

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Свертков
14.03.2020

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОРИСОГЛЕБСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»


УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н. В. Лебедев
2020

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

**«КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой кафедры начального и
среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный университет» и методического совета КОУ ВО
«Борисоглебская школа-интернат»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой начального и
среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный университет» И. И. Пятибрatова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ распоряжением директора Борисоглебского филиала
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» № 32 от 17.03.2020 г.,
приказом директора КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» № ____ от
____.____.2020г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 30 АПРЕЛЯ 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального научно-практического семинара «Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Семинар).

1.2. Семинар даёт возможность привлечь широкий круг педагогического сообщества к совместному обсуждению и поиску решений актуальных проблем, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

1.3. Семинар создаёт условия для освоения теоретических подходов и обмена опытом практической деятельности педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

1.4. Дата проведения Семинара – 24 апреля 2020г.,

1.5. Место проведения: КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» (далее - Школа-интернат), Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 70.

1.6. Заявки на участие в научно-практическом семинаре принимаются в электронном виде до 18 апреля 2020 года. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

2. Цели и задачи Семинара

– развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

– изучение теоретических (психолого-педагогических) и эмпирических подходов к решению актуальных проблем коррекционно-развивающего образования, к созданию условий реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

– создание условий для обмена опытом практической педагогической деятельности в образовательных организациях коррекционно-развивающей направленности, творческой и интеллектуальной самореализации педагогов;

– обеспечение практико-ориентированного обучения студентов специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

– популяризация педагогической профессии, содействие профессиональной ориентации студентов организаций СПО и школьников общеобразовательных организаций.

3. Организатор Семинара:

– Методический совет КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»;

– кафедра начального и среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал).

4. Участники Семинара

– преподаватели образовательных организаций Борисоглебского городского округа, Воронежской области и иных регионов;

– студенты Филиала.

5. Содержание Семинара

5.1. К обсуждению на Семинаре предлагаются темы, указанные в информационном письме (Приложение 1).

5.2. **Научно-практический семинар будет проходить в заочной форме.** Участие преподавателей образовательных организаций в работе Семинара предполагает следующие формы:

- стендовый доклад (до 5 стр.);
- мастер-класс (видео);
- презентация к уроку или внеклассному мероприятию.

Форма участия указывается в заявке. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

5.3. Содержание докладов может быть рекомендовано к опубликованию в сборнике материалов Семинара.

5.4. Для публикации содержания выступления в сборнике материалов Семинара следует оформить заявку (Приложение 1) и подготовить материалы в соответствии с требованиями к оформлению статей (Приложение 2). Финансирование издания сборника материалов Семинара осуществляется за счёт авторов статей.

6. Награждение участников Семинара

6.1. Преподаватели образовательных организаций, участвующие в работе Семинара, по его окончании получают сертификат, подтверждающий участие и содержащий информацию о форме и теме выступления/доклада /мастер-класса.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

И. И. Пятибратова

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»,
Кафедра начального и среднего профессионального образования
Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета

приглашают принять участие в региональном научно-практическом семинаре
«Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса
в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

24 апреля 2020 года

Темы для обсуждения:

1. Психолого-педагогические условия достижения планируемых результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.
3. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.
4. Особенности реализации современных образовательных технологий (игровые, проектные, ИиКТ, разноуровневые, коррекционно-развивающие, коммуникативного сотрудничества и др.) в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Технологии контроля и оценки результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.

Участие в работе регионального научно-практического семинара (далее - Семинар) предполагает одну из двух форм:

- стендовый доклад (до 5 стр.);
- мастер-класс (видео);
- презентация к уроку или внеклассному мероприятию.

Форма участия указывается в заявке. В заключение Семинара планируется выдача **сертификатов**, подтверждающих участие в мероприятиях Семинара.

Материалы докладов могут быть рекомендованы к опубликованию в *сборнике материалов* регионального научно-практического семинара «Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Заявки на участие в научно-практическом семинаре и материалы статей принимаются в электронном виде до **18 апреля 2020 года по адресу:**
valova_nadezhda@list.ru

**Образец заявки
для работников образовательных организаций**

Заявка на участие в региональном научно-практическом семинаре «Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
Фамилия, имя, отчество:	
Ученая степень и звание (при наличии):	
Место работы, должность:	
Форма участия (стендовый доклад, мастер-класс):	
Тема доклада /тема мастер-класса:	
Тема публикации	
Домашний адрес, телефон:	
E-mail:	

Место проведения Семинара: Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 70.

