

**Казённое общеобразовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»**

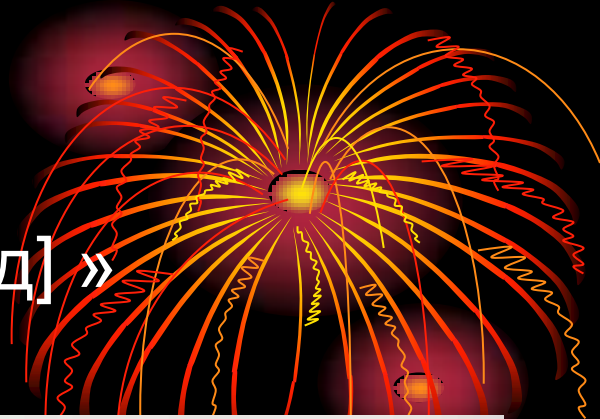
**Региональный научно-
практический
семинар «Ключевые
направления
повышения
эффективности
педагогического
процесса в условиях
реализации ФГОС
для обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья»**

**Презентация к
уроку**

**логопедическа
я коррекция**



Тема урока
«Различение звуков и букв [б] и [д]»

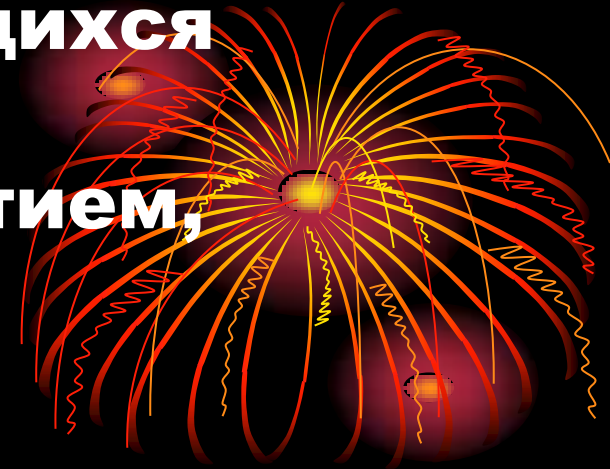


Учитель-логопед

**Ледовских
Надежда
Константиновна**



Урок для подгруппы обучающихся 2 – 3 класса с фонетико- фонематическим недоразвитием, проявляющемся в устной и письменной речи



Цель: научить различать фонетически и кинетически звуки [б], [д] и буквы «б», и «д», в печатном и прописном варианте

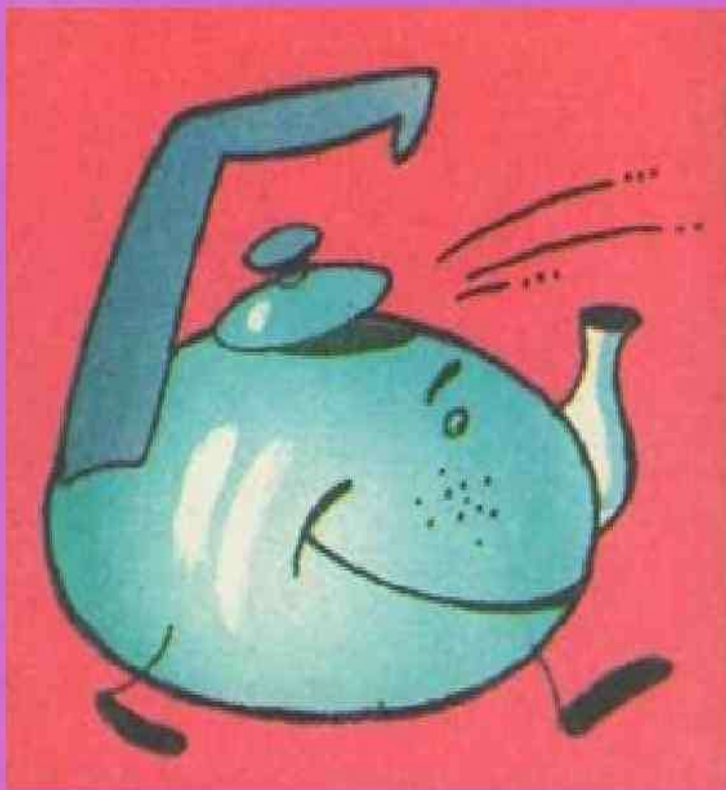
Задачи:
учить различать артикуляцию звуков [б], [д];
учить различать кинетически сходные буквы «б», и «д», в печатном и прописном варианте
развить пространственную ориентировку, зрительный гнозис, фонематический слух, мелкую моторику;

