


«УТВЕРЖДАЮ»
директор КОУ ВО «Борисоглебская
школа-интернат для детей-сирот с
ОВЗ» И.В. Лебедев
Приказ № 9 от 20.01.2016 г.



План-график

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (ФГОС) в КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для детей-сирот с ОВЗ»

Цель:

Создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Изучить нормативные документы федерального, регионального и школьного уровня для введения ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Разработать нормативно-правовые регламенты введения ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Обеспечить материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Конечные результаты мероприятия
I	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.			
1.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней, обеспечивающих введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР образования обучающихся с умственной отсталостью.	В течение 2015-2016года	Директор, заместитель директора по УВР	Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней, обеспечивающих введение ФГОС для детей с умственной отсталостью.
1.2	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих введение ФГОС. Изучение рекомендаций по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности школы-интерната и условия перехода на ФГОС (Устав, локальные акты, должностные инструкции и т.д.)	В течение 2015-2016года	Директор, заместитель директора по УВР	Протоколы заседаний Педагогического совета, Методического совета, заседаний Методических объединений
1.3	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС в школе-интернате		Директор	Приказ

1.4	Самоанализ школы с целью определения уровня готовности школы-интерната к введению ФГОС	Февраль-май 2016г.	заместитель директора по УВР	Отчет по мониторингу
1.5	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению ФГОС в школе-интернате	Февраль 2016г.	заместитель директора по УВР	План-график мероприятий по введению ФГОС в школе-интернате
1.6	<p>Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности школы-интерната. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР и образования обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>-о переходе обучения на ФГОС в 1 классе для детей с ЗПР и умственной отсталостью в школе-интернате;</p> <p>-о разработке адаптивной образовательной программы для учащихся 1 класса в 2016-2017 учебном году;</p> <p>-об утверждении состава рабочей группы по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР и образования обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>-об утверждении плана-графика по повышению уровня квалификации педагогических работников в рамках ФГОС;</p> <p>- о внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителей директора по УВР и ВР;</p>	Февраль-август 2016 года	Директор, заместитель директора по УВР, рабочая группа	Приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС с ОВЗ

	- о режиме занятий и организации учебно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР и образования обучающихся с умственной отсталостью.			
1.7	Организация и проведение совещаний, заседаний методических объединений по вопросам изучения документов, регламентирующих введение ФГОС	Март-май 2016года	заместитель директора по УВР, старший воспитатель, руководителя МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы-интерната
1.8	Подготовка и утверждение обоснованного списка учебников для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР и образования обучающихся с умственной отсталостью. Составление заявки на обеспечение учащихся школы-интерната необходимыми учебниками	Февраль 2016года	Педагог-библиотекарь	Список учебников для реализации ФГОС с ОВЗ, заявка на обеспечение учебниками.
1.9	Разработка на основе базисного учебного плана учебного плана школы-интерната на 2016-2017 год	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР	Учебный план на 2016-2017год
1.10	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам педагогов, работающих в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2016года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Рабочие программы по предметам для учащихся 1 класса
1.11	Разработка программы развития базовых учебных действий	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР	Программа развития базовых учебных действий
1.12	Разработка программы внеурочной деятельности	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Программа внеурочной деятельности
1.13	Разработка программы учебных предметов, курсов для 1 класса	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов	Программы учебных предметов, курсов для 1 класса

1.14	Разработка программы нравственного развития	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, члены МС	Программа нравственного развития
1.15	Разработка программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, члены МС	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
1.16	Разработка программы коррекционной работы	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, члены МС	Программа коррекционной работы
1.17	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью	Апрель-май 2016года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов	Система оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования
1.18	Утверждение списка учебников и перечня программ школы-интерната	до 25.08.2016 года	методический совет педагог-библиотекарь	Приказ, Список учебников, перечень программ
II	Организационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.			
2.1	Разработка, утверждение плана-графика мероприятий по введению ФГОС в школе-интернате. Приказ «Об утверждении плана-графика работы школы-интерната по подготовке к переходу на ФГОС ».	Февраль 2016г	Директор, Заместитель директора по УВР	План-график, приказ
2.2	Создание рабочей группы по введению ФГОС в школе-интернате	Февраль 2016г	Директор	Приказ
2.3	Организация работы по разработке адаптированной образовательной программы на 2016-2017 учебный год.	до 25.05.2016 г.	зам.директора по УВР рабочая группа члены МС	Адаптированная образовательная программа на 2016-2017 учебный год

2.4	Анализ имеющихся в школе-интернате условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.	до 30.12.2015 г.	рабочая группа учителя члены МС	Оценка условий школы-интерната с учетом требований ФГОС
2.5	Разработка современной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования школьников, культуры, спорта и т.д., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	май-август 2016 г.	Старший воспитатель	План взаимодействия школы-интерната с учреждениями дополнительного образования школьников, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования
2.6	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС.	2015-2016 уч.г.	зам.директора по УВР	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов
2.7	Формирование папки методических материалов по теме ФГОС в методическом кабинете.	2015-2016 уч.г.	зам.директора по УВР рабочая группа	Папка методических материалов по теме ФГОС
2.8	Формирование плана внутриучрежденческого контроля согласно требованиям ФГОС .	до 01.09.2016 г.	зам.директора по УВР члены МС	Контроль соответствия запланированному результату
Ш	Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью			
3.1	Анализ кадрового обеспечения ФГОС на 2016-2017 учебный год.	декабрь 2015 г. май 2016 г.	директор	Расстановка кадров Аналитическая информация
3.2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для руководителей и учителей участвующих в апробации ФГОС в 2016-2017 уч. г.	в течение всего периода	директор	План-график повышения квалификации руководителей и учителей школы-интерната. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с

3.3	Разработка плана проведения педагогических советов, семинаров, методических совещаний с ориентацией на проблемы введения ФГОС.	2015-2016 уч.г.	зам.директора по УВР	План работы школы-интерната на 2015-2016 учебный год
3.4.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения.	июнь 2016 г.	инженер по охране труда	Должностные инструкции работников образовательного учреждения
IV	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью			
4.1	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.	февраль-март 2016 г.	директор гл.бухгалтер	Получение объективной информации о готовности школы-интерната к переходу
4.2	Обеспечение оснащенности школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	2015-2016 уч.г.	директор зам.директора по АХЧ	Определение необходимых изменений в оснащенности школы-интерната с учетом требований ФГОС
4.3	Разработка плана мероприятий по обеспечению материально-технической базы школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС.	до мая 2016 г.	директор зам.директора по АХЧ	План мероприятий по обеспечению материально-технической базы школы-интерната в соответствии с ФГОС
V	Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью			
5.1	Размещение на школьном сайте информации о введении ФГОС ОВЗ в 1 классе.	август 2016 г.	зам.директора по УВР, программист	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
5.2	Обеспечение педагогам, переходящим на ФГОС, доступа к электронным образовательным ресурсам.	2015-2016 уч.г.	Директор, программист	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов
5.3	Обеспечение широко, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации связанной с реализацией основной образовательной программы.	2015-2016 уч.г.	программист	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки

				участников образовательного процесс	
5.4	Обеспечение публичной отчетности школы-интерната о ходе и результатах введения ФГОС.	ежегодно	директор	Отчеты, публичный доклад на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете и т.д.	
5.5	Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области оказания библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).	постоянно	Директор, педагог-библиотекарь	Система информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	