

# Подготовка детей с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях школы-интерната

КОУ ВО «Борисоглебская школа–интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

И. М. Иванникова  
воспитатель

## **Обучающимся коррекционной школы-интерната с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) трудно адаптироваться в обществе**

- ▶ поскольку они отличаются небольшим практическим опытом и слабым его осмыслением, недостаточной жизненной компетенцией.
- ▶ Подготовка к трудовой деятельности детей, с отклонениями в развитии, в период нахождения в нашем учреждении, повышает их жизненную компетенцию и шансы на успешную адаптацию в обществе.

# В коррекционной школе-интернате эффективны следующие формы и методы трудового воспитания:

- ▶ «Кто любит трудиться – тому без дела не сидится» - творческая деятельность, конкурс коллажей «Профессии моей семьи», «Рукодельники» - изготовление подарков для педагогов, «Подарки осени!» - выставка – конкурс поделок из природного материала.
- ▶ «Кем я хочу быть?»- опрос-беседа, «Человек славен трудом!» - месячник, «Своими руками» - изготовление кормушек;
- ▶ акции: «Украсим Планету!» - уборка территорий, «Юные экологи» - трудовой десант в сквере, «Твой внешний вид» - практикумы по самообслуживанию, «Не позволяй душе лениться» - стихи о труде.

# Для подготовки детей к трудовой деятельности в школе-интернате организован Курс по профориентации «Я выбираю профессию»



**Проводятся экскурсии на предприятия города, встречи с работниками различных отраслей промышленности.**





# Состоялась экскурсия в музей Борисоглебского завода химического машиностроения



**Группа учащихся посетила Борисоглебский почтамт, где была проведена целевая встреча по профориентации на тему: «Рабочие специальности и особенности работы почтамта».**





# В Центре внешкольной работы с детьми школы-интерната состоялось занятие профессиональной пробы





Поле теоретической подготовки началась практическая часть занятия. Детям предлагалось пришить пуговицу по всем требованиям производства.



**На уроках по трудовому обучению мальчикам преподаётся «Столярное дело». Ребята с удовольствием мастерили скворечники.**





Девочки учатся шить, достигая при этом неплохие результаты.





**Воспитанники моей группы не первый год занимаются лепкой из глины в Доме ремёсел.**



**Дети в моей группе любят заниматься рукоделием. Они с удовольствием рисуют, изготавливают поделки и подарки для именинников.**





**Подготовка ребёнка с ОВЗ к труду – это начальный этап его приобщения к самостоятельной трудовой жизни.**





**В коррекционной школе-интернате созданы все условия для формирования простейших трудовых умений и навыков, определена система занятий,**

- ▶ **основной целью которых является формирование таких качеств воспитанников, которые помогут им ориентироваться в условиях современного общества – правильный, социально-одобряемый образ жизни, включение в трудовую деятельность, формирование устойчивых привычек поведения, отношения к людям, делу.**