воспитывать умение слушать и слышать друг друга. .

Какие звуки мы будем изучать сегодня?



В чайнике кипит вода, крышка стучит: «ббб»



Губы или язык помогают произнести звук [б]?

Звук

Б



Губы сомкнуты



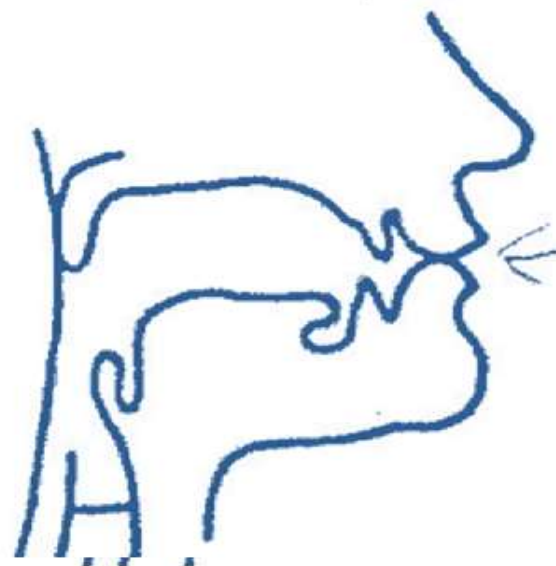
Зубы на маленьком расстоянии



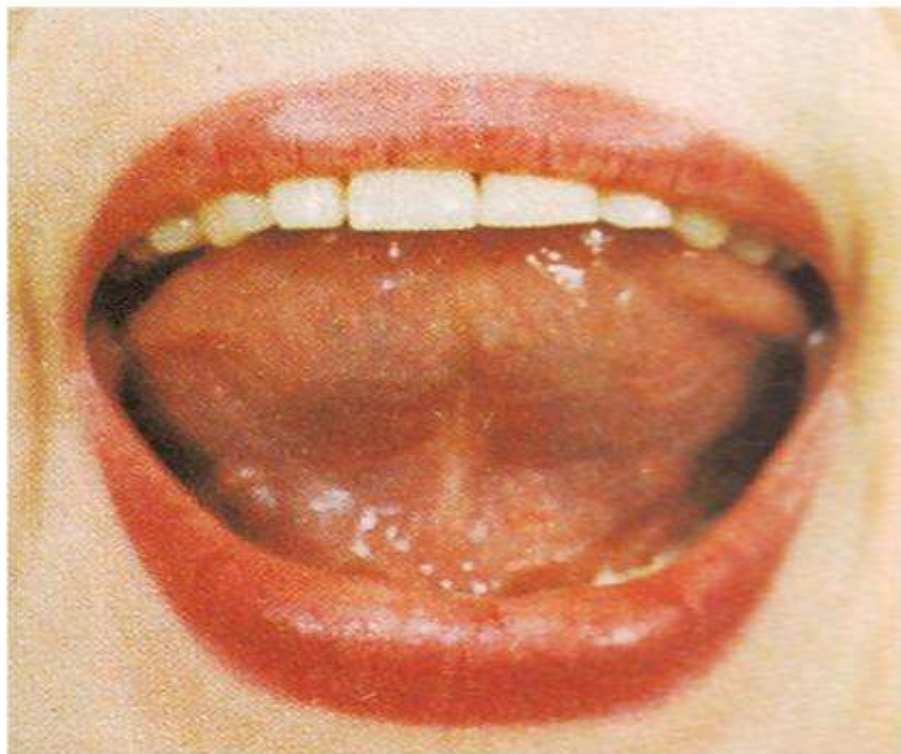
Язык лежит внизу



Горлышко гудит



Губы или язык помогают произнести звук [д]?



