

Тема урока

- Обобщение по теме
«Состав слова»

Цели урока

- Выделять части слова
- Находить однокоренные слова
- Объяснять правописание частей слова

Задачи:

- **Образовательная:** повторить понятие об однокоренных словах;
- формировать умение образовывать слова при помощи приставок и суффиксов; отрабатывать навык разбора слова по составу. активизация познавательной деятельности учащихся; способствовать усвоению новых знаний, умений и навыков по русскому языку;
- **Развивающая:** формировать сознательный интерес к предмету; содействовать развитию успешной личности; помогать учащимся самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогию, относить к известным понятиям.
- **Воспитательная:** способствовать раскрытию творческих способностей; воспитывать интерес к учебной деятельности.
- **Коррекционные:** обогащение словарного запаса учащихся, развитие инициативы, логического мышления, речи, внимания, памяти.

Настрой на урок

День – день - день,
Звенит звонок,
Начинается урок.
Будем мы писать красиво,
Будем дружно отвечать,
Будем думать, рассуждать,
Дисциплину соблюдать.





Состав слова

ПРИСТАВКА

СТОИТ ПЕРЕД
КОРНЕМ И
СЛУЖИТ ДЛЯ
ОБРАЗОВА-
НИЯ НОВЫХ
СЛОВ

КОРЕНЬ

ОБЩАЯ
ЧАСТЬ
РОДСТВЕН
-
НЫХ СЛОВ

СУФФИКС

СТОИТ
ПОСЛЕ
КОРНЯ И
СЛУЖИТ
ДЛЯ
ОБРАЗОВА-
НИЯ
НОВЫХ
СЛОВ

ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ
ЧАСТЬ
СЛОВА, СЛУЖИТ
ДЛЯ СВЯЗИ
СЛОВ
В
ПРЕДЛОЖЕНИИ

Части слова

1.



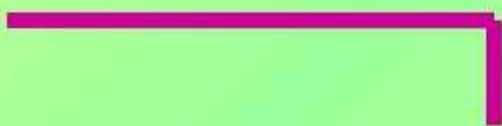
окончание

2.



корень

3.



приставка

4.



суффикс

Как-то много лет назад
Посадили странный **сад**.
Не был **сад** фруктовым –
Был он только словом.
Это слово – слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.
Вот из сада вам...**рассада**.
Вот ещё **посадки** рядом.
А вот **садовод**. С ним **садовник** идёт.
Очень интересно гулять в **саду** словесном.



Прочитайте цепочку слов. Найдите лишнее. Выделите корень в однокоренных словах.

1. Час, часок, часовщик, часть
2. Нос, носильщик, носик, носатый.
3. Морозный, холодный, мороз, морозить.
4. Вода, водный, водичка, водить.
5. Смелый, храбрый, смелость, смельчак.
6. Соринка, сор, сорвал, насорил.



Запишите одним словом
Разберите слова по составу

Ягоды, сваренные в сиропе

Варенье

Мастер по
приготовлению пищи

Повар

Большая ложка для
разлива пищи

Поварёшка

Маленький
вареный
пирожок

Вареник



Диктант.

Осень. Обсыпается весь наш
бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне
долин,
Кисти ярко-красные вянущих
рябин.

Разбор по составу

**1 ряд: Загадка, лодка,
посадка, грибок, снежок.**

**2 ряд: Ветерок, тетрадка,
зимушка, побег,
постройка**

Спиши предложения, выбирая из скобок подходящие по смыслу слова.

По озеру плавала серенькая  (удочка, уточка).

Рыбаку нужна хорошая 

В саду созрели  (плоты, плоды).

По реке плыли 

Ветер последние листья  (стул, сдул).

Придвинь гостю 

*Листья засыпали
лесные (дорожка).
Они шелестят под
(нога). Деревья
застыли в
ожидании (зима).*



Имя _____

Выполни задание:

Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.

Пони любят все дети_ки. Это малень-
кая лоша_ка. У пони коро_кие но_ки,
маленькая голо_ка. У лоша_ки коро_кая
шерс_ь. А какой добрый взля_!
Малы_ка бежит по доро_ке и тянет
теле_ку. У пони лё_кий бе_.

Шарада

- Корень мой находится в "цене",
в "**очерке**" найди приставку мне,
Суффикс мой в "тетрадке" все
встречали,
Вся же - в дневнике я и в журнале.

Рефлексия

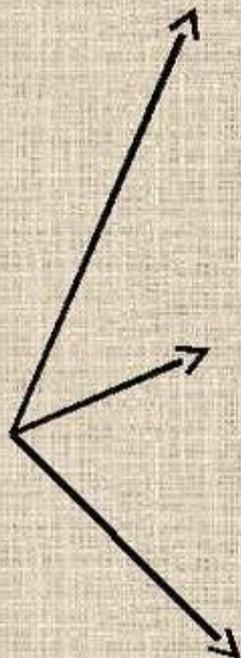


ЗНАЮ...

ЗАПОМНИЛ...

СМОГ...

Я



Домашнее задание

- Повторить все правила,
выполнить задания по
карточкам