

Конспект профилактического занятия для обучающихся 6-х классов

**Когда живётся дружно, что может лучше быть?
Никого не унижай, никого не обижай**

Цель: содействовать формированию добрых отношений между детьми в классе.

Задачи:

- учить рассуждать на морально-этические темы, опираясь на собственный опыт;
- развивать стремление быть терпимым в обществе людей;
- воспитывать уважение к одноклассникам, доброту и отзывчивость.

Оборудование: мультимедиа, презентация на одноименную тему.

Содержание занятия:

Приветствие.

Прослушивание песни С.Никитина «Резиновый ёжик».

Разбор стихотворения:

Здравствуйте, ёлки!
На что вам иголки?
Разве мы волки вокруг?
Как вам не стыдно! Это обидно,
Когда оцетинился друг.

Вопросы:

- Что значит «оцетинился»?
- Как чувствует себя человек во враждебном окружении?
- Как чувствует себя человек, когда кругом друзья?
- Как приобрести друзей?
- Что делать, чтобы в классе царила дружба?
- От чего разрушается дружба?

Задание: у каждого из вас на столе лежит карточка, на карточке напечатано слово. Подумайте, куда его отнести, к тому, что укрепляет дружбу, или к тому, что разрушает?

Слова на карточках:

«доброта»,
«уступчивость»,
«уважение»,
«приветливость»,
«отзывчивость»,
«враньё»,
«хитрость»,
«жадность»,
«насмешки»,
«унижение».

Обучающиеся размещают слова на доске в две колонки.

С помощью вопросов педагога раскрывается каждое из понятий, приводятся примеры из своего опыта.

Обобщение:

Придёт время, и вы закончите школу. Что вы вспомните? Насмешки, унижения, как вам не хотелось идти в класс? Или верных друзей, поддержку одноклассников, совместные замечательные дела и развлечения? Посмотрите, как скучают по школе наши выпускники. Кто-то учится, кто-то работает, но они встречаются, время от времени у школьных ворот, потому что здесь им было хорошо, их никто не обижал, здесь они научились дружбе, а это важная наука на всю жизнь.

