

**Конспекты профилактических занятий  
с обучающимися 5 -8 классов в III четверти  
по программе «Учимся общаться без конфликтов»**

Занятия проведены в форме классных часов в 5-х классах 10.01.2023, присутствовало 7 человек, в 5 – 6-х классах 13.01. 2023, присутствовало 9 человек, в 5 – 6-х классах 18.01. 2023, присутствовало 9 человек.

Общая цель занятий - формирование навыков бесконфликтного общения в условных ситуациях

**У тебя есть, а у меня – нет  
(Учимся выражать просьбу)**

Цель: учить обучающихся правильному поведению в ситуации недостатка ресурсов.

Задачи:

- учить обучающихся выражать просьбу;
- развивать способность у обучающихся сдерживать свои желания;
- воспитывать щедрость, отзывчивость.

Оборудование: мультимедиа.

Содержание занятия:

Показ слайдов.



– Посмотрите, это древний мудрец Сократ. Он однажды сказал: «Как много есть на свете вещей, которые мне не нужны». Жил этот человек очень давно. Тогда не было телефонов, телевизоров, компьютеров, автомобилей, велосипедов, микроволновых печей, стиральных машин, роликовых коньков и скейтбордов и ещё много чего.



Этих предметов тогда не было вообще, и не их имел в виду древний мудрец. Сократ говорил о лишней одежде, обуви, перстнях, драгоценных камнях. Все эти предметы не являются



необходимыми, без них можно жить.

– Почему же нам часто хочется иметь вещи, без которых можно обойтись? (Ответы обучающихся).

– Да, наверное, самой желанной является вещь, которая есть у другого,



но нет у тебя.

– Давайте сейчас откровенно назовём свои желания, чтобы нам хотелось иметь, заодно вспомните, у кого из ваших знакомых эта вещь уже есть. (высказывания обучающихся).

– Что же делать, если у кого-то есть желанная вами вещь?

– Что делать, если откажут в просьбе?

– Стоит ли исполнять все желания хозяина, просить и унижаться?

– Как нужно попросить?

Условная ситуация:

– Давайте попробуем попросить друг у друга смартфон, чтобы поиграть. (Упражнение в выражении просьбы).

– Если откажут, не обижайтесь, возможно, хозяин ещё сам не наигрался. Тогда просьбу можно будет повторить в более подходящее время.

Обобщение:

Если у кого-то есть вещь, которой вы очень хотели бы обладать, её можно попросить. Просить нужно так, чтобы хозяин был уверен, что вы вернёте ему его собственность, не повредив. Просить вещь вы можете только на некоторое время, поэтому сразу, выражая просьбу, скажите на какое время вы её просите.

### **Повинную голову меч не сечёт (Учимся просить прощения)**

Цель: учить обучающихся правильному поведению, когда виноват перед другими.

Задачи:

- учить выражать просьбу о прощении;
- развивать способность сопереживать потерпевшим;
- воспитывать отзывчивость.

**Оборудование:** мультимедиа.

Содержание занятия:

– Свои обиды мы помним долго. Но если сами обидели человека, стараемся об этом поскорее забыть или найти себе оправдание.

Условная ситуация:

Кирилл мчался по школьному коридору. Из-за поворота выходила Ксюша. Кирилл с такой силой врезался в девочку, что она упала. Кирилл сказал: «Ой!» и помчался дальше. Его остановил учитель: «Ты сбил девочку, не видишь?». Кирилл ответил: «Да это Ксюха, она толстая, не поворотливая».

– Сейчас каждый из вас подумает, что должен был сказать Кирилл, и произнесёт эти слова, а мы выберем лучший вариант. Помните, если вы просите прощения, нельзя оправдывать себя. Надо безоговорочно признать вину. (Упражнения в извинении).

Условная ситуация:

Таня на перемене вышла из класса. На её столе всё было приготовлено к уроку математики. Мальчики нарисовали на доске мишень, взяли Танину линейку-треугольник и стали бросать ее в мишень. Треугольник от одного из ударов рассыпался на части. Мальчики подобрали обломки и положили Тане на парту.

– Конечно, ребятам придётся извиняться. В извинении они должны будут признать, что взяли чужую вещь без разрешения, сломали её и обязательно рассказать, как они собираются возместить причинённый ущерб. (Упражнения в извинении).

– А теперь поговорим о потерпевших. Как вы думаете, легко ли принять извинения, если тебя толкнули, и ты сильно ушибся, или сломали твою вещь? (Ответы. Рассуждения).

Обобщение: Если ты виноват, то самое правильное – попросить прощения. Прощение надо просить искренне, предлагая загладить вину. Если перед тобой виноваты и искренне просят прощения, надо простить, ведь тогда можно будет помириться и конфликт прекратится. В народе говорят: «Повинную голову меч не сечёт».

## **Я тебя услышал!**

**(Учимся слушать и понимать собеседника)**

Цель: учить обучающихся активному слушанию.

Задачи:

– учить понимать переживания и невысказанные просьбы собеседников;

– развивать способность к сопереживанию;

– воспитывать отзывчивость.

Оборудование: карточки с контурами лиц, передающих различные эмоциональные состояния; фото детей с выражением различных эмоций на лице.

Содержание занятия:

– Бывало ли с вами такое: одноклассник увлечённо рассказывает вам о чём-то, а вы его не понимаете. То ли он плохой рассказчик, то ли вы невнимательно слушали его в начале, а теперь не можете понять, о чём речь. Как вы думаете, стоит ли прямо сказать: «Короче, я ничего не понял, и вообще, мне некогда»? (Ответы).

– Слушать человека нужно внимательно, если вы что-то пропустили из рассказа, нужно извиниться и переспросить. Внимательному слушанию помогает сосредоточение на лице собеседника. Выражение лица, интонация помогают лучше понять смысл сказанного.

Тренировка в распознавании эмоций человека по выражению лица на фотографии, по схематичному изображению лица, интонации.



Задания:

выразить внешним видом сопереживание неудаче, радости, горю.

Выразить сопереживание словами, интонацией.

– Угадайте скрытый смысл фраз, если собеседник говорит:

«У меня авторучка «закончилась»;

«Меня звали в танцевальную студию, но у меня нет партнёра»;

«Я пойду с тобой погулять, но мне надо сходить за хлебом»;

«Я тоже хочу пойти в теннис поиграть, но мне надо сгрести листья с клумбы» и т.п.

Обобщение: Если мы умеем слушать друг друга, мы начинаем лучше понимать, почему человек поступает так, а не иначе, а значит, мы сможем предвидеть, как он будет действовать в той или иной ситуации. Значит, ссор и конфликтов будет меньше.