Проговорим скороговорки. Будем
отчётливо произносить звуки [б] и [д]



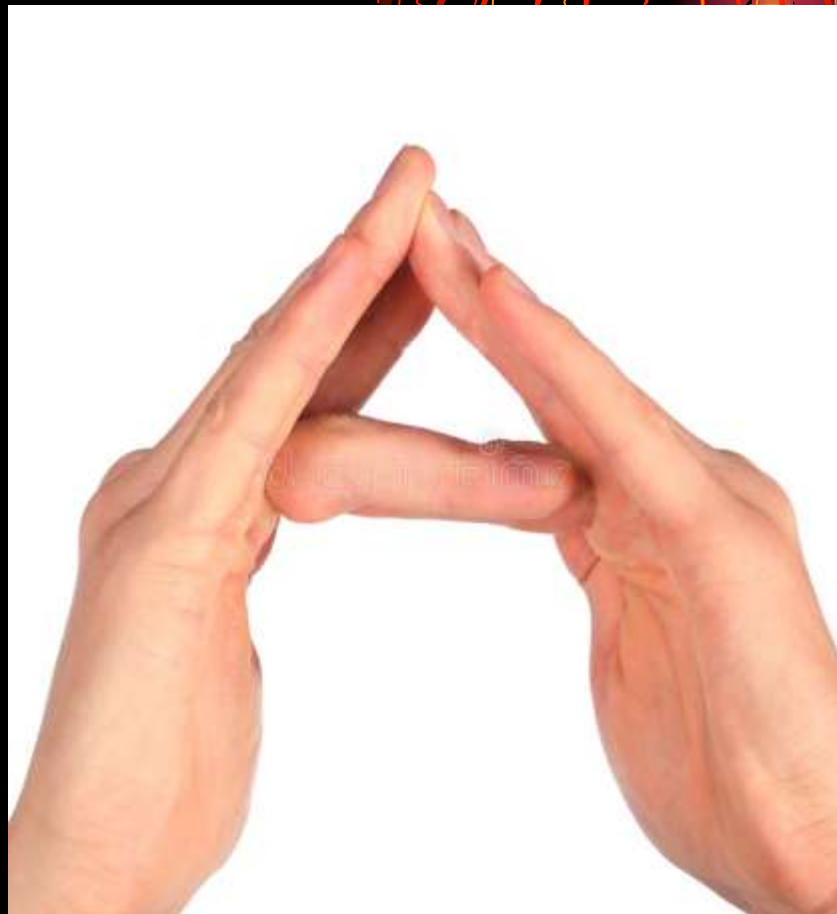
У бабы бобы, у деда дубы.

**Дятел долбит древний дуб долбит,
Добрый дятел дубу люб.**





**По бревну бобры бредут.
На себе добро несут.**

Все бобры добры для своих бобрят.

Какие буквы здесь показаны?



Различие букв

• печатная	обозначение	• прописная
б, б		
Д, Д		

Какие буквы пишутся в начале слов
«белка». «дятел»?



