

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОРИСОГЛЕБСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»



## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой кафедры теории и методики начального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой теории и методики начального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» И. И. Пятибрatова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

распоряжением директора Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» № 29-Фм/0 от 11.04.2022

приказом директора КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» № 44 от 15.04.2022 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 30 АПРЕЛЯ 2022 г.

## **Общие положения**

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы » (далее - Семинар).

Семинар даёт возможность привлечь широкий круг педагогического сообщества к совместному обсуждению и поиску решений актуальных проблем, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Семинар создаёт условия для освоения теоретических подходов и обмена опытом практической деятельности педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

Дата и время проведения Семинара – 28 апреля 2022 г., 13.00 – 16.00.

Место проведения: КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат» (далее - Школа-интернат), Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 70.

Заявки на участие в научно-практическом семинаре принимаются в электронном виде до 20 апреля 2022 года. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

## **Цели и задачи Семинара**

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

- изучение теоретических (психолого-педагогических) и эмпирических подходов к решению актуальных проблем коррекционно-развивающего образования, к созданию условий реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;

- создание условий для обмена опытом практической педагогической деятельности в образовательных организациях коррекционно-развивающей направленности, творческой и интеллектуальной самореализации педагогов;

- обеспечение практико-ориентированного обучения студентов специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- популяризация педагогической профессии, содействие профессиональной ориентации студентов организаций СПО и школьников общеобразовательных организаций.

## **1. Организатор Семинара:**

Методический совет КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»;

кафедра начального и среднепрофессионального образования Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал).

## **Участники Семинара**

преподаватели образовательных организаций Борисоглебского городского округа, Воронежской области и иных регионов;

студенты Филиала.

## **Содержание Семинара**

К обсуждению на Семинаре предлагаются темы, указанные в информационном письме (Приложение 1).

Участие преподавателей образовательных организаций в работе Семинара предполагает следующие формы:

- выступление с докладом (до 10 минут);
- выступление с докладом -онлайн; (до 15 минут);
- проведение мастер-класса (до 20 минут)

Форма участия указывается в заявке. Адрес электронной почты для подачи заявки и форма заявки представлены в информационном письме (Приложение 1).

С учётом предложенных тем и поданных заявок формируются секции для выступления с докладами и проведения мастер-классов. Мастер-классы проводятся при участии студентов Филиала.

Содержание докладов может быть рекомендовано к опубликованию в сборнике материалов Семинара.

Для публикации содержания выступления в сборнике материалов Семинара следует оформить заявку (Приложение 2) и подготовить материалы в соответствии с Требованиями к оформлению статей (Приложение 2). Финансирование издания сборника материалов Семинара осуществляется за счёт авторов статей.

### **Награждение участников Семинара**

Преподаватели образовательных организаций, участвующие в работе Семинара, по его окончании получают сертификат, подтверждающий очное участие и содержащий информацию о форме и теме выступления/доклада /мастер-класса.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

И. И. Пятибратова

**Информационное письмо**

**Уважаемые коллеги!**

КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»,  
Кафедра начального и среднепрофессионального образования  
Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета

приглашают принять участие в региональном научно-практическом семинаре  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»**

**28 апреля 2022 года в 13.00**

**Темы для обсуждения:**

1. Психолого-педагогические условия достижения планируемых результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.
3. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС
4. Особенности реализации современных образовательных технологий (игровые, проектные, ИиКТ, разноуровневые, коррекционно-развивающие, коммуникативного сотрудничества и др.) в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Технологии контроля и оценки результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС.

Форма проведения семинара - очно-дистанционная. Ссылка для дистанционного участия в семинаре будет выслана каждому участнику на электронную почту, указанную в заявке.

Участие в работе регионального научно-практического семинара (далее - Семинар) предполагает одну из двух форм:

- **выступление с докладом** (до 10 минут);
- **проведение мастер-класса** с участием студентов технологического педагогического факультета Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (до 20 минут).

Форма участия указывается в заявке. Выступления с докладами и мастер-классы проводятся по тематическим секциям. В заключение Семинара планируется выдача **сертификатов**, подтверждающих участие в мероприятиях Семинара.

