



## Уважаемые родители!

Сегодня, в связи с эпидемиологической ситуацией, мы приглашаем Вас на родительское собрание на сайте нашей школы. Тема родительского собрания: **«Особенности взаимодействия семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».**

Первый вопрос родительского собрания **«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся».** Социально-экономические проблемы в современном обществе существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних является в нашей школе актуальной. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Остановимся на наиболее важных аспектах профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы-интерната.

1. Борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего не один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка очень легко вовлечь в преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами включена в общешкольную программу профилактики правонарушений. Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей выясняется причина отсутствия. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

2. Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение в занятия спортом, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Организация спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

3. Пропаганда здорового образа жизни. В формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются медицинские работники. В пропаганде здорового образа жизни используются беседа, дискуссия, диспут, подготовленные при

поддержке классного руководителя, социальных педагогов, воспитателей. Такие мероприятия развивают активность, формируют жизненные позиции ребенка.

4. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. На классных часах, родительских собраниях, линейках проводятся беседы и разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерных для подростковой среды видах преступлений, дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, формируется мотивация на ответственность за свои действия. К такой работе мы привлекаем сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

5. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением.

И конечно, важные эффективные способы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся - пропаганда общечеловеческих ценностей, авторитета семьи и социальной справедливости.

Следующий вопрос нашего родительского собрания **«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»**. Сегодня многие семьи переживают тяжелый кризис. Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям. В новых кризисных условиях семья не готова взять на себя ответственность за воспитание детей, так как изменившиеся экономические условия заставляют родителей большей частью искать источники существования, а не заниматься вопросами воспитания детей в семье. В этой ситуации семьи фактически бросают своих детей на произвол судьбы. Ухудшается психологический климат. Резкое увеличение стрессовых ситуаций у родителей сказывается и на детях. Именно семейное неблагополучие является предпосылкой разных деформаций процесса социализации личности ребенка, что проявляется, в конечном счете, в безнадзорности либо беспризорности несовершеннолетних.

Неблагополучие семьи обычно отражается на всех сферах жизни ребенка: школьная успеваемость снижается, появляется отчуждение к школе, уличная компания становится заменой авторитета родителей, в ней ребенок старается получить признание.

Семья - самое близкое, самое важное, защита от всех бед и невзгод. И если серьезный конфликт для взрослых - это болезненное, малоприятное переживание, то для ребёнка - это разрушение среды его обитания, стресс. Даже неприятности в школе переживаются проще, если в семье тёплая атмосфера. Родители должны вовремя справляться со своими личными проблемами и поддерживать теплые взаимоотношения в семье, любить детей и быть добрыми и отзывчивыми к ним, позволять детям выразить свои чувства и действовать согласовано в вопросах воспитания.

*Что можно порекомендовать с целью сохранения психического, а значит и физического здоровья обучающихся?*

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации, не нужно впадать в панику. Криком, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Исправить ситуацию можно, если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

2. Разберитесь в ситуации. Постарайтесь определиться, сумеете ли Вы сами справиться с ситуацией, или же необходимо обратиться за помощью к специалистам.

3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к нарастанию непонимания.

4. Знайте как можно больше о том, что происходит с Вашим ребенком. Дайте понять, что Вы в курсе событий.

5. Измените свое отношение к ребенку. Ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

6. Не позволяйте собой манипулировать. Введение ограничений поможет ребёнку убедиться в том, что он вам не безразличен. А Вы не забудьте подчеркнуть, что действуете в его интересах.

7. Не исправляйте за ребенком его ошибки. Исправляя ошибки, Вы усиливаете чувство безнаказанности. В результате ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает выводы, становится безответственным.

8. Меньше говорите, а больше делайте. Обещания, угрозы быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает или делает вид, что слушает. Такое отношение к Вашим словам формируется у ребенка потому, что Вы не выполняете ни одно из своих «страшных» обещаний. Поэтому, выслушав Ваши очередные угрозы, он легко дает обещание исправиться, стать «нормальным» человеком. Он давно перестал верить в реальность Ваших угроз. Но когда Вы выполняете то, что обещали, он становится гораздо более управляемым и послушным.

9. Восстановите доверие к ребенку. Прекратите обсуждать уже произошедшее. Не напоминайте ребенку о его проступке, так как навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

10. Помогите ребенку изменить жизнь к лучшему. Найдите время для общения с ребёнком и совместных занятий. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите найти ему дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания.