белка



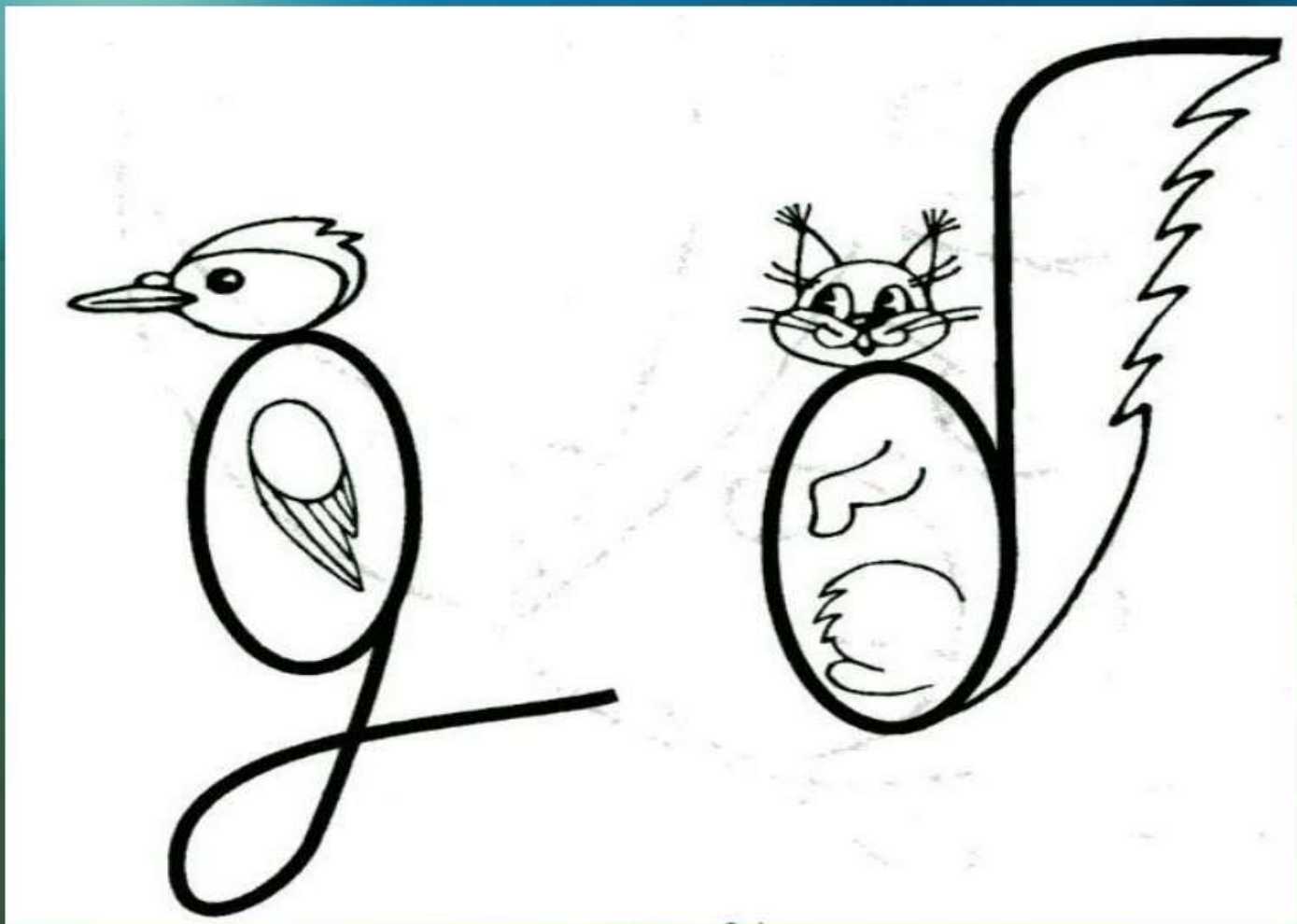
дятел

Похожи ли буквы «б» и «д»
на белку и дятла?

Сравни буквы по написанию.



Напишем буквы, нарисуем ЖИВОТНЫХ



И читаем, и играем



Какие слова
получатся,
если в
начало слова
подставить
«д» и «б»?

Аня,
Анка,
верь,
вор,
удочка,
Люда,
улочка,
уран

Заменим первую букву на «б» или «д». Что получится?



Зуб, панда, пыль, панки, Зина,
зимушка, правый, порт, презент,
жаль, приз, мор, лань, лавка,
время, ведро, лиана, маки, майка
рубль, манка, мочка, роза,
больше, мелок, медовый, города,
телец, валет, вес, вата, воля,
войти, вокал, риск.

