

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Малина Ирина Юрьевна*  
*Воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа интернат,*  
*г. Борисоглебск*  
[ira.malina.70@inbox.ru](mailto:ira.malina.70@inbox.ru)

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в культурных, этнических, семейных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- личность
- труд и наука
- традиционные религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

По этому направлению проводятся:

Беседы, циклы мероприятий «По страницам истории Отечества», классные часы: «Я - гражданин России» «Государственные символы России», «Моя малая Родина», «Дети - герои войны» и др, фестивали патриотической песни, конкурсы чтецов «Салют, Победа», встречи с ветеранами и военнослужащими, посещение памятников павших воинов, ведется проектная деятельность по теме «Мой родной край», проводится посещение школьного музея, ребята участвуют в проведении Дня поселка, проходят выставки рисунков «Мой край», «Война глазами ребенка», выставки поделок

Также ребята участвуют в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, в подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности.

2) Воспитание духовности и нравственных чувств

В этом направлении ведется следующая работа

Проводятся уроки этики, классные часы, беседы, выставки «Дорогой народных традиций», игровые программы, посвященные народным праздникам, такие как: встреча Рождества, масленица и др., позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия, ребята создаются проекты «Что означает мое имя», «Моя родословная». Также ребята участвуют в традиционных школьных праздниках, таких как: День знаний, посвящение в первоклассники, День Учителя, осенний бал, Новый год, прощание с азбукой, 23 февраля, 8 марта, День Победы, прощание с 1 классом, прощание с начальной школой

### 3) Воспитание творческой личности

По этому направлению проводятся

Театрализованные представления «Колобок», «Аленький цветочек», «Гуси-лебеди» и др., инсценировки произведений детских писателей, басен, сказок Пушкина, ребята участвуют в различных интеллектуальных марафонах, информационно-развлекательных играх, в неделе начальной школы.

### 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

Реализуется в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, проводятся подвижные игры, экскурсии, Дни здоровья, спортивные соревнования, веселые старты.

### 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

Проводятся классные часы, беседы, экскурсии, прогулки, и путешествия по родному краю (экскурсии по городу, посещение городского краеведческого музея). Ребята участвуют экологических акциях «Помоги зимующим птицам», делают и вывешивают кормушки для птиц. Проводятся субботники, городские акции по благоустройству улиц города, выставки поделок «Герои сказок», «Осенняя фантазия» из природных материалов. Ребята участвуют в проектной деятельности «Я и мир вокруг меня» и т. д.

### 6) Воспитание ценности знания, стремления к познанию и истине.

По этому направлению проводятся

Традиционное посвящение в читатели, библиотечные уроки, встречи с писателями, познавательные викторины, информационные классные часы, беседы, различные экскурсии, выставки.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

Таким образом, современная школа не может не научить юного человека быть порядочным и честным, любить свою Родину, знать и почитать ее историю и традиции. Давайте будем сообща сохранять нашу духовную культуру и воспитывать наших детей нравственными и достойными гражданами своего Отечества.