Материалы докладов могут быть рекомендованы к опубликованию в *сборнике материалов* регионального научно-практического семинара **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Заявки на участие в научно-практическом семинаре и материалы статей принимаются в электронном виде до **20 апреля 2022 года по адресу:**

[valova\\_nadezhda@list.ru](mailto:valova_nadezhda@list.ru)

**Образец заявки  
для работников образовательных организаций**

<b>Заявка на участие в региональном научно-практическом семинаре «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»</b>	
Фамилия, имя, отчество:	
Ученая степень и звание (при наличии):	
Место работы, должность:	
Форма участия (доклад или мастер-класс):	
Тема доклада /тема мастер- класса:	
Домашний адрес, телефон:	
E-mail:	

**Место проведения Семинара:** Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 70.

**Время проведения семинара:** 28 апреля 2022 г., с 13.00 до 16.00.

**Ответственные организаторы:**

- Методический совет КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»,  
Надежда Викторовна Валова, т. 8-952-955- 52-38;

- кафедра начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ  
ВО «ВГУ», Ирина Ивановна Пятибратова, т. 8-919-185-44-78.

**С положением о региональном научно-практическом семинаре  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»**

можно ознакомиться

- на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ:

[http://bsk.vsu.ru/;](http://bsk.vsu.ru/)

- на официальном сайте КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат»:

[http://specshkola-int.my1.ru/.](http://specshkola-int.my1.ru/)

**Для обеспечения работы Семинара организаторы обращаются  
с просьбой к педагогическим коллективам образовательных организаций  
о содействии в информировании коллег и их мотивации к активному обмену  
опытом по эффективному решению обозначенных проблем!**

**Технические требования к содержанию, оформлению  
и пересылке материалов:**

Статьи для публикации в сборнике материалов Семинара принимаются  
**до 22 мая 2022 г.**

Работы, присланные в адрес оргкомитета Семинара, авторам не возвращаются.  
Все материалы предоставляются в электронном виде по адресу:  
**kafedra\_enimp@rambler.ru.**

Электронный файл, созданный в редакторе Microsoft Word с расширением doc или docx, должен быть назван по фамилии автора работы.

Статьи: объем до 5 страниц формата А 4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал. Все поля – по 2 см, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – стандартный в редакторе Word (1,25 см); не применяются для абзацного отступа символы табуляции и пробелы.

**Текст статьи не предполагает наличия рисунков!**

**Расположение текста внутри статьи**

**(образец оформления представлен на следующей странице документа):**

- название статьи выполняется прописными (заглавными) буквами, выравнивание – по центру, полужирный шрифт, кегль 14;

- через пробел, по центру, полужирным шрифтом указываются: имя, отчество и фамилия автора, ученая степень, звание, должность и место работы (учебы), город, адрес электронной почты;

- ниже через строку размещается текст статьи. Ссылки на использованные при написании статьи источники информации (литературные или интернет-ресурсы) оформляются в конце соответствующего предложения в квадратных скобках путём проставления порядкового номера источника из списка литературы, который размещается после текста статьи;

- список литературы оформляется в конце статьи через строку *в порядке использования источника в тексте* под названием Список литературы.

Редколлегия сборника оставляет за собой право сокращения и редактирования публикуемых материалов. По результатам рецензирования статей редколлегия может отклонить представленные материалы.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

*Заявка на публикацию в сборнике материалов регионального семинара*

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»,**

Фамилия Имя Отчество автора и соавтора (при его наличии)	
Место работы, учебы	
Должность	
Ученая степень, звание (при наличии)	
Почтовый адрес, на который следует высылать сборник (с указанием индекса)	
Контактный телефон	
e-mail	
Название доклада	
Количество дополнительных экземпляров сборника (на одну опубликованную статью высылается один авторский экземпляр сборника независимо от количества соавторов)	

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

### **ПРОПЕДЕВТИКА ОБУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

*Татьяна Петровна Быкова,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры теории и методики начального образования,  
Борисоглебский филиал  
Воронежского государственного университета,  
г. Борисоглебск  
nojabr27@rambler.ru*

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [1].

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [2].

### **Список литературы**

1. Волович М.Б., Ламшина Т.П. Пропедевтика обучения доказательству в начальной школе //1 сентября. Начальная школа (Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября»). – 2000. - №40. – С.3 – 7.
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике. 3 класс. – М.: Экзамен, 2010. – 87 с.



Организационный взнос компенсирует затраты по изданию сборника и составляет 150 рублей за полную и неполную страницы печатного текста. Количество публикаций от одного автора не ограничено.

Организационный взнос перечисляется **после подтверждения принятия статьи к печати**. Реквизиты для оплаты публикации будут отправлены на адрес электронной почты автора после принятия материалов.

Организационный взнос **не включает** в себя стоимость пересылки сборника. **Почтовые расходы оплачиваются дополнительно** и составляют: по России – 200 рублей, в страны зарубежья – 300 рублей. Стоимость дополнительного экземпляра сборника – 300 рублей.