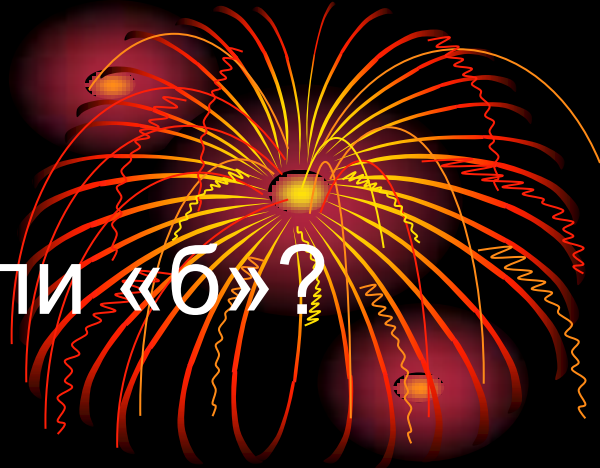
Одну из букв в левом столбике меняем
на «д», а в правом – на «б»



**Возить,
грузинка,
позлить,
пожать,
можно, лилия,
горы, глотать,
прутик,
затевать огни,
угарный,
звание,**

**Запор, напор,
запрос,
выпросить.
попить
перелить,
умирать,
завыть,
завывать,
наврать**

Догадаемся, какая буква
пропущена в слове «д» или «б»?



*оро*а

На*еж*а,

*и*лиотека

*уль*озер,

*а*очка

*уль*ог

*ека*рь

*енис

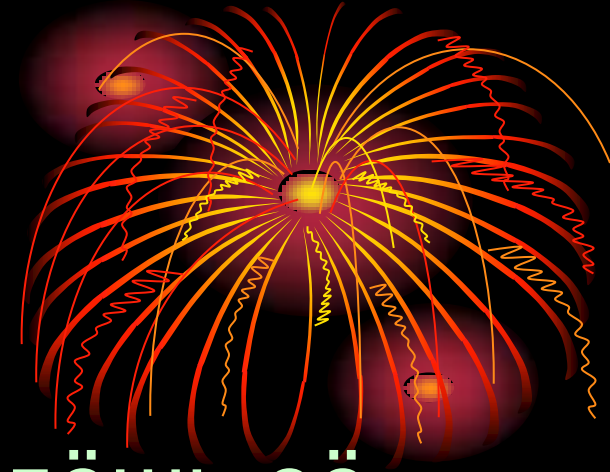
прочитал

сказку

«*икие

ле*е*и»

Почитаем буквам стихи



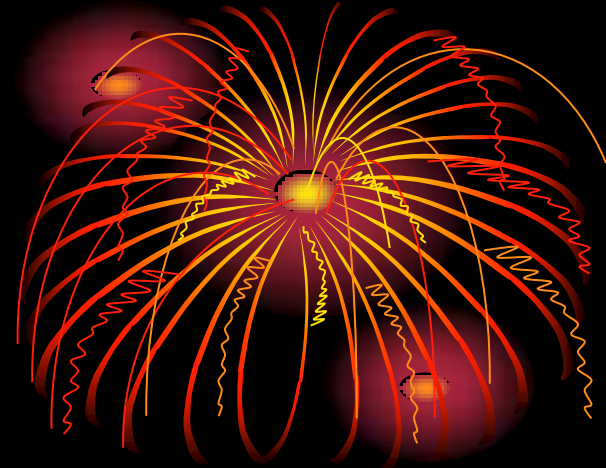
Буква Б — у мамы в
бусах,
Буква Б —
в больших арбузах,
В доброй, милой
бабушке
И красивой
бабочке!

Ты найдёшь её
везде:
В седине на
бороде,
И на самом
дне в воде.
Догадался?
Это — Д!

Спасибо всем ребятам! До свидания



Литература к уроку



1. Оглоблина И.Ю. логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 2015
2. Садовникова И.Н. нарушение письменной речи у младших школьников. : Кн. для учителя. – М. Просвещение, 1983
3. Сулова О.В. Дисграфия: учусь различать звуки: 1 – 4 классы. – Ростов /н Дону. Феникс, 2017