Третий вопрос нашего родительского собрания **«Профилактика суицидальных поступков среди несовершеннолетних обучающихся»**. В последние годы участились случаи суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Мир высоких технологий, порождающий большое количество неудовлетворенных потребностей, а также ряд неустойчивых психических состояний, вносит изменения в жизнь ребенка. Причины суицида возникают как результат социально-экономической нестабильности общества, изменений в содержании ценностных ориентаций, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия родительского внимания, именно поэтому проблема профилактики суицидального поведения у детей и подростков является наиболее важной проблемой современного общества.

*Признаки раннего проявления суицидального поведения у несовершеннолетних:*

- утрата интереса к любимым занятиям, снижение активности, апатия;
- внезапное снижение успеваемости, рассеянность;
- плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины;
- уединение, отдаление от близких людей;
- резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова, беспричинные слезы;
- склонность к риску, к неоправданным и опрометчивым поступкам.

*Советы для родителей по предупреждению суицидального поведения у несовершеннолетних:*

- участвовать в жизни детей, интересоваться проблемами, переживаниями, показывать их важность и значимость в жизни;
- объяснять происходящие в жизни события, способы решения проблем;
- говорить с детьми о том, что важно для жизни;
- объяснять детям, что безвыходных ситуаций не бывает;
- больше любить своих детей, быть внимательными и деликатными с ними;

- быть терпеливыми.

**Четвёртый вопрос - «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени обучающихся».**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обеспечивает необходимыми условиями для развития личности, расширение воспитательного пространства, воздействует на детей с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения, а также поддерживает талантливых, творчески одарённых детей и подростков. Эта область пересечения и представляет собой связь дополнительного образования и организации свободного времени ребенка. Чем больше наши дети будут увлечены интересными и занимательными делами, тем меньше времени им будет хватать на всякие глупости.

Внеурочная деятельность создает условия по общению детей в неформальной обстановке в одном классе, внутри школы. Это прекрасная возможность урегулировать межличностные отношения между детьми, между детьми и учителем, классным руководителем. Поэтому можно сказать, что такая организация образовательно-воспитательной работы несет в себе и нравственное начало.

Современных детей удивить тяжело, заинтересовать и вовлечь в образовательную деятельность помогает внеурочная деятельность, в которой можно использовать разные формы работы с обучающимися. Внеурочная деятельность дает школьникам право выбора, возможность восполнить те потребности, которые в образовательной области не восполняются во время обычных занятий. Во время внеурочной деятельности дети открываются с другой стороны.

Организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

После занятий школа превращается совсем в другой мир, где царит творчество, раскрытие каждым ребёнком своих интересов, увлечений, своего внутреннего потенциала. Здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать детей занятиями после уроков, чтобы школа стала для них вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

**Пятый вопрос - «Организация родительского контроля за ребенком в период зимних каникул».** Приближаются Новогодние праздники и зимние каникулы. Самое чудесное время для детей: елка, подарки, разнообразные развлечения. Но для того чтобы праздники ничем не омрачились, необходимо с повышенным вниманием отнестись к детской безопасности. Увы, во время празднования Нового года и Рождества детский травматизм резко возрастает.

*Как можно уменьшить риск травм в гололёд:*

- выходите из дома не торопясь, помните, что спешка увеличивает опасность поскользнуться;

- не держите руки в карманах – это увеличивает возможность не только падения, но и более тяжёлых травм, особенно переломов;
- не ходите по самому краю проезжей части дороги. Это опасно всегда, а на скользких дорогах особенно. Можно упасть и вылететь на дорогу, а автомобиль может выехать на тротуар;
- не перебегайте проезжую часть дороги во время снегопада и гололёда. Помните, что в гололёд значительно увеличивается тормозной путь машины и падение перед автомобилем, который движется, приводит, как минимум, к травме, а возможно, и к гибели.

*Правила поведения на водоемах зимой:*

- не переходить замерзший водоем;
- не скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на лёд;
- не кататься на льдинах, обходить перекаты, полыньи, проруби, края льда.

*Правила поведения на дороге:*

1. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора.
2. Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, обозначенном специальным знаком и «зеброй».
3. При переходе через дорогу на пешеходном переходе, не оборудованном светофором, следует не забывать сначала посмотреть направо, а, дойдя до середины дороги, налево.
4. Не следует перебегать дорогу перед близко едущей машиной. Лучше подождать, когда она проедет. Водитель может не успеть затормозить, а вы можете неожиданно упасть.
5. Не забывайте, что при переходе через дорогу автобус следует обходить сзади.
6. При пользовании общественным транспортом соблюдайте правила поведения в общественном транспорте, будьте вежливы, уступайте места пожилым пассажирам, инвалидам, пассажирам с детьми и беременным женщинам.
7. В вечернее время одежда должна быть светлого цвета или иметь светоотражающие элементы.

***Спасибо за внимание!***