Время проведения семинара: 24 апреля 2020г., с 13.00 до 16.00.

Ответственные организаторы:

- Методический совет КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»,
Надежда Викторовна Валова, т. 8-952-955- 52-38;

- кафедра начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», Ирина Ивановна Пятибратова, т. 8-919-185-44-78.

С положением о **региональном научно-практическом семинаре**
«Ключевые направления повышения эффективности педагогического процесса
в условиях реализации ФГОС для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

можно ознакомиться

- на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ:

<http://bsk.vsu.ru/>;

- на официальном сайте КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»:

<http://specshkola-int.my1.ru/>.

С материалами по итогам научно-практического семинара можно ознакомиться

- на официальном сайте КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»:

<http://specshkola-int.my1.ru/>.

**Для обеспечения работы Семинара организаторы обращаются
с просьбой к педагогическим коллективам образовательных организаций
о содействии в информировании коллег и их мотивации к активному обмену
опытом по эффективному решению обозначенных проблем!**

**Технические требования к содержанию, оформлению
и пересылке материалов:**

Статьи для публикации в сборнике материалов Семинара принимаются
до 18 апреля 2020 г.

Работы, присланные в адрес оргкомитета Семинара, авторам не возвращаются.
Все материалы предоставляются в электронном виде по адресу:
valova_nadezhda@list.ru.

Электронный файл, созданный в редакторе Microsoft Word с расширением *.doc или *.docx, должен быть назван по фамилии автора работы.

Статьи: объем до 5 страниц формата А 4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал. Все поля – по 2 см, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ – стандартный в редакторе Word (1,25 см); не применяются для абзацного отступа символы табуляции и пробелы.

Поступающие для опубликования материалы проходят проверку оригинальности текста при помощи системы «Антиплагиат». Статьи принимаются к публикации при итоговой оценке оригинальности не менее 50%.

Текст статьи не предполагает наличия рисунков!

Расположение текста внутри статьи

(образец оформления представлен на следующей странице документа):

- название статьи выполняется прописными (заглавными) буквами, выравнивание – по центру, полужирный шрифт, кегль 14;
- через пробел, по центру, полужирным шрифтом указываются: имя, отчество и фамилия автора, ученая степень, звание, должность и место работы (учебы), город, адрес электронной почты;
- ниже через строку размещается текст статьи. Ссылки на использованные при написании статьи источники информации (литературные или интернет-ресурсы) оформляются в конце соответствующего предложения в квадратных скобках путём проставления порядкового номера источника из списка литературы, который размещается после текста статьи;
- список литературы оформляется в конце статьи через строку *в порядке использования источника в тексте* под названием Список литературы.

Редколлегия сборника оставляет за собой право сокращения и редактирования публикуемых материалов. По результатам рецензирования статей редколлегия может отклонить представленные материалы.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

ПРОПЕДЕВТИКА ОБУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

*Татьяна Петровна Быкова,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики начального образования,
Борисоглебский филиал
Воронежского государственного университета,
г. Борисоглебск
nojabr27@rambler.ru*

Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [1].

Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [2].

Список литературы

1. Волович М.Б., Ламшина Т.П. Пропедевтика обучения доказательству в начальной школе //1 сентября. Начальная школа (Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября»). – 2000. - №40. – С.3 – 7.
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике. 3 класс. – М.: Экзамен, 2010. – 87 с.

Организационный взнос компенсирует затраты по изданию сборника и составляет 150 рублей за полную и неполную страницы печатного текста. Количество публикаций от одного автора не ограничено.

Организационный взнос перечисляется **после подтверждения принятия статьи к печати**. Реквизиты для оплаты публикации будут отправлены на адрес электронной почты автора после принятия материалов.

Организационный взнос **не включает** в себя стоимость пересылки сборника. **Почтовые расходы оплачиваются дополнительно** и составляют: по России – 200 рублей, в страны зарубежья – 300 рублей. Стоимость дополнительного экземпляра сборника – 250 рублей.