

Я тебя понимаю!

(Учимся ставить себя на место другого)

**Практическое занятие
по профилактической программе
«Учимся общаться без конфликтов»**

**Составители: социальный педагог
Алексеева Л.В.,
зам. директора по соц. работе
Горбунова А.В.,
куратор ШСМ Ледовских Н.К.**

Цель:

способствовать развитию эмпатии у обучающихся.

Задачи:

- учить понимать переживания и невысказанные просьбы собеседников;
- развивать способность к сопереживанию;
- воспитывать отзывчивость.

- **Эмпатия - это умение чувствовать состояние другого человека, умение вставать на его позицию.**



– Нам не всегда хочется просить окружающих о помощи, хотя ничего стыдного в этом нет. **Всё же хочется, чтобы друзья услышали твоё не высказанное желание.**

Один из школьников по семейным обстоятельствам прибыл в школу без ранца и всех учебных принадлежностей. Ему нужно пойти в кабинет завуча и попросить тетради и авторучки. Он говорит вам: «Боюсь я идти к завучу, в прошлый раз меня к нему вызывали и ругали».

Что вы скажете?



Давайте потренируемся предлагать помощь

Один из школьников делал уборку в классе, потому что был дежурным. Он смёл в кучу мусор, хотел собрать его в совок, но тут нечаянно опрокинул приготовленное для мытья полов ведро с водой. Целое ведро воды тут же залило весь пол в классе, мусор намок и превратился в кучу грязи.

В общем, ситуация требует больших хлопот. И тут в класс заходите вы. Ваш незадачливый одноклассник рассказывает, что случилось.

Что вы ему скажете?



Люди не всегда прямо говорят о своих проблемах.
Они не хотят обременять других своими заботами.

Но близкие люди их обычно понимают,
и приходят на помощь без прямых просьб.

Люди с добрым
сердцем способны
понимать боль
других людей и
способны оказать
реальную
безвозмездную
помощь.

