

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
КОУ ВО «Борисоглебская
школа-интернат»
(протокол № 1 от 30.08.2018 г.)
Согласовано:
Председатель профкома

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ ВО
«Борисоглебская школа-интернат»
Н.В. Лебедев
(приказ № 62 от 03.09.2018 г.)

**Положение
о педагогическом совете
казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области
«Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями
здоровья».**

1. Общие положения

1.1. Педагогический совет является главным коллегиальным, постоянно действующим законодательно - распорядительным органом школы-интерната для рассмотрения основных вопросов учебно- воспитательной деятельности педагогического коллектива.

1.2. Педагогический совет создается приказом директора из всех членов педагогического коллектива сроком на 1 год. Заседания педсовета проходят не реже пяти раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

1.3. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом директора.

1.4. Из числа участников педсовета избираются председатель и секретарь. Решения педсовета оформляются в протоколах и хранятся в делах школы-интерната.

1.5. Деятельность педагогического совета регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом школы-интерната;

- настоящим положением.

-

2. Задачи и содержание работы Педагогического совета.

2.1. Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива, направляемых на

повышение уровня учебно - воспитательной работы;

- внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта,

- включение учителя в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета;

2.2. Педагогический совет под руководством директора школы-интерната обсуждает и принимает:

- годовой план учебно-воспитательной работы; образовательную программу, программу развития учреждения; рабочие программы педагогов; планы работы узких специалистов школы-интерната, методического совета, воспитателей, классных руководителей;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты работников школы-интерната по различным видам деятельности: о состоянии санитарно - гигиенического режима школы-интерната, о состоянии здоровья учащихся и другие вопросы деятельности школы-интерната;

- принимает решение о переводе обучающегося, воспитанника в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы в связи с изменением диагноза; переводе на индивидуальные учебные планы; специальную индивидуальную программу, учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся;

- рассматривает вопросы о выдаче аттестатов об образовании и свидетельств об обучении;

принимает локальные акты учреждения и вносит в них изменения.

3. Состав Педагогического совета и организация его работы.

3.1. В состав педагогического совета входят: директор, его заместители, методисты, учителя, воспитатели, классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учителя-дефектологи, медицинские работники.

3.2. Тематика заседаний педсоветов включается в годовой план учебно-воспитательной работы школы-интерната с учетом решаемых вопросов.

3.3. Время, место и повестка дня заседания педагогического совета сообщаются не позднее, чем за две недели до его проведения.

3.4. Для проведения педагогического совета создается творческая

группа, возглавляемая представителем администрации или председателем МО.

3.5. Педагогический совет работает по плану, утвержденному на заседании совета.

3.6. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее $2/3$ его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета (директора).

3.7. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций педагогического совета осуществляет директор школы-интерната. На очередных заседаниях совета он докладывает о результатах этой работы.

3.8. Члены педагогического совета имеют право вносить на рассмотрение совета вопросы, связанные с улучшением работы школы-интерната.

4. Делопроизводство педагогического совета.

4.1. На заседаниях педагогического совета ведется протокол. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета, хранятся в делах школы-интерната. Секретарь совета избирается из членов педагогического совета на учебный год.