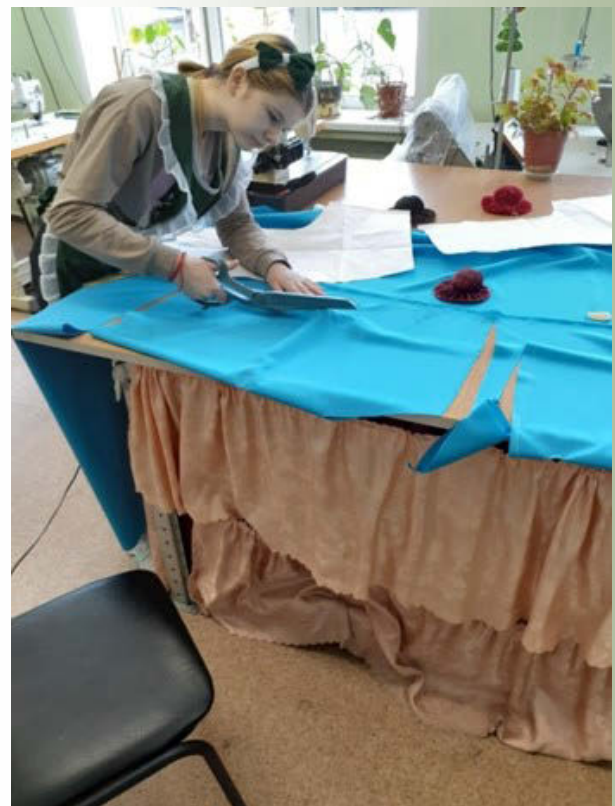
Несмотря на расстояние, разделяющее участников, конкурсанты успешно справились с заданиями. Девочки проявили слаженную командную работу, и удивительную волю к победе. В ходе сложных испытаний, в упорной борьбе определились победители и призеры зонального этапа регионального чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills) Воронежской области.

Компетенция «Технология моды 14+»

**1 место** – Дьякова Лолита, Ватолина Ангелина (МБУДО БЦВР БГО, руководитель Саблина О.В.).

**2 место** – Пажитнова Лилия, Беляева Анастасия (КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», руководитель Лебедева О.В.)

**3 место** – Зеликова Мария, Некрылова Марина (МКУДО Новохоперский муниципальный район Воронежской области «Центр дополнительного образования детей», руководитель Зайцева Е.А.).





## Месячник, посвященный здоровому образу жизни

«Формула здоровья» - так называлось мероприятие, открывающее месячник, посвященный здоровому образу жизни. В этом году мероприятие проводилось в необычном формате: учитывая ситуацию с распространением коронавирусной инфекции, оно прошло в режиме онлайн.

В течение всего месяца ребята отвечали на вопросы, отгадывали загадки и решали ребусы на тему здорового образа жизни, а в теплую солнечную погоду совершали прогулки и выполняли упражнения на свежем воздухе.

27 октября, тоже в режиме онлайн, месячник бы закрыт и были подведены его итоги. Но самое главное, что все дети стали больше ценить свое здоровье и грамотно заботиться о нем. Именно так: «Цени здоровье и заботься о нем!» - и называлось итоговое мероприятие.



## Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде

<p><b>ЧТО НАДО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ</b></p> <p>Слайс (от англ. «slice» — елечка, примочка) - разновидность травяной курительной смеси, в состав которой входят синтетические вещества, эфирные масла (в состав которых входят вещества психотропного действия) и обоченные травы.</p> <p>Действие наркотиков может длиться от 20 минут до нескольких часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождается кашлем</li> <li>• Сухость во рту (требует постоянного употребления жидкости)</li> <li>• Мутный либо покрасневший белок, глаза, изжога, позножы, Наромыны... это, зножы... лозомы, нозы, с собой, Вонжы, и, дружы, лозомы, калоды.</li> </ul> <p><b>Нарушение координации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефект речи (заторможенность)</li> <li>• Заторможенность мышления</li> <li>• Неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании (если сильно обжурится, минут на 20-30)</li> <li>• Бледность</li> <li>• Учащенный пульс</li> <li>• Приступы смеха</li> <li>• Возможны тошнота, рвота, головокружение и пр.</li> </ul> <p><b>После употребления, в течение нескольких дней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упадок общего физического состояния</li> <li>• Расконцентрация внимания</li> <li>• Апатия (особенно к учебе и работе)</li> <li>• Нарушение сна</li> <li>• Перепады настроения (из крайности в крайность)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>2</b></p>	<p><b>Последствия употребления курительных смесей</b></p> <p><b>Употребление смесей вызывает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие психической и физической зависимости;</li> <li>✓ поражение центральной нервной системы;</li> <li>✓ психозы;</li> <li>✓ психические нарушения различной степени тяжести вплоть до полного распада личности (подобные при шизофрении);</li> <li>✓ депрессию;</li> <li>✓ изменение генетического кода (как следствие, негативное воздействие на репродуктивную систему: врожденные аномалии у потомства);</li> <li>✓ снижение инсулинета;</li> <li>✓ нарушение гормонального фона;</li> <li>✓ риск развития сахарного диабета, рака легких и т.д.;</li> <li>✓ поражение сердечно-сосудистой системы;</li> <li>✓ отравление от передозировки, смерть.</li> </ul>  <p style="text-align: right;"><b>3</b></p>	<p><b>Признаки отравления курительными смесями</b></p> <p>Рвота, судороги, подъем артериального давления, учащенное сердцебиение, галлюцинации, психоз, отсутствие реакции на внешние раздражители, коматозное состояние. При появлении первых признаков отравления необходимо срочно вызвать бригаду скорой медицинской помощи.</p>  <p>Социально-психологические последствия употребления курительных смесей, характерные для наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разрушение личности: равнодушие к самому себе, своему будущему и близким людям, ослабление воли, преобладание единственной ценности по имени «наркотик», потеря смысла жизни, одиночество и др.;</li> <li>✓ разрушение социальных связей: потеря семьи, друзей;</li> <li>✓ потеря учебы, ограничения в получении специальности;</li> <li>✓ связь с криминальными кругами, риск вовлечения в незаконный оборот наркотиков и привлечения к уголовной ответственности. Воровство и другие преступления.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>4</b></p>
--	---	--

### ПАМЯТКА ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

При совершении поездок в городском транспорте или посещении общественных мест, просим проявлять бдительность, обращать внимание на оставленные сумки, свертки и другие подозрительные предметы, в которых может оказаться взрывное устройство.

Если вы обнаружили бесхозный сверток, пакет или сумку, портфель, коробку или иную ручную кладь в общественном транспорте, подъезде, на остановке, на улице и в других общественных местах, убедительная просьба:

- немедленно сообщить о находке ближайшему сотруднику полиции, кондуктору или водителю в общественном транспорте, администраторам или охранныкам в различных учреждениях, а также в оперативные и экстренные службы;
- ни в коем случае не трогать, не вскрывать и не приближаться к подозрительной находке;
- не пользоваться вблизи нее мобильным телефоном;
- обязательно предупредить об опасности окружающих;
- запомнить время и обстоятельства обнаружения предмета, так как Вы являетесь важным очевидцем;
- дожидаться приезда экстренных и оперативных служб, ограничивая, по возможности, доступ к подозрительному предмету граждан до их приезда;
- соблюдать спокойствие и выполнять указания сотрудников экстренных и оперативных служб.

Номер подготовили:

1. Л.В. Тельнова—ст.воспитатель/педагог организатор;
2. Е.Н. Зотова—учитель русского языка и литературы;
- 3.Е.С.Болоцкая—педагог-организатор;
- 4.М.Е.Дьякова—воспитатель;
- 5.А.И. Тришин—инструктор по физической культуре.